

التعليم

٢٠٠٠

١٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد العاشر

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		عمل سياسي غير نظيف	الأبناء	١	٠٠/٠٧/٢٠
		تنسيق جامعة الأزهر يبدأ الاثنين المقبل ويقتبل ٣٠ ألف طالب بالمرحلة الأولى	الأهرام	٢	٠٠/٠٧/٢٠
		معمود عشب	الأهرام	٣	٠٠/٠٧/٢٠
		الحصول على الثانوية الأزهرية ليس شرطاً	الأهرام	٤	٠٠/٠٧/٢٠
		مضى الشرفاوي	الأهرام	٥	٠٠/٠٧/٢٠
		استخدام نظام المعلومات الأمريكي في مكتبة الاسكندرية	الأهرام	٦	٠٠/٠٧/٢٠
		الزول بالمد الأمد للقبول بالثانوي الى ١٩٤ درجة	الأهرام	٧	٠٠/٠٧/٢٠
		عبد المادي تمام	الأهرام	٨	٠٠/٠٧/٢٠
		قبول ٣٠ ألف طالب وطالبة بالمرحلة الأولى لتنسيق الأزهر	الأهرام	٩	٠٠/٠٧/٢٠
		حقائق	الأهرام	١٠	٠٠/٠٧/٢٠
		ابراهيم نائم	الأهرام	١١	٠٠/٠٧/٢٠
		ارتفاع من القبول لأكثر من ٥ سنوات في معظم المدارس التجريبية	الأهرام	١٢	٠٠/٠٧/٢٠
		أيمن المصدي	الأهرام	١٣	٠٠/٠٧/٢٠
		جمعية حماة اللغة العربية	الأهرام	١٤	٠٠/٠٧/٢٠
		هاني يونس	الأهرام	١٥	٠٠/٠٧/٢٠
		هذه الواقعة العجيبة هل تصدقها ؟	الأهرام	١٦	٠٠/٠٧/٢٠
		الثنائي العامة ومبدأ التميز للجميل	الأهرام	١٧	٠٠/٠٧/٢٠
		طلاب المرحلة الثانية يشغلون جميع الأماكن بالجامعات	الأهرام	١٨	٠٠/٠٧/٢٠
		أزمة "الماجيم" ... ومسئولية المجتمع	الأهرام المسائي	١٩	٠٠/٠٧/٢٠
		مرسي عطا الله	الأهرام المسائي	٢٠	٠٠/٠٧/٢٠

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	المؤلف	العنوان	رقم الصفحة	التاريخ
وزير التربية والتعليم لا يريد ولا يستريح ١	الوفد	١٧	٠٠/٠٧/٢٠		
سعيد عبد الغالط	الجمهورية	١٨	٠٠/٠٧/٢٠		
أزمة السيولة ... بين سياسة النقطة ... نقطة	الجمهورية	٢٣	٠٠/٠٧/٢١		
سمير رجب	الجمهورية	٢٤	٠٠/٠٧/٢١		
تنمية حب التلميذ للتربية الرياضية ... كيف ؟	الأهرام	٢٥	٠٠/٠٧/٢١		
وزير التعليم يهتم الحركة التكميلية لإعارة المدرسين إلى الدول العربية	الأهرام	٢٦	٠٠/٠٧/٢١		
أيمن المهدى	الأهرام	٢٧	٠٠/٠٧/٢١		
أحالة ناظر مدرسة و ٦ عاملين بموازن التبين التعليمية للمحاكمة	الأهرام	٢٨	٠٠/٠٧/٢١		
محمود اللوى	الوفد	٢٩	٠٠/٠٧/٢١		
دعم العلاقات الثقافية والعلمية والدينية	الوفد	٣٠	٠٠/٠٧/٢١		
التربية وأثرها في حضة الأمة	الوفد	٣٢	٠٠/٠٧/٢١		
قبول طلاب الثانوية الأزهرية علوم بكلية الهندسة	الوفد	٣٥	٠٠/٠٧/٢١		
محمد خليفة	الوفد	٣٨	٠٠/٠٧/٢١		
عرض مشروع قانون الملكية الفكرية على مجلس الوزراء	الوفد	٣٩	٠٠/٠٧/٢١		
صادق حشيش	الوفد	٣٩	٠٠/٠٧/٢١		
شهادتان مختلفتان في الدرجات ... والرد على الشكاوى ممنوع	الوفد	٤١	٠٠/٠٧/٢١		
تطوير التعليم الجامعي ... كيف والهاج مسموم ..	الوفد	٤١	٠٠/٠٧/٢١		
التعليم الطبى فى مصر لا يعرف الطب النووى	الوفد	٤١	٠٠/٠٧/٢١		
غادة ماهر	الأحرار	٤١	٠٠/٠٧/٢١		
أزمة السيولة تهدد العملية التعليمية بالقاهرة	الوفد	٤١	٠٠/٠٧/٢١		
أحمد سيد	الوفد	٤١	٠٠/٠٧/٢١		
الطب ٣٩٢,٨ ... الصيدلة ٣٩٠ وطب الأسنان ٣٨٩,٦	الوفد	٤١	٠٠/٠٧/٢١		
زكى السعدنى	الأهرام	٤١	٠٠/٠٧/٢١		
قبول ٩٢ ألفا و ٢٠١ طالب وطالبة منهم ٣٣ ألفا و ٤٠٣ من العملية	الأهرام	٤١	٠٠/٠٧/٢١		
محمد حبيب					

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٤٦	الأهرام	٠٠/٠٧/٣١	اهتمامات الناس : حقيقة التضارب الوزاري محمد زايد
٤٨	الأهرام	٠٠/٠٧/٣١	٩٥,٨ ٪ الحد الأدنى لبيانات الطب و ٩٥,١ ٪ للصيغة و ٩٣,٧ ٪ للهندسة الأهرام
٤٩	القيس	٠٠/٠٧/٣١	وزير التعليم العالي المصري قال تريد ونفى ان اجهلهم يرسبون ١٢ القيس
٥١	الجمهورية	٠٠/٠٧/٣١	خطوط / فاصلة سمير رجب
٥٣	الأهرام العربي	٠٠/٠٧/٣٣	"أمرك" التعليم المصري مجدى الجلاء
٥٨	الأهرام العربي	٠٠/٠٧/٣٣	المصريون يكتسمون "ثانوية" الكويت عبد الرحمن سعد
٥٩	الأحرار	٠٠/٠٧/٣٣	كليات طب خاصة تنتم الحكومة الأحرار
٦٣	الأهرام	٠٠/٠٧/٣٣	شهاب يهتد نتيجة الجامعة العمالية الأسبوع العالي الأهرام
٦٤	البحار اليوم	٠٠/٠٧/٣٣	مرض جنون الجامعات كمال عبد الوهيد
٦٥	الأهرام	٠٠/٠٧/٣٣	مهن تجارية وصناعية جديدة بمشروع مبارك - كول أيمن المصدي
٦٦	الأهرام	٠٠/٠٧/٣٣	١٣١ الفا و ٨٣١ مكانا خاليا بالجامعات في ٣٣٣ كلية الأهرام
٦٧	الأهرام	٠٠/٠٧/٣٣	١٣١ الفا و ٨٣١ مكانا بالجامعات في ٣٣٣ كلية و ٨٠ الفا بالمعاهد الأهرام
٧٢	الأهرام المسائي	٠٠/٠٧/٣٣	حول زيادة أعداد المقبولين بكلية الحاسبات الأهرام المسائي
٧٣	الوفد	٠٠/٠٧/٣٣	فتح باب القبول خارج التوزيع الجغرافي بكلية الأزهر محمد خليفة
٧٤	الوفد	٠٠/٠٧/٣٣	تعاون ثنائي بين الأزهر وبولونيا محمود ترم

المجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الوفد	٧٥	٠٠/٠٧/٢٣	اليوم ... انتهاء المرحلة الأولى للشهادات الفنية
		الوفد	٧٦	٠٠/٠٧/٢٣	تكليف خريجي مدينة جامعة خاصة للعمل بالحكومة
		الأهرام	٧٧	٠٠/٠٧/٢٣	الورشة الفنية التجريبية الأولى لكلية التربية الفنية للفنون المعاصرة
		الأهرام	٧٨	٠٠/٠٧/٢٣	المرحلة الأولى لتدريس القبول بجامعة الأزهر تبدأ غدا محمود عصف
		الأهرام	٧٩	٠٠/٠٧/٢٣	طبع ٣٩٠ مليون كتاب مدرسي وتوزعها على الإدارات التعليمية خلال أيام أيمن المعدي
		العربي	٨٠	٠٠/٠٧/٢٣	أول السطر أكرم القصاص
		الأهرام	٨١	٠٠/٠٧/٢٣	٨٩ ٪ الحد الأدنى للمهندسة و ٩٠ ٪ للماسيات
		الأهرام	٨٢	٠٠/٠٧/٢٣	التفوق .. في إطار التلقين حسين الشاعر
		الأهرام	٨٣	٠٠/٠٧/٢٣	٨٩ ٪ الحد الأدنى للقبول بكلية الهندسة و ٩٠ ٪ للماسيات والمعلومات محمد حبيب
		الوفد	٨٤	٠٠/٠٧/٢٣	شرائح مجاميع الدرجات لا ستقام أوراق القبول بالكلية
		الوفد	٨٤	٠٠/٠٧/٢٣	رفض إعادة سحب بطاقات القدرات
		الوفد	٨٤	٠٠/٠٧/٢٣	زكي السعدني
		الوفد	٨٦	٠٠/٠٧/٢٤	كل اثنين : قضية التعليم (٣) عبد الفتاح نصير
		الأهرام	٨٧	٠٠/٠٧/٢٤	الخصوصية تتفوق والمدرسة تضعف مصادر التعليم وجيه الصغار
		الأهرام	٨٨	٠٠/٠٧/٢٤	التدريس المتفرد أيمن السباعي
		الأهرام	٨٩	٠٠/٠٧/٢٤	... وإذا كانوا عابثا ... لماذا يفشلون ؟

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٩٠	٠٠/٠٧/٣٤	كليات القمة "كامل العدد" ... و طلاب المرحلة الثانية حائزون ا	الأهرام
٩٢	٠٠/٠٧/٣٤	طلاب المرحلة الثانية من التنسيق يشغلون الأماكن في ٣٢٣ كلية	الأهرام
٩٣	٠٠/٠٧/٣٤	٣٤ مكتبا بالقاهرة والمحافظة تقبل طلاب المرحلة الأولى لمدة ١٧ أيام	محمود عشب
٩٤	٠٠/٠٧/٣٤	المجاهيم المرتفعة والتفوق الكاذب ا	الأهرام
٩٦	٠٠/٠٧/٣٤	بدء تلقي طلبات التبرعين للالتحاق بدورة الماسبات المجانية	الأهرام
٩٧	٠٠/٠٧/٣٤	مصر : ضرورة تصديق الشهادات وحساب المجموعة الاعتباري للقبول في ١٣ جامعة	الاتحاد
٩٩	٠٠/٠٧/٣٤	١٣٠ ألف طالب وطالب يتقدمون بأوراقهم لمكتب التنسيق من اليوم	محمود عشب
١٠٠	٠٠/٠٧/٣٤	شروط جديدة لتمويل الدراسات العلمية	الوقت
١٠٣	٠٠/٠٧/٣٤	شبكة "الإنترنت" بجامعة الأزهر	الوقت
١٠٣	٠٠/٠٧/٣٤	قرآن وسنة	الجمهورية
١٠٤	٠٠/٠٧/٣٥	مجلس جامعة الأزهر يوافق على قبول تنويكات	محمد خليفة
١٠٥	٠٠/٠٧/٣٥	محاكمة ١٤ ناظر مدرسة بالشرقية اجبروا التلاميذ الدروس الخصوصية	عبد الله شيف
١٠٦	٠٠/٠٧/٣٥	١٠٠ مليون جنيه لإنشاء مبنى جديد لمكتبة جامعة القاهرة	القاهرة
١٠٨	٠٠/٠٧/٣٥	صفحة على الوجه ا	الأهرام
١٠٩	٠٠/٠٧/٣٥	زيادة مداخ صرف أوراق التنسيق بجامعة الأزهر بالقاهرة والمحافظة	محمود عشب

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١١٠	٠٠/٠٧/٢٥	نتائج المرحلة الثانية لتنسيق الجامعات نهاية الأسبوع المقبل	معهد حبيب
١١١	٠٠/٠٧/٢٥	الأهرام	مكتب تنسيق المشاكل ١
١١٥	٠٠/٠٧/٢٥	الأهرام	٢٩ ألف طالب سلموا أوراق المرحلة الثانية للقبول بالجامعات والمعاهد
١١٧	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	التعليمية في صرف مستحقات المقاولين
١١٨	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	تختبر لرسوبها في الثانوية الأزهرية
١١٩	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	سليمان ثابت
١٢٠	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	حرمان متفوقة بأدب حلوان من التعيين في وظيفة مساعد باحث
١٢١	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	٦٥ ألف جنيه مكافأة تميز للمعلمين بأسوان
١٢٣	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	أحمد الزيات
١٢٤	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	احتجاج طلاب السنوات النهائية بجامعة الإسكندرية
١٢٣	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	مؤمن رشاد
١٢٣	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	... واستياء الأساتذة بطلب الإسكندرية بحسب خفض مكافأة الامتحانات إلى ٢٠ يوما ١
١٢٣	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	وليد سرحان
١٢٣	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	اللهم اجعله خيرا
١٢٤	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	القواعد الجديدة للتحويل إلى كليات القمة بجامعة القاهرة
١٢٦	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	نتيجة بكالوريوس الطب البيطري ... وليسانس الأدب بجامعة المنصورة
١٢٧	٠٠/٠٧/٢٦	الوفد	عزة فهمي
١٢٨	٠٠/٠٧/٢٦	الأهرام	خوض في توزيع المعلمين بالخارج
١٢٨	٠٠/٠٧/٢٦	الأهرام	٧٠ ٪ للمجموعة العملية و ٦٨ ٪ للأدبية الحد الأدنى للقبول بالكليات
١٣٠	٠٠/٠٧/٢٦	الأهرام	محمد حبيب
١٣٠	٠٠/٠٧/٢٦	الأهرام	استمرار القبول بالكليات والمعاهد العسكرية حتى ١١ أغسطس المقبل

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١٠ التعليم (المجلد العاشر)			
١٩٥ درجة للقبول بالثانوي العام في القاهرة	الأهرام	١٣١	٠٠/٠٧/٣٦
هل صار التفوق جريمة ؟	الأهرام	١٣٢	٠٠/٠٧/٣٦
ولماذا لا تكون الدراسة ثلاث سنوات	الأخبار	١٣٤	٠٠/٠٧/٣٦
مادر نور الدين معمد			
اعداد ميثاق الخلاق لتنظيم مهنة الاستشارات والتدريب في المنطقة	القبس	١٣٥	٠٠/٠٧/٣٦
مصر : الكمبيوتر مادة اساسية من المرحلة الثانوية	الرياض	١٣٦	٠٠/٠٧/٣٦
أ.ش.أ			
المشكلة كثافة الضلوع ١	الأهرام	١٣٧	٠٠/٠٧/٣٦
عيد المحسن سلامة			
المد الأدنى للقبول ٧٠ ٪ للمجموعة العلمية و ٦٨ ٪ للأدبية	الأهرام	١٤٠	٠٠/٠٧/٣٦
القانون ليس في أجازة	الأهرام	١٤١	٠٠/٠٧/٣٦
شريف العبد			
قراءة متأنية في نتيجة الثانوية العامة	الوقت	١٤٣	٠٠/٠٧/٣٦
أشرف أحمد الشناوي			
أين ذهب أوائل الثانوية العامة ؟	الوقت	١٤٤	٠٠/٠٧/٣٦
زحمة بانتسبيل زحمة	الوقت	١٤٦	٠٠/٠٧/٣٦
الرعاية والحب ... سر النجاح	الجمهورية	١٤٩	٠٠/٠٧/٣٧
سيد الاسكندراني			
محاكمة تأديبية لوجه بالأزهر لتزويره شهادات الثانوية منذ ٤٧ عاما	الأهرام	١٥٠	٠٠/٠٧/٣٧
معمود النوب			
حصل السجين المتفوق على الدكتوراه وسط احتفال زلائه	الأهرام	١٥١	٠٠/٠٧/٣٧
انشاء شبكات اتصالات فائقة السرعة لنقل الصوت والصورة	الأهرام	١٥٢	٠٠/٠٧/٣٧
وفاء البرادعي			

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مؤلف العنوان				
التوسع في إنشاء الجامعات الخاصة ومشروط بتقديم تخصصات جديدة	الأهرام	١٥٣	٠٠/٠٧/٣٧	معهد حبيب
"سرور" ينفذ الاعتداء على حقوق اساتذة الجامعة	الوفد	١٥٤	٠٠/٠٧/٣٧	زكي السعدني
المفربون في الجامعة	الوفد	١٥٥	٠٠/٠٧/٣٧	الشافعي بشير
فتنة ... في الجامعات	الوفد	١٥٦	٠٠/٠٧/٣٧	
غدا آخر موعد للقبول أوراق تنسيق المرحلة الثانية	الأهرام	١٥٧	٠٠/٠٧/٣٧	
٧٥ ٪ للمعلم و ٧٠ ٪ للأدبي للقبول بأكاديمية السادات	الأهرام	١٥٨	٠٠/٠٧/٣٧	ماجدة عطية
الدور الثاني للثانوية يبدأ ١٩ أغسطس ودمج لجان الامتحان طبقا لأعداد الراشدين	الأهرام	١٥٩	٠٠/٠٧/٣٧	ايمن المصري
الدور الثاني للثانوية يبدأ ١٩ أغسطس المقبل للمرحلتين	الأهرام	١٦٠	٠٠/٠٧/٣٧	
٧٠ ٪ الحد الأدنى للثانوي الصناعي والتني للتدريب	الوفد	١٦١	٠٠/٠٧/٣٨	زكي السعدني
مدرسة لغات تضطلع بالتأهيد وأولياء الأمور	الوفد	١٦٣	٠٠/٠٧/٣٨	ياسر شوري
قضية وراي	الأخبار	١٦٤	٠٠/٠٧/٣٨	علاء عبد الحادي
سرور : الدول ملتزمة بمجانية التعليم طبقا للدستور	الأهرام	١٦٥	٠٠/٠٧/٣٨	محمد حبيب
معدات من تاييلاند لكلية طب الأزهر	الأهرام	١٦٦	٠٠/٠٧/٣٨	
١٣٦ الفا تقدموا بأوراقهم من طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة	الأهرام	١٦٧	٠٠/٠٧/٣٨	
إعلان نتائج امتحانات الدراسات العليا بجامعة الأزهر	الأهرام	١٦٨	٠٠/٠٧/٣٨	

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٦٩	الوفد	٠٠/٠٧/٣٩	إعادة قيد طالب مغضول حمدي حمادة
١٧٠	الوفد	٠٠/٠٧/٣٩	وقف قبول طلاب جدد بخزم محمد أجنبي مخالف للقرار الوزاري
١٧١	الأفراح المسائي	٠٠/٠٧/٣٩	مديرية التعليم تلغي المقابلة الشخصية عند قبول الطلاب بدون أسباب
١٧٣	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	انتهاء المرحلة الأولى للتنسيق جامعة الأزهر غما محمود عشب
١٧٤	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	إنشاء معلمين بجامعة الإسكندرية للأبحاث الطبية والمناسب الذي سميالة نظمي
١٧٥	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	بروتوكول لتدريب خريجي الهندسة على تصميم الدوائر الالكترونية عادل اللقاني
١٧٦	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	انخفاض نسبة القبول في معظم المحافظات الى ١٠٪ صابر عبد الوهاب
١٧٧	أخبار اليوم	٠٠/٠٧/٣٩	موسم المجموع أحمد رجب
١٧٨	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	بدء التقديم للالتحاق بمدارس مبارك - كول للتعليم المزدوج أيمن المهدي
١٧٩	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٩	إعلان نتائج المرحلة الثانية للتنسيق في نهاية الأسبوع المالي
١٨٠	الوفد	٠٠/٠٧/٣٩	قبول أوراق المتقدمين عن تنسيق الجامعات مع طلاب المرحلة الأخيرة زكي السعدني
١٨١	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٠	التعليم بالتكنولوجيا والمخاطة على ثقافة المجتمع
١٨٣	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٠	المرحلة الأولى للتنسيق الأزهر تنتهي اليوم والثانية ٣٠ أغسطس محمود عشب
١٨٤	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٠	قبول ٣١ ألف طالب بالجامعة العمالية هذا العام محمد المجرودي
١٨٥	الأفراح	٠٠/٠٧/٣٠	مطالبة كليات التربية بتجدي نظام السنوات الخمس المتكامل

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	مجلد رقم ١٠ التعليم (المجلد العاشر)
مد القبول بالمدارس الفنية العسكرية حتى ٥ أغسطس الأهرام	الأهرام	١٨٦	٠٠/٠٧/٣٠	
٧٥ ٪ نسبة النجاح في بكالوريوس الزراعة بالمنصورة الأهرام	الأهرام	١٨٧	٠٠/٠٧/٣٠	
مؤتمر بجامعة الأزهر غدا حول علاقة الصحة بالدين الأهرام	الأهرام	١٨٨	٠٠/٠٧/٣٠	
١٩٥ درجة الحد الأدنى للقبول بالثانوي العام بالقاهرة عبد الحادي تمام	الأهرام	١٨٩	٠٠/٠٧/٣٠	
توقيع اتفاقيات مع أمريكا في مجالات التعليم ورعاية الموهوبين أيمن المصري	الأهرام	١٩٠	٠٠/٠٧/٣٠	
الانتهاء من إنشاء ٣٠ مدرسة جديدة بقنا الأهرام	الأهرام	١٩١	٠٠/٠٧/٣٠	
٣٠٣ درجة للقبول بالثانوي العام بالمنوفية عبد المنعم مجازي	الوفد	١٩٢	٠٠/٠٧/٣٠	
اليوم ... مؤتمر صحفي لإعلان شروط القبول بكلية الشرطة الوفد	الوفد	١٩٣	٠٠/٠٧/٣٠	
برامج لتدريب المعلمين المصريين على تعليم الأطفال بالمؤسسات الأمريكية الوفد	الوفد	١٩٤	٠٠/٠٧/٣٠	
السماح للطلاب المبتليين بالتقديم في المرحلة الثانية محمد خليفة	الوفد	١٩٥	٠٠/٠٧/٣٠	
القبال شديد على صرف أوراق المرحلة الثانية للشهادات الفنية زكي السعدني	الوفد	١٩٦	٠٠/٠٧/٣٠	
مظاهرة احتجاج بحثا عن فرصة عمل عبد الله شيبه	الوفد	١٩٧	٠٠/٠٧/٣٠	
بروتوكول للتدريب على تصميم الدوائر الإلكترونية العالم اليوم	العالم اليوم	١٩٨	٠٠/٠٧/٣٠	
احتياج متباين .. ولكن محمد زايد	العالم اليوم	٢٠٠	٠٠/٠٧/٣٠	
الاتحاد الأوروبي يسهل على مشكلة التسرب من التعليم بالغربية علاء عبد الله	الأهرام	٢٠١	٠٠/٠٧/٣٠	

مجلد رقم ١٠	التعليم (المجلد العاشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٢٠٢	٠٠/٠٧/٣٠	المرحلة الأولى لتنسيق الأزهر تنتهى اليوم بالقاهرة والأقاليم	الأهرام
٢٠٣	٠٠/٠٧/٣٠	توزيع طلاب المرحلة الثانية على الكليات بعد غد	الأهرام
٢٠٤	٠٠/٠٧/٣٠	الأهلام المسائي	الأهلام المسائي
٢٠٦	٠٠/٠٧/٣١	القبول من ١٥ أغسطس بكلية الدراسات الإسلامية بالأزهر	الأهرام
٢٠٧	٠٠/٠٧/٣١	٥٠٠ مدرسة تجريبية جديدة لتخفيف قوائم الانتظار	الأهرام
٢٠٨	٠٠/٠٧/٣١	اعلان نتائج التنسيق لطلاب المرحلة الثانية الأربعاء المقبل	الأهرام
٢٠٩	٠٠/٠٧/٣١	افراج الثانوية العامة ... !	الأهرام
٢١١	٠٠/٠٧/٣١	مجلس أمناء مؤسسة المستقبل التعليمية لدعم والإسهام في برامج تنمية المجتمع	الأهرام
٢١٣	٠٠/٠٧/٣١	المدارس التجريبية مظلة أمان	الأهرام
٢١٤	٠٠/٠٧/٣١	٦٠ ٪ الحد الأدنى للقبول الحاصلين على الثانوية العامة هذا العام	الأهرام
٢١٥	٠٠/٠٧/٣١	التقديم للثانوي العام والقبلى بالقاهرة يبدأ غدا	الأهرام
٢١٦	٠٠/٠٧/٣١	إيفاء اساتذة بالأزهر الى الخارج في مهمات علمية	الأهرام
٢١٧	٠٠/٠٨/٠١	المعسكرات الكشفية تنضم ابوابها للطلاب	المساء



المصدر: الدفاع

التاريخ: ١٣٨٤ / ٧ / ٢٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التيار الاسلامي يستغرب التحريض الايديولوجي

عمل سياسي غير نظافي

ورد باقر في تصريحاته الصحفية على شكوى النائب الدين الشايخ صباح الاحمد من ان الحكومة تحايي الاسلاميين بان الاوراق والممارسات السياسية والقيادية تشير الى عكس ذلك فمضيا ان الحكومة صوّتت مع مرسوم لارادة والاقتالات وحضت لمرسوم لارادة ١٥٠ وزيره وهو ما اكدت في التقارير السياسية الحديثة الامرات القليلة مثل تتبع الدستور وميزانية التوزيع.

عضو الحركة الدستورية الاسلامية النائب مبارك الدويلة اعترض من جانبته على اسلوب التحريض «تدريجياً» في المصير بتفكيك لاسميسة الدولة العراقية، فللا: «ما علق ان زمن الشدك على القانون الدولي، وان الاستخفاف بمحاولات القتل» اصبح في خبير كان يعد النكال لايكسر لاجاسات مجلس الامانة.

وشدد الدويلة على ان سياسات التحريض مختلفة للمصارف: «الدي والقراطية والاداري التي يدعيها العلمانيون، مستحالة: مثلاً تعد مطالبهم للحكومة برفع القانون لاجاسات الخاصة غير العادلة لاسياسية في بشار صورها»

استلحق عضوان في مجلس الامانة وصفاه بتحريض النقيب النقيب الى السلطة السياسية وتاليها على التيار الاسلامي.

ورفض النقيبان لحد باقر ومبارك الدويلة سياسة التحريض من طرف ضد الحس، مستحريتها اسامة للمصلحة الديموقراطية، مؤكدين ان ما يتبداه طرف اليوم قد يتقلب غده عند

تصريحها النقيب باقر والدويلة جاعا ردا على زيارة وفد من جمعية الخريجين اول من اسس النقيب الاول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية الشايخ صباح الاحمد للمطالبة بان تستخدم الحكومة حلفها الدستوري لرفع قانون القضاء لاجاسات الخاصة بصوتنا للحريات الشخصية لارادة للجمع التي تتهدد بارض مائة منع الاختلاط بين الجنسين على القانون.

النائب احمد باقر قال: «ما رسنا العمل الديموقراطي، ومنا من خسر ومنا من ربح في موافق وفوائن مختلفة، ولكن ان يلجأ الخسرون الى التلاعب والتحريض ضد غيرهم لذلك عمل سياسي غير نظافي».



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٢٠ / ١٩٥٥

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

تسليم جامعة الأزهر يبدأ الاثنين المقبل ٢٠ ألف طالب بالمرحلة الأولى

كتب - محمود عتيق:

أعلن الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن جميع الناجحين في الثانية الأزهرية هذا العام والأعوام السابقة لهم الماتون في الجامعة وإن عدد الناجحين في المرحلة الأولى لتسليم الجامعة سيبلغ ٢٠ ألف طالب وطالبة. جاء ذلك في المؤتمر الصحفي الذي عقده رئيس جامعة الأزهر أمس لإعلان قواعد التسليم والقبول بجامعة الأزهر حيث تقرر فتح مكاتب للتسليم بالقاهرة والأقاليم وعددها ٢٤ مكتباً للمرحلة الأولى يوم الاثنين المقبل وأداء سبعة أيام في حين تبدأ المرحلة الثانية بعد ظهور نتيجة الدور الثاني للثانوية الأزهرية. وقال رئيس الجامعة إن نتيجة التسليم ستراعى التوزيع الجغرافي للطلبة والمطالبات بحيث تتحقق الاستفادة من الكليات الجديدة التي أنشئت في



د. أحمد عمر هاشم

الأقاليم التي ستدخل التسليم هذا العام وهي كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالبحرية وكلية الدراسات الإنسانية بالندفلية وكلية الطب بنين بدمياط وشعبة التربية بكلية البنات الإسلامية بسيدي بركات ٦ كليات جديدة أمام رئيس مجلس الوزراء. يبحث تشاسها هناك تمت الموافقة عليها سيتم تحويل المالية والمطالبات إليها. وأوضح أن العدد الأمي أو الاطى للقبول وكليات القمة سيتمدد بعد إعلان نتيجة الدور الثاني وسيتم توزيع على مجموع كل طالب وطالبة مشيراً إلى أن الجامعة تقبل الناجحات هذا العام في الثانية العامة بحيث يكون مجموعها الكلي ٨٠٪ وتكون حاصلة على ٨٠٪ في اللغة الانجليزية أو الفرنسية ولغايا مايلول هذا العام ١٠٠ ملية في قسم اللغة الانجليزية وسنكون في قسم اللغة الفرنسية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠/٧/١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المحصل على الثانوية الأزهرية ليس شرطاً لتبليغ الماجستير بكلية الدراسات الإسلامية

كتبت - منى الشرقاوى:

أكدت محكمة القضاء الأزهرى أنه لا يشترط للحصول على
اللائحة الأزهرية عند التقدم لتبليغ الماجستير بكلية الدراسات
الإسلامية والعربية وأن هذا السبب مختلف للأحكام
والإجراءات لا لم يشترط للشروع للقبول أنيل هذه الدرجة سوى
الحصول على درجة الاجازة العلمية «فيلسوف» بدرجة جيد
ياحدى للدراس من كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات
على تلك قضت المحكمة برئاسة المستشار محمدى المعاضى
نائب رئيس مجلس الدولة بالإدلاء قرار مجلس جامعة الأزهر
بعدم الموافقة على تسجيل رسالة الماجستير للقبلة من
الدرجة ألى قسم أصول الفكر بكلية الدراسات الإسلامية
والعربية للحصول على درجة التخصصى وقالت المحكمة إن
الدرجة حصلت على بكالوريوس تجارة جامعة القاهرة عام
٨٣ لم تلتحق بكلية الدراسات الإسلامية والعربية وحصلت
على الاجازة العلمية «فيلسوف» بتقدير عام جيد جداً .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

استخدام نظام المعلومات

الأمريكي في مكتبة الإسكندرية

والآن لتذكير مفيد بخدمات وخدمات
العلماء والخدمة للبحث العلمي على قبول
الانضمام للخدمة من المؤسسة الأمريكية
للخدمة في مجال المكتبات في
الأمريكي والذي يتعامل في استخدام برنامج
نظام المعلومات الخاص بالخدمات
مكتبة الإسكندرية. وقال الوزير إن هذا
البرنامج مطور يسمح باستخدام عدة
لغات من بينها العربية .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ١٩٦٥

النشر والصحف والمعلومات

المجلس الأعلى للتقاهرة يطلب

الغزول بالحد الأدنى القبول بالثانوي إلى ١١٤ درجة

كتب - عبد الهادي تمام:

ناقشت لجنة التعليم بالجلسة الحظية لمحافظة القاهرة لسي للتكرة المروضة من السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة والتي طلب فيها الغزول بالحد الأدنى القبول بالثانوي للعام الحكومي الرسمي إلى ١١٧ درجة، بينما طالبت اللجنة الغزول إلى ١١٤ درجة، ومن للتظار الانتظار يوم الأحد المقبل على الغزول بالحد الأدنى ١١٥ درجة، ولذا للتكلمات التي يمكن من خلالها رفع كلمة العملية التعليمية بالقاهرة وكانت اللجنة قد عقدت اجتماعها برئاسة الدكتور عياد سرحان رئيس لجنة التعليم بالجلسة وحضور السيد محمد أبو عياد وكيل المجلس حيث وافقت اللجنة على الحد الأدنى للقبول بمدارس التعليم الفني نظام ٥ سنوات والتي تبدأ من ١١٥ درجة ولذا لتوعية المدرسة والتخصص والدارس للثانوية الصناعية بين نظام ثلاث سنوات وتبدأ من ١١٥ درجة وبالنسبة للثانوية الصناعية بدأت نظام ثلاث سنوات حيث سيكون الحد الأدنى ١١٥ درجة ولذا لتوعية التخصص والمدارس للثانوية المهنية نظام ثلاث سنوات بين وبدأت فانه تقرر الغزول بالحد الأدنى حتى ١٢٠ درجة، وبالنسبة للمدارس الفنية المتقدمة التجارية والتعليمية نظام ٥ سنوات فإنه تقرر الغزول بالحد الأدنى للقبول بهذه التخصصات من ١١٠ درجة وبالنسبة للتوعية نفسها نظام ثلاث سنوات لتبدأ من ١١٠ درجة على أن تقوم المعيرة التعليمية الغزول بالحد الأدنى للمجموع فترجيها وحتى تشغل جميع الأماكن المتاحة. كما تمت الموافقة على قبول الطلاب المتصلين على ٢٢٧ درجة فأكثر بالمدارس التي يختارونها ولذا لطلابهم ومعلمهم ويبدأ عن مبرماتهم تسكنة نثاراً لتفوقهم.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠ / ٧ / ٢٠٠٠

حقائق

هناك فروق قد تبدو بسيطة بين الشعوب النامية والشعوب المتقدمة، ولكن هذه الفروق على بساطتها، تكشف عن عمق الفجوة بين التخلف والتقدم. ففي الدول المتخلفة نرى تركيزاً على المسائل السياسية بصورة تؤخذ أن هذه الشعوب تبرمج حياتها حول السلطة دائماً، ومعارضة وحياء وخوفاً، ويتم هذا التركيز بصورة تكاد تغطي الكثير من الحواجز التي ينبغي أن يبرمج الناس حياتهم حولها أيضاً، وأهمها محور العلم والتقنيات والاختراعات العلمية، فالقصر ما يصل إليه اهتمام الرأى العام في الشعوب المتخلفة والنامية هو الاهتمام بالشهادات، ونتائج الاستحقاقات، والمشتلات اليومية للمدارس والطلبة والناشئين وغيرها.

ومصر ككافح للانتقال من صفوف الدول النامية إلى صفوف الدول المتقدمة، وقد استغرق هذا الكفاح قرنين متواصلين من الزمن، بلثنا خلالهما الكثير من الجهد، وتظهر الكثير من التجارب وطرق الكثير من المبروعات، وبرز الكثير من الكيانات، ومهد عهد محمد علي، الذي

انضل التعليم المصري الحديث إلى مصر، إلى عهد الرئيس حسني مبارك، الذي ارتقى بالعملية التعليمية والعلمية، ليجعل منها مسألة ترقى إلى تكوين قضية أمن قومي، فإن مسيرتنا العلمية مازالت تحتاج إلى المزيد من العز، والكثير من المشروعات الخلاقة، السائرة على إحداث قفزات وحول جوهرى مقسوس في هذا المجال.

ومن هنا تأتي الأهمية العظمى لمدينة مبارك للأبحاث العلمية والتكنولوجية، فهي

ولحده من المشروعات التي تصالح بيننا وبين عصرنا، ولحده الفجوة للتصنيع بيننا وبين العالم المتقدم، ونحظى الأمل لأجيال وأمة من شباب مصر الموهوب والدعوى في كل مجالات البحث العلمي، كما أنها تمثل بادرة أمل تضاف إلى قائمة طويلة من الإنجازات الباهرة والهادفة.

وللحديث بقية

إبراهيم نافع



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ارتفاع من القبول لأكثر من ٥ سنوات في معظم المدارس التجريبية



د. أيمن المهدي

كتب - أيمن المهدي:

انتهت معظم الانجازات التعليمية من إعداد كشاف المتقدمين للانتخاب بالمدارس بعد أدنى ١ سنوات للمدارس التجريبية و٢ سنوات للمدارس العادية، وقد ارتفع من القبول في معظم المدارس إلى أكثر من خمس سنوات للمدارس التجريبية وخاصة للغات بعد الانتساب للتعليم على المدارس، وقد تم إشغال ٧٩٧ من الأماكن خلال المرحلة الأولى للتنسيق، مع وجود نقص الحاد في عدد مقبول رياض الأطفال وتجرى حالياً إجراءات المرحلة الأولى للتنسيق برياض الأطفال وهي المرحلة الرئيسية عليها مرحلتان ثانية وثالثة مخصصتان للأماكن الخلفية والمتبقية من المرحلة الأولى، وكذلك الأماكن التي يتقدم أصحابها لشاغلها نتيجة لعدم دفع المصروفات أو قبول الطالب

في مدرستين مختلفتين، حيث استبدل اسمه من مدرسة وإحلال غيره بها في المرحلة التالية وأصدر الدكتور حسين كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم تعليماته إلى جميع مديريات التربية والتعليم بالحفاظات برعاية الفئة الخاصة في إجراءات تنسيق القبول بالمدارس التجريبية والحكومية والخاصة على حد سواء مشيراً إلى أنه يتابع بنفسه تنفيذ التعليمات والقوانين المنصبة للقبول، وقد تقرر ألا يزيد عدد القبول في الفصل الواحد على ٢٦ طالباً وطالبة طبقاً لللائحة التنفيذية لقانون العال الأخير، وذلك إلى الانتداب على المدارس التجريبية دليل على نجاح هذا النوع من التعليم الرسمي يتفوق فيه معظم أوائل الشهادات العامة، مشيراً إلى أن هذه خطة سيتم تنفيذها في معظم محافظات الجمهورية لزيادة أعداد المدارس التجريبية حيث تقرر بناء ١٠٠ مدرسة سنوياً.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٢ / ١٩٨٠

للشعر والقصائد الصحفية والاعلامية

جمعية حماية اللغة العربية ؟

إن الأوان لأن تنفض اللغة العربية عن كاملها هذه الهيم، وذلك الأمل التي كثيرا ما فديتها.. وفي سبيل تحقيق ذلك أخذت مجموعة من المثقفين على عاتقها مسؤولية حماية اللغة العربية. وعقدت الاجتماع على الآخر.. وكانت دور في هذه الاجتماعات مناقشات لغوية مهمة، فاجتمع على سبيل المثال - جاء ثائرا لأنه وجد ملائمة، الأوبرا مكتوبة باللغة الأجنبية، ويجب كيف يصور ذلك من إحدى مؤسساتنا الثقافية، للخطأ على هويتها العربية ! وهناك آخر يقترح أن ترفض رسائل المصحف والكتروا إذا رادت الأخطاء، للغة بها على التي عشر خطأ، أسوة في ذلك بأحدى الدول الغربية ! وقد أسفرت هذه الاجتماعات عن اتفاق على أخذ المسألة التشريعية من وزارة الشؤون الاجتماعية لتأسيس جمعية حماية اللغة العربية، وقد انتموا عددا من اللجان التي تلتحق عن الجمعية والتي تصبى جميعها إلى هدف واحد وهو حماية اللغة العربية.. ومن أهم هذه اللجان :

لجنة الطفولة : وبما من لأثر والثر للدين في التأثير على الطفل في السن المبكرة لحب اللغة العربية.
لجنة التعليم : من الإلهائي حتى ما بعد الجامعة.. والمستوى المطلوب على أن يكون للتعليم من أوله إلى آخره مثنرجا إلى الصمعي. كذلك الاهتمام بالدرس وتدريبه وإعطاء الحوافز أن يحقق أمثارا سواء في اللغة أو الفرسين.
لجنة الفنون : وتختص بالإذاعة والتلفزيون والمسرح والسينما والموسيقى وما يمكن أن يربث في هذه الوسائل مما يؤدي إلى تشجيع الترويج للصمعي.

لجنة اللغة العربية خارج مصر : محاربة منها لأن يكون للجمعية امتداد خارج مصر سواء في البلاد العربية أو الإسلامية مع التواصل مع الجمعيات للملاقة خارج مصر.
لجنة الأندية والاضائية : تتأهل لتشجيع القاديين والفيل للارد القائمة في الدستور بشأن اللغة العربية باعتبارها لغة الدولة، وكذلك الاهتمام بها في القانون والإملاء الخاصة به.

هذا إلى جانب بعض اللجان الأخرى الكثيرة التي لا يتسع المقام لذكرها
وآخرها، فلوحة دعوة لكل محبي اللغة العربية والمثقفين بأنها إلى الاشتراك في هذه الجمعية، والوقوف صفا واحدا لحماية لغتنا العربية، وفي الوقت نفسه تقدم الشكر للأداعي الكبير مطلق أبوزيد، الذي كون جبهة لحماية اللغة العربية من خلال برنامجها الرائع المبرمجته وفي تشييد الدولة الأولى لهذه الجمعية، كذلك تتقدم بكل الشكر إلى مؤسسي الجمعية الذين شاركوا هذا العمل العظيم

هاني يونس



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ٧ / ١٩٥٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مساعدة وزير التربية والتعليم

هذه الواقعة العجيبة هل

نصدقها؟! !



الوزير كامل بهاء الدين

لا أعلم يا سيادة الوزير إذا كان مطلوباً منا أن نصدق هذه الواقعة العجيبة أم نكذبها؟! فنحن نشق في تصريحاتك التي تؤكد بموجبها أنه لا تهاون داخل اللجان أثناء الامتحانات ونشق في أنك تصدق لعمليات الفسح بكل حزم وتتخذ دائماً إجراءات فورية وتطبق عقوبات رادعة على كل من يسئ إلى العملية التعليمية ويتلاعب ويتحامل ليخلل بمبدأ المساواة وتكافؤ الفرص داخل مدار سنا ويعيث بالاضول والقواعد الراسخة ليهيئ صورة المعلم الجاد في موقعه هذا المعلم الذي يعد القدوة لأجيالنا القادمة..

سوف يرضع لنفسه في إغشابات مجلس الشعب. اعتقد يا سيادة الوزير أن الواقعة صميمية وأنت تصدقها مسلماً تصديقاً نحن ولأولئك خطيرة. فكيف يطرح بهذا المعلم لجهل أنه رفض ما يجري حوله وكيف استباح رئيس اللجنة لنفسه أن يفشل ذلك ويبدو أنه تصرف لتفشل عدوله بين كثير من اللجان ألا يتم إختيار رؤساء هذه اللجان وفقاً لمعايير دقيقة بعد التأكد أن صلاحاتهم بوضاه وسمعتهم حسنة وليس العكس وكيف يريد الأهلالي أن يفتكحوا به اليس هذا معناه أن رأى الأمر يشجع الذين على الفشل بل وربما يفخر بأن يكون أبوه خاشاشاً ويبارك خطوته في هذا الطريق وبالتالي فإن الأهلالي الأمر يرحبون بجهل هذه الزعمية من المعلمين التي تعهد لارتائهم الطريق طريق اللدانة ومن أجل هذا لابد أن يفتكح هؤلاء طاماً من مصالحهم مشتركة ويضربون بيد

تربية عين شمس عام ٨٠. ويبدو أن الرجل سوف يهجر اللجنة رغم حبه لها من أهوال ما تعرض له. ويقول في رسالته. كنت منتقياً للمراقبة في إحدى لجان الشهادة الأعدادية بمحافظة الدقهلية ووجدت محاولات للفش من بعض التلاميذ داخل اللجنة وأخذت براجمي وتصديت لهذا الحدث فوجدت أن رئيس اللجان يعجز على وجه السرعة ويأمرني بخروج والجلس استعاطياً لأنه سوف يستبدلني بمراقب آخر.. ورفضت طلب مشقة فأراد أن أجده رجلي يعضرنا إلى اللجنة ويحسمونني ويقتلونني بي خلفها وأجد الأهلالي في الخارج يريرون أن يفتكحوا بي.. وحيثما عدت إلى المنزل وجدت ابني الذي كان يؤدى امتحان الشهادة الأعدادية أيضاً يبكي ويقول لي يا أبي لقد شاع مجهودي ومجهودي ومجهودي أي فالجائيات تنخل اللجنة بسهولة ويسر حيث أن رئيس اللجنة

الواقعة يا سيادة الوزير عجيبة والفشل ولها دلالاتها الخطيرة ومصادرة إنني أميل إلى تصديقها لأنها صريحة من معلم جاد كل الجرم الذي ارتكبه أنه على ما يبدو تماثل إصراره على أن يصحح ضد التلاعب وتصدي للمحرفين والمفتلين الذين يريرون أن يعيشوا في الأرض صفاداً ويحتلون مصالحهم ومناصبهم الخاصة ويعبدون صفقاتهم في الفرض الثالثة دين أن يصححهم أن يهزم سلوكهم للمعب المشين هذا على أشلاء الأديم التنموية والتربية وعلى حساب الرسالة التي من المفترض أن يحرموا على أداؤها.. المصحة من هذا المعلم الجاد الذي يبدو أنه أصبح منبذاً من حوله لجهل أنه يتعسف بأداء الرسالة ويفسك بأن يتل شميمه ويظلم هذه الضمائر التي اليت.. هذا المعلم يهت برسائله التي يقول فيها أنه مدرس تاريخ بمحافظة الدقهلية ومحب لمهنته وخريج كلية



النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمل

التاريخ : ١٧/٢/٢٠٠٠

ولحده على رأس هذا الطيف الجهاد
والظفره ويؤكدون به..
ومن الطبيعي أيضا أن تجد من
بين هؤلاء من له مصالح سياسية
بجانب مطالبه المادية فلا مانع هنا
أن يتطلع رئيس لجنة أو أخرى إلى
ترشيح نفسه في مجلس الشعب
طالما أنه يجد نماذج على شاكله
ومماثلة له تحت قبة البرلمان فلماذا
لا يحظى هو الآخر بهذا الشرف
ويالطبع لابد أن يعمل على توسيع
شموعه على طريقته الخاصة
ويحصل اللجان إلى سداد مبالغ
ليتال رضا أولياء الأمور ويوافق
لائحتهم التراجع الذي لا يستحقونه
ويحصل هو الآخر على أصوات
للتشايبة لا يستحقها.. إنها واقعة
صحيحة شحيحة معلم ضمن
قاعدة من المعلمين نخشى أن
تتعرض من هذا الزمن، وتتعرض
للإضطهاد والاستبعاد... قاعدة
مثل أناس شرفاء، مازال شاكلهم
الضاغل في حماية النجم وإداء
الرسالة... ونحن على ثقة بأ سيادة
الوزير الله مسؤول تصحل جاهدنا
على حماية المعلمين الشرفاء
وتكفل لهم قبياء، والاستثمارية
ليصحبوا هم الأمل ومن أجل الأ
يهدون أنفسهم خارج الواقع
للتعليمة ومن أجل الأ نجد فجأة
من يعمل مكانهم من أصحاب
الوجوه الزائفة والنظير الضعيفة
والضمائر اللائبة..

شريف العبد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٠

الثانوية العامة ومبدأ التميز للجميع

إذا نظرنا إلى موضوع الثانوية العامة نظرة موضوعية بعيدة عن الهوى مجردة من المصالح الشخصية وغائبة فقط للمصلحة العامة والأسس العلمية والفكرية فسنجد أن المجتمع قد تناول هذه القضية منذ سنين في مرحلتين متلاحقتين: المرحلة الأولى حشد الرأي العام واستنفار الأسرة المصرية لمواجهة معركة الثانوية العامة قبل بدء الامتحانات التي أفر يوم فيها مع دعائى الأصوات بصعوبة الامتحانات وخروج بعضها عن المنهج المقرر واستعراض المحتجين غشلائهم في وجه أبنائهم الطلاب والتركيز على صورة التفتيش واليكاء والشكوى العامة من قسوة الامتحانات.

٩٠٪ من أبنائنا في الثانوية العامة على أكثر من ٩٠٪ من مجموعة الدرجات مشكلة خطيرة في حين أن معظم المصالحين على شهادة I.G.C.S.E. التي تتولى تنظيمها جامعة CAMU البريطانية كسبا تسولى وضع امتحاناتها وتصميمها نفس الجامعة، يحصلون على مجاميع تفوق ٩٥٪

الشري لمسه في أبناء المصريين الذين يتكسبون المراكز الأولى في كل الشهادات العربية ويستكملون على أبنائنا من شهر القادريين خروسي المدارس الحكومية التتلق نمسه.

لكن: الدروس الخصوصية: يحلو للبعض أن يمتدح الفرق الأثلاث في الثانوية العامة إلى الدروس الخصوصية ويعدوا (المسألة) حل في الدروس الخصوصية يمكن أن تضمن التفوق! الدراسات التربوية تؤكد أن التفوق لا يمكن أن يحدث مصاحفة أو خافرة وإنه من الشايات أن التفريق لا يمكن إلا نتيجة جهد تراكس على استخدام طينة خريلا وعمل ملظ يسهم فيه طالب مجتهد موهوب ومعلمه وأهله للتفوق ببينة

ساحلة مشجعة للتفوق أن الدروس خصوصية غالبا ما يمكن أن تلده هو أن تمن طالبها على اجتياز امتحان أو تفصيل إلى مجمره بعض نرجات سقاييل لمن سارح ليس هو الألف

الجنهيات التي دفعا ثوره وإنما على حساب القدرة على الاعتماد على الذات ومهارات التعلم الإيجابية التي هي أبرز محركات التفوق

من ياترى تدهف هذا الفجوة الفتحة في إطار هذه السياسات تجاه التفوق إلى التفرغ على الانكسارات على حق أبناء مصر في الحصول على مايستحقون من نرجات لتفوق

لجودهم ومجهودهم في مساندة على أمل الأسرة المصرية في النطق إلى استثمار أبنائنا في التعليم العام، أي في صورة مقدمة للتفوق الدروس الخصوصية

للتنق الله في أبنائنا وفي بلدنا ولنضع بأرقة أمل للأجيال المقبلة وللأسرة المصرية، التي تتطلع للمستقبل الزاهر مبدأ الله.

د. فوزى درويش استاذ التاريخ بالجامعات العربية

إلى دول العالم المتقدمة بالإضافة إلى مايت ترويههم في المراكز الأولى والجامعات ومن خلال شبكة الفيديو كونه الراسم بالإضافة إلى أفعال تكتاويها التعليم المتطورة إلى معظم مدارس مصر.

ليس من اللطخ كذلك أنه بعد كل هذا بالإضافة إلى الارتعاج المطره المستوي الصحن للعوالم بخصوصا الأطفال والخساي وزيداء الومي بلصحة التعليم، ليس من اللطخ أن يترى هذا إلى ازدياد أعداد المتقدمين إلى الثانوية العامة وازدياد نسبة الشايج نتيجة الجهود السابقة أم أنه على المفترض أن جهود الدولة والمجتمع على امتداد أكثر من شاتى سنوات

ستقوى إلى المكس: ثانيا: ازدياد أعداد المتفوقين: وموجب اللره مما يحدث في مصر حيث يسمح التفوق مشكلة بدلا من أن يكون موهبة ويحصل التميز إلى ظاهرة موهبة.

لقد تحول الفكر التربوي في مصر دول العالم المتقدمة إلى تبنى مبدأ التعليم للتميز والتميز للجميع وانتوى تماما الأخذ بقاعدة المنحنى العائلى (BELL'S CURVE) وأصبح

مستترا في الدول المتقدمة أن ٩٥٪ من الأطفال والصباي يمكن أن يصلوا إلى مرحلة التميز إذا ما أعطوا التعليم المناسب والوقت الكافى. وفي ظل المعية والانتاج كليف للمعرة أصبح أمرا حيويا أن تضمن قدر العمل في أى دولة تتنافس عالميا. شروسة

عريضة من التميزين الذين يستطيعون على يتعاملوا مع التكنولوجيا المتطورة والمعرفة التلكة.

ومصر نفسها تبنت هذا المبدأ حيث جاء في وثيقة العقد الثاني للطلل التي وقعا الرئيس مبارك في يناير الماضى أن الهدف الذي تقترب به الدولة هو التعليم للتميز والتميز للجميع. التعليم ليس من المعجب أن يثير حصول

ولذلك ندرج من هذه المرحلة حتى تبدأ مرحلة أخرى من ترقب إعلان النتائج وتوقعات للتفوق من اللطخ فإذا ما أعلنت النتائج تعالت الأصوات ناعيا هرجة التاجحين وتكثار التفتيش وما يشك هذا من أزمة طاحنة تزعجها الجامعات منددة بوراءة التربية والتعليم التي وضعت الجامعات في صانق حرج وأجبرت أمال أصحاب الجامعات المالية الزائلة والمتفوق الذي اختصر بالدرس الخصوصية في دخول كليات القمة. وأصبحت الثانوية العامة بمثابة ارتيككرا موسمية بسبب النجاح والتفوق. ويهدد أن أصحاب الأصوات المالية ممن يؤرقهم التفوق والتنافس تثير شيايا ثلاث:

أولا: تزايد التاجحين في الثانوية العامة.

ثانيا: ظاهرة الجامعات العالية. ثالثا: الدروس الخصوصية

والتفوق. أولا: زيادة أعداد التاجحين: تعدد أعداد التاجحين في الثانوية العامة بعدة عوامل موضوعية:

أولا: عدد المتقدمين الذي يتحدد بدوره طبقا لحوامل أمهها محتل الأن ٢٠١ ستويا كما يتحدد أيضا بعدلات الالتحاق بالتعليم الأساسي ونسب التحصيل بخصوصا بين الإناث، ومن اللفق على عاليا أن أحد المضرات الأساسية لمعرة التعليم وتقدم من تتنافس نسب الرسوب والتفوق من التعليم وازيداء معدلات الالتحاق بالتعليم في السنوات المتلاحقة. كما أنه من أهم مؤشرات التميزية البشرية زيادة التحاق الإناث بالتعليم وتتالى نسبة تميزهن في التعليم قبل الجامي.

اليس من اللطخ أن الدولة التي رفعت نفسها كقوة التعليم وحده المشروع الدوس الأكبر لوطه وقام في إطار ذلك بإنشاء ١٠٠٠ مدرسة جديدة. وتم في إطار هذا المشروع

تعددت تلتاق التعليم في ٤ مؤسسات قريبة رأسها خمسة سوزان مبارك، ومن الارتعاج ويستوى التعلم حانيا ومهنيا وتم إيراد أكثر من ٦٠٠٠ معلم



المصدر : الأهرام

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٠

شهاب يعلن نتائج المرحلة الأولى للتنسيق اليوم:

طلاب المرحلة الثانية يخطون جميع الأماكن بالجامعات

منتصفا أغسطس بدء قبول أوراق طلاب الشهادات العربية والأجنبية

تؤكد مؤسسات القبول للمرحلة الثانية للتنسيق أن طلابها سوف يخطون جميع الأماكن بالجامعات، وأن يتقدم الطلاب للمرحلة الثالثة والأخيرة إلا إذا تمكنوا من الحصول على مقعد في المرحلة الأولى. وسوف تستوعب المرحلة الثانية ١٢٥ ألف طالب وطالبة، وستبدأ من يوم السبت المقبل وحتى الأربعاء، وتقبل أوراق الطلاب من خلال ثلاث شراكت في حدود أحد الألفين الذي سيتم إعلانه.

ويعلن الدكتور محمد شهاب وزير للتعليم العالي والقبول للبحث العلمي اليوم في مؤتمر صحفي نتائج قبول طلاب المرحلة الأولى للثانوية العامة، والحد الأدنى للقبول بكل كلية، حيث سيحصل طلاب هذه المرحلة جميع الأماكن وكلية الشريعة، ما عدا الهندسة لطلاب المجموعة الهندسية، وسوف يعلن الوزير عن الأماكن الخالية بجميع الكليات الأخرى والتي على أساسها سيدون الطلاب رغبتهم.

ويصرح الدكتور عبد الحميد شمس الأول لوزراء التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ من منتصف أغسطس للقبول صرف وقبول أوراق الطلاب المصريين والساحلين على الثانوية العامة من الدول العربية والأجنبية، من خلال مرحلة واحدة مستقل مقترحة، ولن تمكن نتائجها إلا بعد الانتهاء من إعلان نتائج جميع هذه الشهادات في الخارج، وتقدم الطلاب الأوراق، وكذلك إعلان نتائج دور الثاني للثانوية العامة، حيث إن هناك طلاباً من الشهادات العامة يؤدون امتحانات المستوى الرابع. وأضاف أنه سيتم التنسيق هؤلاء الطلاب في كل شهادة على حدة، وفقاً لعدد المقاعد نسبة إلى الأعداد التي تقدر قبولها في الجامعات هذا العام، لتحديد الأماكن في كل كلية جامعية، وأنه سيبدأ هذا العام تطبيق القواعد والشروط الجديدة للقبول طلاب الشهادات الأجنبية والأمريكية.



المصدر : الأهرام الجبلي

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٠

المشورم البلملة الصمفة والمعلومة

كل يوم



بقلم

مرسى عطا الله

أزمة الجامعات... ومسئولية المجتمع!

لا اظن ان هناك انبيء تعارض بين سياسة وزارة التربية والتعليم وسياسة وزارة التعليم العالي فكلنا الوزارتين تنطلق من سياسة الدولة التي تعتبر التعليم هو مشروعهما القومي، وبالتالي فإنه من غير المسموح، ومن غير المنطقي - أن تخرج اية وزارة بسياسة خاصة بها، كما يبدو الامر هذه الايام على صفحات الصحف. وكان هناك حرباً خفية وضرباً تحت الحزام بين الوزارتين ... وذلك امر لابد أن نستبعده لأننا دولة مؤسسات تقوم على التخطيط ورسم السياسات بعيداً عن أهواء هذا الوزير أو أفكار الوزير الأخر!

وقد قرأت كل ماورد تقريباً على لسان وزير التربية والتعليم الدكتور حسين كامل بهاء الدين، وكل ماورد أيضاً على لسان وزير التعليم العالي الدكتور مفيد شهاب. وهما بالنسبة صديقان ورفيقان قديمان منذ مطلع الثنيات. فلم أجد ثباتاً أو تعارضاً، وإنما است اهتماماً وفهماً من جانب كل منهما لدوره ومسئوليته في إطار الوزارة المنوطة به، وأن مايسمى بأزمة أصحاب الجامعات العالمية في الثانوية العامة هي قضية اكبر وأشمل وأعمق من نور هاتين الوزارتين وحدثهما لأنها قضية مجتمع بأسره تتشابه فيها خطوط الصموح المتزايد مع استمرار الزيادة السكانية، وبالتالي ازدياد نسبة عدد المتقدمين للتعليم العام في مختلف مراحله وتوافر الأجواء التي تساعد على اللجوء للبروس الخصوصية ومحاولة تحقيق أرقام قياسية في الجامعات في نهاية لأرجلة الثانوية باعتبارها عتبة العبور إلى كليات القمة في التعليم الجامعي.

فالدكتور مفيد شهاب يقول أن زيادة عدد الناجحين في الثانوية العامة، وكذلك الزيادة الكبيرة في أصحاب الجامعات العالمية مسئولية وزارة التربية والتعليم رغم أن هناك التزاماً اديبياً وسياسياً في وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات بضرورة استيعاب الناجحين وأن يجد كل ناجح مكاناً له في الجامعات والمعاهد العليا ... وذلك كلام لاغير عليه!

والدكتور مفيد شهاب يقول أيضاً إنه في ضوء نتيجة الثانوية العامة هذا العام فقد طلب تقريراً عاجلاً من كل جامعة باحتياجاتها من الاعتمادات الإضافية لمواجهة الزيادة، كما قام المجلس الأعلى للجامعات برقع مذكرة



النشر، الخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٧/٥/٢٠٠٠

إلى الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء بطلب اعتماد إضافي لبعثته ٢٤٠ مليون جنيه لمواجهة هذه الزيادة المتوقعة في أعداد القبولين هذا العام في الجامعات... وأعتقد أن الدولة لن تتردد في الاستجابة في إطار سياستها القائمة على استيعاب كل الخاضعين في الثانوية العامة.

أما الدكتور حسين كامل بهاء الدين فيرى أن الزيادة في أعداد الخاضعين مسألة طبيعية لأن أعداد المتقدمين هذا العام للثانوية العامة زادت عن العام الماضي بحوالي ٤٧ ألف طالب، ومن ثم فمن الطبيعي أن تزيد أعداد الخاضعين هذا العام عن أعداد الخاضعين في العام الماضي فضلاً عن أنه ينبغي عدم تجاهل حقيقة أساسية وهي - على حد تعبير وزير التعليم - أن ارتفاع نسبة النجاح وارتفاع مستوى الجامعات معناه زيادة مسئولية الطلاب وجديتهم وحرص أولياء الأمور والمدرسين على قيمة العلم والتعليم.

ولعل أهم ما لفت نظري في تصريحات وزير التعليم هو تلك الملاحظة الاستثنائية الذكية التي قال فيها ... هل ينبغي أن نحاسب وزير الصحة على زيادة عدد السكان لأن عدد الوفيات قد تقلص بسبب زيادة الرعاية الصحية، ومن ثم زد الضغط على المستشفيات العامة التي باتت في حاجة إلى اعتمادات مالية جديدة على غرار ما يطلب به المجلس الأعلى للجامعات.

وأيضا فإن الدكتور حسين كامل بهاء الدين عهده حق تماما عندما يتساءل هل أصبح لطلاب من وزير التعليم لكي يرضى الجامعات وامكانياتها المحدودة أن يصدر تعليمات للصحفيين بخفض أعداد الخاضعين وحرمان الخلفين من الحصول على درجاتهم العالية التي يستحقونها؟ ثم يطرح تساؤلا آخر ويقول ... لماذا لم يتحدث أحد عن حصول ٢٢٠ طالبا بإحدى كليات الطب على امتحان مع مرتبة الشرف من إجمالي النمرة وبنسبة تجاوزت ٢٠٪ ... وذلك تساؤلات مشروعة ومنطقية.



المصدر : الأهرام اليومي

الدور والتمهيدات الصحفية والمعاومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٠

القضية إذن أكبر وأشمل وأعمق من تصويرها على أنها صراع بين وزيرين أو خلاف بين وزيرين، وإنما هي قضية مجتمع بأسره ينبغي أن يخصص لها بالبحث والدراسة والتفكير من مختلف جوانبها.

ولو لم يكن الدكتور حسين كامل بهاء الدين حريصا على الارتقاء بالتعليم والارتقاء بنسب النجاح - طالما أنها نسب حقيقية - لكان مقصرا في أداء واجبه ومسئوليته في إطار السياسة العامة للدولة.

وأيا ... لو لم يكن الدكتور مفيد شهاب حريصا مع المجلس الأعلى للجامعات على الحفاظ على مستوى التعليم الجامعي ووقف ظاهرة التكدس التي تؤدي لهبوط المستوى ... لكان هو الآخر مقصرا في أداء واجبه ومسئوليته في إطار السياسة العامة للدولة.

وإن ... كلا الوزيرين على حق ... أصلا فكرة -سوى في ملعب المجتمع بأسره من أجل رؤية جديدة لأهداف التعليم وحسن توجيه وتزويد العملية التعليمية برمتها منذ البداية وفقا لاحتياجات سوق العمل التي لم تعد بحاجة إلى أكاديميين ونظرين من ناحية أو مجرد أعداد هائلة من خريجي كليات اللغة والذين لا يجدون في النهاية فرص عمل من ناحية أخرى.

ولمست لندوة الرسمية وحدها هي التي تقدر على رسم هذه الرؤية الجديدة من أجل إعادة الاعتبار للتعليم الفني والتدريب المهني وموقف تلك الهوجة التي أصيبت بها مصر منذ حقبة السبعينيات وما زالت تصل إلى إطلاق اسم الكليات على بعض الكليات مجرد الوجاهة الاجتماعية وطلبية الرغبات والمطالب الانتخابية لنواب الأمة وأعضاء المجالس المحلية.

إنها مسئولية مجتمع بأسره وفي المقدمة وفي الطليعة أصحاب التعليم والفكر ومناير التوجيه والإعلام التي تخاطب وجدان الناس وتسهم في تشكيل أوقافهم



المصدر : السيرة

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١٧ / ٢٠٠٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بقلم :
سعيد عبد الخالق

بين السطور

وزير التربية والتعليم لا يرحل ولا يندم



د. حسين كامل بهاء الدين

حالة دكتور حسين بهاء الدين، أنه لم يصدر تعليمات سرية إلى ٢٠٠ ألف مصحح بإسقاط ٥٠ أو ٧٥٪ من الطلاب، ومنحهم درجات الرسوب مع سبق الإصرار والفرص. وأصدر تعليمات علنية إلى ٢٠٠ ألف مصحح بإنجاح طلاب الثانوية، ومنحهم أعلى الدرجات. وألقى المصححون بالناس، وتجاهلت الصحف اليومية والحزبية والمستقلة نشر هذه القضية في صدر صفحاتها الأولى. وتشرت على الوزير. والخطأ الثالث الدكتور حسين بهاء الدين، أنه لم يرق بهاء الدين الفان في حوض وزا، وإلقاء طلاب الثانوية العامة بانهاض حتى يريح ويستريح. وهذه الأخطاء الثلاثة وراء أرقام مجاميع طلاب الثانوية العامة. إن القضية ليست قضية حسين بهاء الدين، ولا قضية مفيد شهاب، إنما قضية إمكانيات حكومية، قضية حكومة غير قادرة على تعليم أبنائها بالجامعات الحكومية، وفي نفس الوقت، تضع المراريل والمصائب أمام الجامعات الخاصة، وتفرغ عليها القيود، فممازالت الحكومة تتعامل بعطف إن تربية المعجول أفضل من تربية العقول.!!

●● الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، أحد الوزراء الذين يحرص عليهم للنصب، الدخول في معارك شرسة. كما أن شخصية الدكتور حسين، من النوع الذي يهوى الدخول في معارك.!! وأصبحت معارك وزير التربية والتعليم لها مواسم. في بداية العام الدراسي مثلاً، يخوض معارك ضارية ضد مافيا الدروس الخصوصية، وفي موسم الامتحانات، يخوض معارك أخرى، للاحقة أولاد الأقباط الذين يحاولون اقتناص الثانوية العامة بالفش، وقبل بداية العام الدراسي، يواجه محترفي الاستدانة للقبول بالمدارس والتحويلات بينها بالخافعة للوقاعد. وبعد إعلان نتيجة الثانوية العامة هذا العام، فوجئنا بمعركة جديدة، فرضوها على الدكتور حسين بهاء الدين، الفلام من هنا وهناك، تصب جام غضبها على وزير التربية والتعليم، ليه باجماعة؟، وتفاخا بالرد، أصل مجاميع الثانوية العامة من نتيجة هذا العام. وهذا إخراج للدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، لعدم تواني ماكن بالجامعات والمعاهد العليا لقبول أعداد المتأخرين، وعدم لوفر أماكن

بكتليات القمة لأصحاب الجامع المرتفعة.!! إن. ما. نذب الدكتور حسين بهاء الدين؟. ولم أجد إجابة على هذا الاستفسار سوى، أن هذا الدكتور حسين بهاء الدين أرقب خطا قادحا تصيب في أرقام مجاميع الثانوية العامة هذا العام. نعم.. أخطأ حسين بهاء الدين لاكتناعه عن تنفيذ أحد ثلاثة خيارات للحد من زيادة درجات الطلاب. وفي اعتقادنا أن الدكتور حسين بهاء الدين أخطأ عندما ألزم بأحكام الدكتور التي تقضي بالمساواة بين المصريين في الحقوق والواجبات. فقد وقع في الخطأ عندما سمح لجمع طلاب الثانوية العامة بأداء الامتحانات، ولم يأمر بحصر ما بين ٥٠ أو ٧٥٪ من الطلاب من أداء الامتحان لعدم توفر أماكن لهم بالجامعات في



المصدر : الجمهورية

للنشر والأقلام، الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٠ / ٢٠٠٤

خطوط

فاصلة

أزمة السيولة .. من سياسة "النقطة" "نقطة"

ونتيجة الثانوية العامة!!

ضخ مبلغ «كبير» من الدولارات .. هل

يضبط السوق ..؟

.. وهذا القبول العشوائي في كليات الطب .. هل وضعنا في

اعتبارنا نتائج السلبية ..؟؟



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠



بقلم :

سامير رجب

E-mail: samirragab@iftahelr.net

تجربى الآن لاحتياطياتنا دون عائد يذكر..

على الجانب المقابل.. وتأكيداً لما ذكرته في بداية المقال.. بان المجتمع عبارة عن سلسلة متصلة الحلقات.. لقد جمعتني منذ أيام جلسة مع د. إسماعيل سلام وزير الصحة، ود. حمدي السيد نقيب الأطباء، وعدد من كبار اساتذة الجامعات.. فإذا بهؤلاء جميعاً يتفقون على أن مأسفتهم عنه نتيجة الثانوية العامة هذا العام ستسبب يؤدي إلى زيادة المشكلة تعقيداً..

طبعاً.. انهشتني الكلمات، والتحليلات، والحيثيات.. لكن في رأي تلك الصفوة.. ان ارتفاع مجاميع الدرجات بتلك الصورة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجتمع - أي مجتمع - عبارة عن سلسلة متصلة الحلقات.. كل منها تؤثر في الأخرى وتتأثر بها.

من هنا.. عندما تحدث أزمة، أو تثار قضية من القضايا، أو تحدث مشكلة بعينها.. لا يمكن إلقاء عبء الأسباب والنتائج على إحدى قوى المجتمع دون غيرها.. بل الجميع مشاركون.. والفروض أيضاً أن يكونوا «فاعلين»..

طبعاً.. نحن نعترف بأننا نعانى في الآونة الأخيرة من أزمة سيولة مالية.. وهناك تعهدات صريحة من الحكومة.. بعلاج هذه الأزمة.. أو على الأقل التخفيف من وطأتها لكن الشواهد تقول.. إن المسألة ليست من السهولة بمكان.. وبالتالي تحتاج مزيداً من الوقت، والجهد، والعمل.. فضلاً عن وضع الوسائل الجريئة وغير التقليدية.. التي نستطيع الوصول من خلالها للهدف المنشود.

إنني أتصور أن أولى هذه الوسائل تكون بضخ كمية كبيرة من الدولارات دفعة واحدة.. بدلاً من سياسة «النقطة.. نقطة» المتبعة حالياً بمعنى أننا لو دفعنا بمليار دولار للسوق مثلاً.. لحصلت عملية «انضباط للسعر، تلقائية».. حيث سيتوفر الدولار في البنوك التي تصبح مستعدة بدورها لصرفه لمن يريد.. فيخف الضغط على الصيرافة والسوق السوداء.. حتى تدور العجلة من جديد.

عندئذ.. سوف تشهد حركة التصدير حركة نشطة لمموسة.. ويتخلى الدولار عن عرشه.. ولن تجد البنوك حرجاً في النظر إلى سياسة الائتمان بمفهوم مختلف.

بدیهى.. لقد يقول البعض.. إن التفریط في مليار دولار من احتياطياتنا النقدية أمر لا يستهان به.. والرد على ذلك بسيط.. لأن المليار دولار هذه.. ستسوف تعود لنا خلال فترة وجيزة وأكثر.. بدلاً من عملية التزييف التي



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الصحة السورية

التاريخ : ١٧ / ٥ / ٢٠٠٠

● الثاني : تدريب لمدة خمس سنوات على الأقل.

● الثالث : تدريب مدى الحياة.

إنّ الأمر يتطلب ضرورة توفير مراكز التدريب التي تستوعب كل هذه الأعداد فهل تستطيع الحكومة .. ذلك..؟؟

الجواب بالنفي على لسان د.حمدي السيد نفسه.. مما يولد مشاكل خطيرة تضر بأفراد المجتمع بصورة عامة يتسبب فيها طبيب لم يستكمل فترة تدريبه..!

عندئذ.. تصبح الحكومة مطالبة بدفع

الدمن الباهظ.. وأيضاً لن تتمكن..!

يضيف نقيب الأطباء:

سوف أضرب مثلاً آخر:

عندما جاء د.إسماعيل سلام وزيراً للصحة.. وضع في اعتباره ضرورة توظيف الأطباء عن طريق صرف بعض البدلات والحوافز لهم التي تعينهم على الحياة.. وقبل هؤلاء الأبناء «هذا الفخات».. لكن سرعان ما تبددت آمالهم حيث أخذت الحكومة تتوقف عن الصرف.. وأنا هنا - والكلام مازال لـحمدي السيد - أحذر من شيء خطير للغاية.. هو وقوع هؤلاء الأطباء في المحذور من خلال ارتكابهم أعمالاً غير أخلاقية تنهض عنها آداب المهنة.. مثل عمليات الإجهاض وقيام غير المرئيين بإجراء عمليات جراحية كبيرة وتزييف نتائج التحليلات الطبية.. وكلها أعمال لا تتيجها الظروف إلا للأطباء وخدمهم دون غيرهم من فئات المجتمع.

المنهلة أجبر كليات الطب على قبول طلبة أزيد عن حاجة المجتمع مما يؤدي في النهاية إلى تخريج أطباء دون المستوى بكثير.. ولعل أبسط دليل - كما يقول وزير الصحة - أن القطاع الطبي في مصر كلها لا يستوعب سنوياً أكثر من ٢٠٠٠ طبيب فقط.. في حين تأتي وزارة التعليم العالي لتسمح بقبول ٧٥٠٠ طالب من الحاصلين على الثانوية العامة في الكليات الحكومية.. فضلاً عن ٥٠٠ من الوافدين إلى جانب ٢٠٠٠ لقبولهم الكليات الخاصة..!

الوضع الطبي.. وفقاً لسياسة العرض والطلب.. فإن الطبيب بعد تخرجه سيجد نفسه مضطراً لقبول مرتب هزيل في حدود المائة والعشرين جنيهاً..!

لا جدال.. أن هذا المرتب الهزيل.. لا بد وأن يظل حائلاً أمامه لممارسة حياته.. حيث يعجز عن تدبير نفقات احتياجاته الأساسية.. مما ينعكس سلباً على أزمة السبولة..!

● ● ●

د.حمدي السيد نقيب الأطباء.. يحدد أبعاد المشكلة فنياً.. ومهنياً.. واقتصادياً.. فيقول: إن المرحلة التي يستغرقها تخريج الطبيب في أي مكان في العالم طويلة.. وشاقة.. حيث تنقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

● الأول: التعليم الأساسي (بكالوريوس) الطب بعد ست سنوات دراسة وسنة امتياز.. وستين بتكليفه إجباري للعمل في (الحكومة).



المصدر : الجمهورية

النشر والقمات، المحفظة والمعلومات

التاريخ : ١٧/٢٠٠٠

يصمت د.حمدي السيد برهة ثم يستطرد:
إنني أقولها بملء أسمى.. إن ٥٠٠ جنيه مرتباً
شهرياً للطبيب.. تمثل أقل القليل..
د.إسماعيل سلام يوافق على نفس المبدأ.. ثم
يستكمل الحديث الذي زالت سخونته:
للاسف.. يصل إلى مكتبى يومياً.. عشرات من
النماذج الصارخسة التي ألق إزامها
مشدوهاً.. وغير قادر في نفس الوقت على
اتخاذ الحل الجذري..!

● الطبيب الذي يقطن في القاهرة..
ويعيش في الطريقة.. مرتبه لا يكاد
يكفي لمن تذكرنى سفر وعودة
بالأتوبيس كي يأتى لزيارة أبيه وأمه
المسنين مرة في الشهر..!

● العامل البسيط الذي كان يقطع من قوت
يومه لكي ينلق على تعليم ابنه في كلية
الطب.. وعندما تخرج وجد نفسه مضطراً
لمساعدته بما لا يقل عن خمسين جنيهاً شهرياً
لا يقدر على توفيرها بانتظام..!
وغيرها.. وغيرها..!

على أى حال.. إن القضية.. ذات أبعاد وخلفيات
كثيرة.. وهى ليست قضية فرد أو أفراد.. بل
إنها تمس جميع الخلايا، وكل الفئات التي
ينبغي أن تتعاون فيما بينها.. لا أن تعتمد
إحداها عرس الأنعام في طريق غيرها.. فلك
ليست «غيرية» بأى شكل من الأشكال..!



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٦ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تنتهي حقب التسلايم للتربية الرياضية.. كيف؟

هناك موضوع هام جداً يتحدث عنه رجال التربية والتعليم وخاصة محطى التربية الرياضية ومعظم أولياء الأمور وهو موضوع درجات التفرق الرياضى التى تفسد لطلاب الثانوية العامة أو دبلومات الشهادات الفنية فخط الشهادة الانفرادية.

وقد سأل الجميع بمن فهم مدرسو ومدرسات التربية الرياضية والتعليم الإبتدائى لماذا لا يُلغى هذا النظام على التعليم الإبتدائى سواء فى الصف

يقلم
المهدي إدريس سعيد
مدرسة العروبة - بالقصر

لخاص أو الأساس الإبتدائى والنصف الإبتدائى أى الصف الثالث الإبتدائى. وكيف نحن المعلمين بالتعليم الإبتدائى فشحج للتلاميذ على الدخول فى المسابقات الرياضية إذا كانوا يتقدمون للمسابقات الرياضية والتصنيفات بين المدارس دون الحصول على جوائز أو مكافآت أو حتى درجات تفرق. لذلك يجمع بعض أولياء أمور التلاميذ عن اشتراك أبنائهم وبناتهم فى المسابقات الرياضية لعدم الجورى منها. حيث لا توجد (شهادات استكمال أو درجات تفرق للفائزين فى هذه المسابقات) فما الجدوى من الاشتراك فى المسابقات إلا التمثيل للمدرسة؟

نحن المعلمين بالتعليم الإبتدائى ننشد للتقدم بالتعليم وفى مقدمتهم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم.

يجعل درجات التفرق الرياضى على إجماع المراحل التطبيقية فى الإبتدائى والاعدادى والثانوى والفنى وروصد الجوائز التشجيعية لجميع المسابقات والبرائيات والأرصدة موجهة بالبرقيات وهو سائرته المدرسة بصفة 70٪ من جميع حصيلة المصروفات التى يتم جمعها من التلاميذ لتسهم بدلا من تركها فى المدرسة وفى النهاية تصرف على الصافى والرحلات الخاصة جدا جدا للمعلمين وأبنائهم بمصايف الاستغنية وغيرهما دون الاستفادة التلاميذ أنفسهم وهى التى تم جمعها منهم أى تجمع من التلاميذ وتصرف على للتفرق رياضيا منهم.

كما نرجو أن يتم وضع معايير دقيقة جدا جدا جدا لهذه الدرجات حتى يتلاعب بها أصحاب الشرائع أليقة وتستخدم لاتراض خاصة جدا واستفادة بعض الطلاب دون غيرهم. أننا من خلالكم نتشدد الدكتور وزير التعليم بأن يتم وضع درجات التفرق الرياضى لجميع المراحل التطبيقية وأن يتم وضع معايير دقيقة مثل درجات أعمال السنة وأن يتم

مصرف المبالغ التى تجرد فى الديريات والإجازات تحت حساب الكافلات جميع المتفرقون رياضيا حتى الترتيب العاشر فى كل مسابقة ويكتفى من لتصايف والمصرف فيها لاتها لاتخدم التلاميذ أو الطلاب نهائيا

كما أننا ننادى ونشدد المسجد الدكتور والمصرف على إبقى المعلمين فى درجات التفرق الرياضى أو المعلمين فى درجات أعمال السنة التى ستبقى هذا العام.

حتى لا ينفذ التلاميذ الثلاثة فى كل من حلولهم وأن يخلصوا القسوة العنة من مدرسوهم ومعلميهم لأن مايسع عنه التلاميذ والطلاب عن الرحلات الصيفية والمستقطعة من مصروفات التلاميذ لصحاب المديرية والأنشطة المختلفة ويتم إعدامها فى الصافى والرحلات الترفيهية للبطى مما يجعل التلاميذ وأولياء أمورهم تجمع عن دفع المصروفات المدرسية.

هذا ونتمنى من الله التوفيق



المصدر: (الاصحاح)

للنشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١/٧/٢٠١٠

وزير التعليم يعتمد الحركة التكميلية لإعارات المدرسين إلى الدول العربية

كتب: أيمن المهدي

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الحركة التكميلية لإعارات المدرسين إلى الدول العربية والأفريقية في إطار التعاون المشترك والملاقات الرباعية التي تربط مصر الإرتقاء، والنهوض بالمستوى التعليمي لتلك الدول. ورشحت الحركة التكميلية الأولى اعارة ٧٢٦ معلما ومعلمة إلى سلطنة عمان وإلى تخصصات اللغة الإنجليزية والفوق الاجتماعية والرياضيات والطب والتربية الفنية والتربية الموسيقية والتربية الرياضية والتربية كطاهية. كما تقرر اعارة ٢٠٠ معلمة كمدربات لعميل و١٧ معلمة للمرحلة الابتدائية لتخصص تربية موسيقية و٤٧ تربية فنية و١٦٧ تربية رياضية وكذلك اعارة ٢٠ موجهة للوظائف الاشرافية. واعارة ٢١ معلما إلى الصومال في تخصصات الرياضيات والطب و١١ معلما إلى دولة الكونغو برازافيل في تخصصات اللغة العربية والرياضيات والطب.



المصدر : المراجع

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٢٠٠٧/٧/٢٠

إحالة طائر مدرسة ٦ عاملين بمحزن النبين التعليمية للتحكيم لاتهامهم بالاستيلاء على الكتب المدرسية

كتب - محمود النوبي :

أمرت هيئة التدريس الإدارية بإحالة طائر مدرسة و ٦ من العاملين بإدارة النبين التعليمية إلى المحكمة التأديبية لاتهامهم بالاعتصام بالموال التولية والإستيلاء والتلاعب بكتب اللغة العربية والفونسية المدرسية.

كانت مديرية التربية والتعليم بالقاهرة قد أبلغت النيابة الإدارية لتقديم عجن بكتب اللغة العربية ، القرآن والمصنوع الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني المسجلة إلى مدير التربية بمحزن إدارة النبين التعليمية من محزن الزورة وعددها أربعة آلاف كتاب قوت قيمتها بمبلغ خمسة آلاف و ٩٧٢ جنيهها شاملة للمصاريف الإدارية وكذا كتب اللغة الفرنسية لخمسة بمبلغ الأول والثاني والثالث الإداري قوت قيمتها بمبلغ أربعة آلاف و ٢٩٥ جنيهها ، بالشرت النيابة الإدارية لتتحقق في المخالفات بشر أن المستشار محمد مصطفى عبد الهادي مدير النيابة ونظر مدرسة بالخروج على مقتضى الواجب الفني والإشرافي بداية الدعوة إلى استولى مدير التربية على الكتب المدرسية للمحزن الإداري والمعلمين من ليدوا ، المكلفات المقررة وقامت بتسليم الخزانة لكتب شطب حسابات الإشراف والإعداد ٤٨ كتاباً رغم عدم صرف المدرسة هذه الكتب ، وبسبب النيابة لرئيس قسم النبين الأعمال في الإشراف والمراقبة .



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

دعم العلاقات الثقافية والعلمية والدينية بين جامعة الأزهر والجامعة الإسلامية بماليزيا

من جامعة الأزهر يقومون بتدريس اللواتي للثقافة بالجامعة الإسلامية، وإن ماليزيا طلبة يدرسون بالأزهر الشريف وجامعته العربية. حضر اللقاء فضيلة الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر وفضيلة الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر والشيخ فوزي الزلفاك وكيل الأزهر السابق وفضيلة الشيخ عمر الحبستوي رئيس المجلس الأعلى للبحوث الإسلامية بالأزهر الشريف.

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف الدكتور عثمان تاتو استحق وزير للتربية والتعليم بولاية فراح الدكتور عليل مهدي نائب رئيس الجامعة الإسلامية بماليزيا، أكد فضيلة الإمام الأكبر أن الأزهر يفتخر في خدمة الإسلام والمسلمين في شتى بقاع الأرض. تناول اللقاء دعم العلاقات الثقافية والعلمية والدينية بين جامعة الأزهر والجامعة الإسلامية بماليزيا. والجدير بالذكر أن في ماليزيا ٢٠ امتدادا



التربية وأثرها في نهضة الأمة

اهتم الإسلام بتقوية التربية فيما اقتضاه، ورسم لها المخطط الصحيح والامم الحافلة من التي تهتم بأمر التربية من أجل الخير والعدا.
وأول نظراتها في القرآن الكريم لو جدنا أنه يهتم بالأسرة والأبناء من أجل السعادة في الدنيا والأخرة بقول الولي تبارك وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ مَا كَانَ وَالِدُكُمْ بِكُمْ تَارَةً﴾ والعسى والمحوكة. وقال صلى الله عليه وسلم: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته».

من هنا تكون المسئولية للفتاة على عاتقنا كبيرة وقد لم تنق الله في تربية أبنائنا فستبقى له ونحن مقصرون في الامانة.
ولقد خسرنا، انفس صلى الله عليه وسلم للفتاة في الخلق القويم ولقد كن لكم في رسول الله أسوة حسنة إن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً.

والتربية بالفتوة من تخرج الوسائل التربوية للفتاة على الفسيلة ومسلك المصحح. إن الطفل يحتاج إلى تربية لا مشروعية، يحل في الآب والام في المصلح وفي الكرم وفي حب الناس وفي حب المجتمع والوطن وفي حب الله ورسوله.

لأننا نكون المسئولية خطيرة على الآباء والأمهات في أن يكونوا قدوة صالحة لأبنائهم وعلى هذا تكون التربية الصحيحة للطفل، فما إن يكتب الآب أو الام لأم الطفل عندنا تكون العلة الكبرى والأس الجلال أو لا سبيل نحو التربية الصحيحة للأطفال. ولدينا قلنا من ضل به فما ظلمنا والكل يوضح خطورة الفتوة في نفوس الفتاة.

قد يفتقد البعض أن الطفل لا يدري ما يدور حوله من لمحات ولكن طمأنه فطاس في كنفه على حساسية الطفل لا تخطأ في الحيلة والخطأ وخاصة لمرته التي يتشبه فيها. ولذلك فقد انفس صلى الله عليه وسلم على حسن اختيار الزوجة وأن تكون متينة الأخلاق والقيم حتى لا تكون عرضة للزنازع والاعاصير من جهة وحتى تستطاع

بمسئولية تربية الفتاة على القيم الحسنة والمبادئ الصحيحة بقول انفس صلى الله عليه وسلم: «تتبع المرأة أربع خصال لها ولحسبها وأجمعها وأدبها: الخلق، بقاء الدين تروث وبالله لتخرج الفتيان، نحن في أمس الحاجة اليوم أكثر من أي وقت مضى للمرأة المسلمة التي تعرف دورها الحقيقي في نهضة الأمم ومساهمة في نهضة الحضارة وأن يكون ذلك بالأ والتربية الصحيحة للأبناء وحسن عائلتهم. قال صلى الله عليه وسلم: «إن الله سائل كل راع عما استرعاه حقله لم خسر».

إن الفتوة الطبية أمر ضروري في كل ميدان من ميادين الصحة، وفي ميدان الأسرة بصورة اكبر وخلق الأسرة الإسلامية التي تتناسب إلى العلم الأول والري الأكرم الذي صلى الله عليه وسلم وإن نقض خطره وتسير على نبيه حتى تكون بصحة الفارين الدنيا والأخرة (أيها الفتاة) إن أرسلناك شاعراً ومبشراً ونذيراً. ولديها إلى الله وإلته وسواها منافع.

د. جمال رجب سيدي



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٤

قبول طلاب الثانوية الأزهرية علوم بكلية الهندسة كتب - محمد خليفة:

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أنه تقرر قبول الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية الأزهرية لعام ٢٠٠٠ على علوم بكلية الهندسة بشرط حصولهم على نسبة نجاح لا تقل عن ٧٥٪ من المجموع الكلي للدرجات بالإضافة إلى حصولهم على نفس النسبة في المواد الرياضية. بشرط قيام الطلاب بتأدية مقررة مادة الرياضيات للثانوية الأزهرية أسأراتهم بطلبة القسم العلمي رياضة. كما وأقلت الجامعة على قبول الطالقات الحاصلات على الثانوية العامة بمجموع ٨٠٪ فأكثر بشعبة اللغات الأوربية وألمانيا والفرجة للشورى «انجليزى - فرنسائى» بشرط حصولهن على نسبة ٨٠٪ فى اللغة الأجنبية الأولى. كما تم الإعلان عن شروط القبول بكلية الطب والمهيلة والاسنان «بنين وبنات» شملت الشروط المصوى على نسبة نجاح لا تقل عن ٧٥٪ من مجموع الدرجات للزفلة بالكلية وتشمل الكيمياء والفيزياء والأحياء واللغة الانجليزية.



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧/٤/٧٠

عرض مشروع قانون الملكية

الفكرية علي مجلس الوزراء

كتب - صديق حشيش
أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والبحث العلمي أن
مشروع قانون حماية الملكية الفكرية
سيعرض علي مجلس الوزراء خلال
أسبوعين. بعد الانتهاء للجنة الوزارية
الخاصة من إعداده في اجتماعها الثالث
والأخير في منتصف الأسبوع القادم.
أوضح شهاب في مؤتمر صحفي عقده
بعد ظهر أمس أن مصر ملتزمة بإصدار
القانون، تنفيذا لتعهداتها في الاتفاقية
العالمية لحقوق الملكية الفكرية.
والترئيس كما أعلن الدكتور شهاب في
تصريحه بعد اجتماع مجلس أكاديمية
البحث العلمي أن الرئيس مبارك
سيقتح مبادرة مبارك العلمية في دعم
الحرب القوي.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٢

الوزير لا يرد.. والوكيل ينتدب.. والإدارة تتعرب:



د. حسن كامل
بهاء الدين

«ياسمين» طالبة الإعدادية.. نجحت مرتين!

مستقبل فضائح للدارس، مازال مستمرا، الأخطاء تتكرر ولا أحد يعترض أو يسأل أو يحاسب. ولخطأ الدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم كخبرة أخطرها ما يخص نتائج الشهادات التي من الممكن أن تقس على طموح طالب وأمنية أسرة كانت تخطط لابنائها طريقهم إلى النجوم، ولديهم لهم مستقبلهم، يأتي كابوس الأخطاء ليقلب موازين الأسرة وأسا على عقب ويحطم كل الآمال والتوقعات.

شهادتان مختلفتان في الدرجات.. والرد على الشكاوى ممنوع

بمدرسة ثانوي عام. وكانت للفايلة الكبرى عند استخراج بهان نجاح للتقدم إلى مدرسة أخرى صدر البهان من إدارة للمادى التعليمي بنسب اسمي ورقم جلوسى ولكن مجموع ٢٢٧ درجة وهذا يؤكد ظلمى في القدر الأول وانتكشت حيوة لهما أصدق ٢٠٧ ثم ٢٢٧ درجة. فعب والى إلى المدرسة ليؤكد لهم ما ترونه من ذبل وأنه حدث خطأ في القدر الأول ويستفسر عن أسباب عدم الشدة في شكوى الطلاب والتهليل في بحثها زمن المسئول من هذه الأخطاء التي من الممكن أن تطيح بتوقعات ومستويات لطلاب الحقيقية؟ ولقد برنا بأن الدرجات الأولى ٢٠٧ درجات في درجاتي وطبعا منا بيسان الشجاش حتى لاكتشف لغيرهم وهم للوضع كان شيئا لم يحدث ونحن نتسائل سالا لو تكرور الخطأ مع طالب حدث خطأ بين درجاته ودرجات طالب آخر قل منه إلى السقوى ولم تلج مع الصفقة ليرما في اكتشاف الخطأ ليس من الظلم أن تترك هؤلاء المسئولين والذين يرايون بدون رقابة ومسائلة. الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم لم يرد مكته حتى اليوم على الشكوى القوية إليه منذ ٦ شهور تقريبا.

تقول ياسمين محمود حسن طالبة بالشهادة الإعدادية بمدرسة القومية الخاصة بالمعادي: لرجحت في النصف الأول من العام بمجموعى على ٩٠٪ لقط من مجموع الدرجات فكانت صعبة وللا أسرة كلها لاه هذه النتيجة طمحت للترسيات لاني متفولة منذ الصغر ولاقل مستواى من ٩٠٪ من المجموع الكلى للدرجات دائما وتأكدت أنه حدث خطأ ما، خصوصا أنه لا اسمى، تلجست بشكوى إلى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ورقم ٢٠٠٧/١٣/١٢ ولم يسلى رد حتى الآن ثم تلجست بشكوى إلى وكيل وزارة التربية والتعليم بالقاهرة الذى انتدب لجنة من داخل إدارة للمادى التعليمي رغم أنها طرف في المشكلة لمراجعة أوراق امتحانتي ورصد درجاتي والناك من أنها رديت وليست روية زميلتي وكان الرد أن منا هو صحيح ولا يوجد أخطاء!

المفاجأة

تخيب ياسمين، استسلمت للأسر الواقع مع التصميم على التلقو والتعويض في نصف الثاني من العام الدراسي إلى أن ظهرت النتيجة وحصلت على ٢٠٧ درجات وتقدمت للالتحاق



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٧ / ٣١

للنشر والبيانات الصحفية والمعلومات



بالتعاون مع

الاسم : **ياسمين محمود**

الاسم	الجنس	العمر	الدرجة	اللقب	الوظيفة	الجهة	الدرجة	اللقب	الوظيفة	الجهة
ياسمين محمود	م	٢٥	م	م	م	م	م	م	م	م

شهادة إتمام الرحلة الأسفلية وببائنها تدور الحالة النظام
والمركبة والامتحان بمجموع ١٠٧ درجات

بالتعاون مع

الاسم : **ياسمين محمود**

الاسم	الجنس	العمر	الدرجة	اللقب	الوظيفة	الجهة	الدرجة	اللقب	الوظيفة	الجهة
ياسمين محمود	م	٢٥	م	م	م	م	م	م	م	م

كشف درجات الشهادة الأسفلية من فكرة للمدى
العلمية بمجموع درجات ٢٢٧ درجة.



المصدر : السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٤

فرسان الجامعة وخيول الحكومة (٤) تطوير التعليم الجامعي .. كيف والمناخ مسموم !!

د. إبراهيم درويش

الجامعي ثم على عجل ويملأ مظلم تنمصر مهمتها في طرد مشاعل التزوير وقمع الجامعة ثم يشغل الفراق لتمام بهذه اللامسي. في هذا المناخ المظلم اللامسي برزت فكرة تطوير التعليم الجامعي والبحث العلمي تبعاً حيث يقدم مسموم الوزارة الصليبية باسم التعليم العالي والبحث العلمي. وتطورت الفكرة لتصبح مشروع تطوير التعليم الجامعي بعد دراسات أكاديمية وبحلات ومؤتمرات وإعلانات وتفسيرات الصحف الحكومية له وكل ذلك ثم بالفعالات لشبه ما تكون يسيرك غير منضبط جميع لقراءه وعناصره في حيلته والكل يطمح على طريقته والكل يقضي على اغراضه وأهاليه. في الأول، قالوا انه مجموعة أفكار. وفي الثاني، قالوا انه مجموعة توجهات. وفي الثالث، قالوا انه مجموعة مبادئ. وفي الرابع، قالوا انه تحت الصياغة

وشعر الرئيس مبارك بنحس الشعب لقال ان وعد في حديثه قبل الانتهاء زيارته الأخيرة لاسيائها بأن الانتخابات القادمة ستجرى في حرية وغير مسبوقة...!! وتنفذ لجنة استنوب الاحزاب لتقول حزبا وسيدفة دون سند من الدستور والقانون والذي يدعي ذلك سيحاسبه التاريخ وبعد ذلك تقول ابراق النظام لم يصدر رأي ولم ينفذ فلم، ويمنع وينهار - ما يسمى بهلش الديمقراطية. ولتنتهي الى انه لا يوجد تطوير للتعليم الجامعي والبحث العلمي في هذا المشروع الرئاسي، وينقسم المجتمع الى امعاء الكل ضد الكل، ونحن نمة تقدير ان الشعب المصري ذكي ولماهم ولكنه صابر ومتحارب، ونحن حتى اني تقدير للاغلبية الصامتة المستقلة التي اشرف بالانتماء اليها وعلى رأسها مفكرها وقدم المجتمع ومشاعل تزوير فرسان الجامعة ارني وامز وإلغى ما نملكه مصر من كنوز. مرة ثانية، عنت بوضع صورة خليفة لحالة مجتمعا الذي تعيشه حيث تفجر الوزارة ما أسمته بتوجهات مشروع تطوير التعليم

تخضع مأسيسي بمشروع التعليم الجامعي الذي انطلقت عليه الملايين بجانب التكلفة الهائلة غير المرئية المتخلفة في شغل سامعات وأيام من أوليات أجهزة الاعلام الحكومية الرئية والمسموعة والمقروءة بل وشغل بعض صنف المعارضة نفسها بهذه الحملة وكانت في ميسر الحاجة الى ان تخصص جهدا للفساد والاقتصاد المتكامل الذي يعرض لجهه المجتمع وقسوة الارتباك الذي يحسبها النظام السياسي وما يصدر عنه من بالغ التناقضات وكذب البيانات وتشكيل اللجان واعادة تشكيلها وصيود قرارات وقوانين متناقضة متهاكة متصاعدة مسئولة بشكل عاجز وقسوي ثم تحصل بين ايام وتبري للحكمة الدستورية العليا لتقدمها لعدم دستوريةا والمجتمع بأكمله لا يعلم حقيقة البلاد والبيلايا والمصائب التي يحسبها، وكيفوا ازسائه بمفاهيم بلغة الأزمات الاقتصادية المظلمة، أسموها أزمة سيولة ثم أسموها أزمة نفسيية ثم الوعد بالفتح من أين يا حمرقة، والذي تحصل هو نجاح النظام السياسي في فتح قلب في ضرايين المصريين فأحدثت مشروعا تكاد تفصل به، على ومستقل لحد ان الحكومة بسططها الثلاث على الأقل بسططتها الاقتصادية والتشريعية لاثروا حجم مديونيةاتها ولا بالجهاز المركزي للمحاسبات بشكل ٤٧ لجنة لجمرها، ولا بالجهاز المركزي في مجلس الوزراء والمسمى بمركز دعم واتخاذ القرار لا يعرف شيئا ولا بأجهزة الكمبيوتر تصاب بالحمية من الحكومة لتتصمت.

ومنتج النظام السياسي المصري مجلس شعب يمارس السلطة التشريعية بالظان لفساده وحيث يرحم الي شهر عودة ونشعر الا نرحمه الله، وان كان من للتوقع ان يأتي سلفه بأسوأ منه..



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الوفاء

التاريخ: ١٧/٤١

في لجنة قانونية برئاسة استاذ
فاسل وكلاء وقدير - لكنه تجاوز
السياسيين ولم يكن ليعلم انه اول من
سبحا به.

ولي الفلاس: سخرنا بعض
الاتباع والشعب من سلوك التدوير
للتدوير به بأسوأهم التدوير.
ولي الفلاس: وسخرنا بعض
زمنا على مدى أسابيع أشهر
لنناقش على مستوى الاقسام
وكليات والجامعات ونؤيد أعضاء
هيئة التدريس حتى تكتمل
بدينامية الكلام بشلة ثم يدفع به
من سياسي الوزراء الي المجلس
الوطني للعدل ولك وحده يعلم فواجب
تكوينه المستقبلي.

ولي السامير: شاذنا بعض
الاقلام الصرة التي انتقدت مطروح
التوجيهات في المبادئ او... ومنهم
اعضاءه في يضعهم لهم لاجلهم
بفكرهم وقبحاتهم ومسيئات
انجازاتهم - علمي ثم، نضمن
جمعة، عيبنا عليهم ورضان
وغيرهم، ليتعلم ولم عهد.
العلمي ورضان ومنع نشر مثله
الاسوي ومنع نشر مثال علمي
شمر. وهكذا لم يجد الجميع الا يوم
الآلة لتدويرهم من ارائهم تجاه هذا
العمل الديمقراطي للعدل على لوح
الجامعة وتحطيمها.

استطاع بيت الامة ابراه في
صصيفته الفراء الولد فكلت
الكتلن للوحيد للذين اصحابهم
الفرح، وشغل قدم، ورموس من
الكسابة منهم لك في الحزب
الحاكم، ومنهم قعة في حزب الولد،
ومنهم المستقلون ابرار بولتهم
والمتزئنين بحبه والامان في غد
انخل باعترافهم بحري واستقلال
توجهاتهم ويرشرك كتاب هذا للعدل
بمخبريه في الفرق الاخير.

وبصفاته القليلة لوج الوطن
لحم حزب الولد وصصيفته الرئاسة
والتي هي استثناء طويهي جدا
لصصيفته العظيمة للمصري لسان
حال الولد الحاصل التي انتقلها
الفاكل من نصف قرن.

ولي الشان: ثم جمع فيجاءت
الجامعات الحكومية لتطلب وراء
وزيرها مزينة بلا قيود على كل

شعراي شرا يدكر لما يسمى
بنواي اعضاء هيئة التدريس
للمستأنة في عبادة الحكومة.
ولي قلسع: اختلفوا واتمة غير
صححة بوجود زاعات وحالات
غليان بين شباب الاستانة، وابلهم
واستأنتهم وقصوتهم مشهور
الاستانة الذين علمهم ورومهم
واشروا على رسالتهم حتى عبرنا
مدرسين وركوا من مدرسين الي
اساتذة مساعدين وكي اساتذة ثم
زعموا ان هناك لشبهات كما بين
الفرقيون دفتر للتوابعين كراعاة
مناط هذه الفتنة ومنور هذه الازمة
ان شيوع الاساتذة يراهمون شباب
الاساتذة الي!

- خذل للكتن.
- التلوس في مرحلتى
اللماس واليكابوس.
- في توزيع الكتن.
ولتلقهم واسأله هذا كلب والثراد
واصلهم للشمات ثلثها وانهم
التدوير في مصدر. وانكس لك
كله للشمات على صمعة الجامعة في
الوطن العربي.

ولم يصغوا!!
- ولتلا لهم ان شيوع الاساتذة
بعد بلونهم لمن القانونية ستين
عسا لايتولون بقوة القانون اية
مناصب.

- ولتلا لهم ان شيوع الاساتذة
لايرسون في مرحلتى اللمسات
او اليكابوس الا اذا لحت الاقسام
العلمية عليهم وسعوا بكل قوة
اليهم وهذا ما نكره الي عهد لعض
كليات الحقوق المعروفة به يسمى
الى قسم الاساتذة والحاص منه
للتدريس في مرحلة اللمسات حتى
يستفيد الطلاب من بحور علمهم.
ومن قبل يستفيد شباب الاساتذة
منهم علما وقوة وانتراما.

ولتلا لهم ان شيوع الاساتذة هم
لبه لشباب الاساتذة علمهم
وعينهم ورومهم فلا ازمة ولا

اشتبك مزعم.
- ولتلا لهم ان موضوع الاعاء
التي يتحقق بها توزيع الكتن
لا توجد الا في كليات الحقوق حيث
حلت كليات التجارة هذه للمشكلة
بتقسيم السمات الي مجموعات
كثيرة في حدود ٢٠٠ طالب ولانهم
هذه الكليات من يقوم بالتدريس
سواء من شباب الاساتذة او
شيوخها لتدري ازمة شديدة في من
يقوم بالتدريس.

- ولتلا لهم ان ذلك يكتف به
في كليات الحقوق ويرمض سكان
الطامة فلا يوجد اساتذة من اي نوع
عامل - متفرغ - وغير متفرغ -
للطرد بالامان الجسدية
يستطيعون التواء والعبي
التدريس بجاني اتنام الاساتين
حتى ولو عملت على كليات ايرما
وعشرين ساهة. فعلا كليات الحقوق
جامعة القاهرة بالسة الاولى وحلما
حوالي ستة الاف طالب بتقسيمهم
الي مجموعات بعند المجموعة ٢٠٠
يكون لدينا ٢٠٠ = ٢٠٠
مجموعة في ١٢ مادة.

اي تحتاج السة الاولى وبعنا الي
لكثر من حالتى استاذ ولتلا لهم ان
للتدوير المشترك في حاجة الي وقت
لان بعض الكتب التي صعدت على
هذا النحو هي عبارة عن اصل
خاصة هؤلاء المعيلة للتدريس
باللذة وجعدها على صباب الاغلبية
الطامة من الطلاب الفقراء. بينما
لعم وشيوخ الاساتذة يوزع بعضهم
كتب بالجان وراء ابلانك من
الطلاب.

ولتلا لهم لانتقلوا لكتة تصيب
الجامعات بشعر لا حد له ولا يمكن
اطفائها ولعلن لك من يخطئها
كدابويعها. واسأله بعد الي
بعض رسو شيوع الاساتذة
العظام لوسمهم في
واللشهوة واللعان الكثرة في
الحاضرات وبشك الطلاب عليهم
وانهم فرق الثمانين ويدرسون في
ست كليات حقوق بالسة الاولى
والثانية ويشترون المدرسين
ويبيعون اللازم. فلم يفتلوا لقرل
الحق الذي فيه يمتد.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦٠٠٠ / ٧ / ٩٦

مع العلم ان هؤلاء الذين شت
الاسماء لهم في لائحة بندقية وحالة
صحية فوق الممتازة وفي حال
الفشل واحسن مما يسمى بشيخ
الاساتذة، والفشل بكتير من
مجموعة وزراء اليوم.

وعاشروا شخص للسرور -
للزعماء - عن قانون امر في
مخبر دستوريا ومخبر تشريعي
بخره قسم وشيخ الاساتذة الذين
بالغوا الفسطين واحسنهم الى
الاستدراج والحكم باصلهم منها
ولكنهم سوف يشكون عليهم
بالانفاق عليهم من صديق النذور
على حد تعبير الصديق الفاضل
الذي اصاب لكثرة حقوق القاصرة
مجدعا في عهد عماده نعمان
جمعة..

ثم قلوا تم تمديد لجنة الصحافة
ثم قلوا ذلك لم.. كانت اللجنة
بمقدور القانون رقم ٨٢ لسنة
٢٠٠٠ وتمويل قانون تنظيم
الجامعات بتشريخ مطبوعة قسم
الاساتذة وله في خلق شخص
وسيلهم الذين ظلموا اي متقلب
ينقلبون.

في هذا اللناخ الفاسد للصور
كسيف يفكر هؤلاء في تطوير
التعليم الجامعي بمزيد من تأميم
حكومي، لما كان يسمى استقلال
الجامعة وتحويلها الى كليات
ومكاتب وتبسيهات ومناطق
ومستوطنات للحكومة ولعزبها.
وتجرا الجامعات للصورة
فتروكس بهموسها فشب
الاساتذة وشيوخها هذا التعديل
غير الدستوري والمخبر تشريعي
الذي استهدف طرد قسم الجامعة
بل تبعاً معطى الكليات في توزيع
الدروس في مرحلة الليسانس او
البيكالوريوس على شيخوخ
الاساتذة.

وبعد: للمعروف بنية تتناول اسس
وخطط تطوير التعليم الجامعي
وتصديق استقلال لعملي
للجامعات.



المصدر : السوفيد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٠

قبل وقوع كارثة جديدة:

التعليم الطبي في

مصر

لا يعرف الطب

النوى •

مكتب تراخيص الأجسام المشعة في ذمة الله

مطلوب تدريس مادة الطب النووي في الجامعات والمعاهد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٧ / ٢٠

المصدر : السوف

٩٩ على الرغم من مرور ٢٠ يوما

على حادث العصور على الجسم المشع بقرية هويت خلفاء إلا أن القضية مازالت تشغل الرأي العام بدءاً من المواطن البسيط وصولاً لكبار المسؤولين بالدولة..

ولقد فجرت هذه الحادثة قضية هامة وخطيرة لم ينتج عنها إليها أحد وهي غياب تدريس مادة الطب الإشعاعي بكلية الطب على الرغم من وجود أكثر من ٣٠٠٠ جسم مشع في لجان الصناعات فقط ويرغم لجان الصناعات على تدريس هذه المادة إلا أن جسمين لمحاوالت بدأت بالانشطار.

يقول الدكتور كمال الفمري رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع بطب قصر العيني، أنه يجب التحذير بين قلب الإشعاعي وهو ما يسمى بالطب النووي والعلاج الإشعاعي وهو استخدام المصادر المشعة في علاج الأمراض خاصة الأورام الخبيثة.

للشكلا التي تواجها الآن تمثل في أن قلب الإشعاعي لا يدرس إلا لطبقة الدراسات العليا وللراغبين في ترأسه.. وهذه تعد كارثة في مجال الخبر لأن تأهيل الامتياز لا يستطيع إتيان بالشخص السريع كما حدث في قرية هويت خلفاء فقد كان الاعتقاد في البداية أنه مرض جلدياً وبمعصا نخلت للرئيس استغلبي العميات وهذه تعد كارثة لأن بعد اكتشاف الأمر تم نقلهم إلى معهد ناصر في غرفة منزلة. لقد طابعا أكثر من مرة بتدريس الطب الإشعاعي لطبقة ما قبل البكالوريوس لكن للأسف لا أحد يستجيب.

يفسح الدكتور الفمري أن معظم حوادث الإشعاع لا تحدث إلا في المجال الصناعي.. لأن المصادر لكلمة تنتقل من مكان لآخر مما يساعد في ضلوعها. وهم وجود شعبة التصوير الصناعي وعد مساة

تحقيق:

غادة ماهر
ولاء نعمة الله

أخرى لأن مستخدموها هم غير مدربين أو فنيين حتى يستطيعوا التعرف على خطورة المصادر المشعة وهنا ما حدث في قرية هويت حيث قام العامل الفني بنقل الجسم المشع في تكسي، وبذلك انشعاع فقد منه لم يستطع تحديد مكان لاه غير مجهز سواء بمساة للتلألؤ أو

بعداد ماسح. المجهز في الأسر أن مدير الشركة - صاحبة الكارثة لم يتم بإبلاغ المدير الوقائي ونقل الجسم للشع

ويرى الدكتور كمال أنه يجب إنشاء جيل صريمة قبل وقوع الكارثة تتمثل في إنشاء شعبة التصوير الصناعي وتدريس المواد بصفة مستمرة.

مهرلة المكتب الوقائي يفيد الدكتور الفمري أننا أمام كارثة أفرقت عقل في مكتب التفتيش للوقاية من الإشعاعات بوزارة الصحة. للأسف هذا المكتب الخطير ليس به أية

استعدادات وبرم وجود أكثر من ٣٠٠٠ مصنف مشع في للجبال الصناعي فلا تليفون ولا سيارات ولا أجهزة حيث لا مكان كل متفالك وهذا عليه الزمن!

الحذر من المشكلة

لذا يجب التشديد عند منح التراخيص للمكاتب خاصة الصغيرة من حيث التأكد من وجود مساة شخصصة لنقل الجسم الصناعي بالإشعاع.. في طريق.. خبير وقاية. عند ماسح يستطيع معرفة مكان المصدر المشع إذا فقد.. بالإضافة إلى وسائل الوقاية كالإسلام الوقائية وجهاز سلامة الأمان الصناعي. كذلك يجب الإشراف المستمر من خبراء الوقاية للتأكد من سلامة الأمور مع تنفيذ التعليمات على المنظمات الإشعاعية.

وأضاف الدكتور كمال، أنه لا يمكن منع وقوع حوادث الإشعاع فهي موجودة في العالم كله، لكن لابد من توعية الجمهور في مصر من أول البلاد التي طبقت القانون عام ١٩٦٠ لكنه للأسف كسائر القوانين في مصر لم يبق بالطريقة الصحيحة.. فالمشكلة ليست في تعديل القانون.. إنما في تطبيقه.

مقابلة الحادث

أوضح الدكتور الفمري أن كارثة «القرية» والتي حدثت في الاتحاد السوفياتي ظهرت آثارها بعد عشر سنوات من وقوع الكارثة حيث اكتشفوا أن نسبة الكرومسيوم في سرطان الدم مرتفعة جداً عند الأطفال. لهذا لمعاصرا حادثة هويت خلفاء عليهم بمثابة حالهم الروسية مع وزارة الصحة التي اتفقت أمميتها وأقامت بعمل ملف خاص بكل حالة.. لأن المشكلة ليست في المصابين الآن.. لكن المشكلة الحقيقية ستظهر بعد ذلك

تسبب لتناول الإشعاع داخل أجسامهم..

كما أكد الدكتور الفمري أن عدم قنوية كانت وراء حادثة هويت خلفاء لذا يجب إعداد خطة إعلامية متوازنة تتمثل في أن من يشر على جسم غريب عليه أن يبلغ السلطات والجهات المسؤولة فوراً ويكون الجسم الغريب «مادة مشعة مدفونة أو مفوتات أو أي من المواد السامة. وعن الأمراض الناتجة من اثر التعرض إلى



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧/٤/٢٠٠٠

الأول مكون من عدة خرب وكل غرفة
تحتوي على مكتبين فقط وقد لفت
نظرياً نورة الموقفين إلا أنها تنابها
بالصدفة مع موقفة سألنا :
- فإذن أنا نريد ترخيصاً لأحد
الأجسام للشعرة .. لسانها لأحد
المكاتب لتقبل مرؤوسها فقلت لنا :
لا يوجد أحد الآن من المسئولين عن
التراخيص وستطعون المجرى بعد
ثلاثة أيام !!
فلما منها رأت تلغون للصلحة
إلا أن الحاجة الكبرى أنها أعادت بأن
لا يوجد تلغون بالصلحة نهائياً !!
وأثناء مرورنا بفصل الصلحة تقابلنا
مع أحد المرافقين وقال لنا أن هناك
الكلن خال من التليفونات ولا يوجد
أي سيارة لتقل اللواء المشعرة !!
وأضاف قائلاً : إن للصلحة طابقت
وزارة الصحة أكثر من مرة بتقديم
المساعدات إلا أن جميع المبادرات
باعت بالفشل .. وسألنا عن المدير
المسؤول عن استخراج التراخيص
فقال : إن لمن العزلة استعجته بعد
حدث مهم حلقاً لم انصرف بعد
ذلك.

الأشعاع يقول إنها تتصلل في الأثر
فنهشأن .. عدم الاتزان في الجسم
وفله من الأثر الأثر للتشخيص
أما ما حدث لملالة العزلة فبعد من
الرجل الثانية والثالثة فبعد من
تعرضهم للتشعير للجسم للشعرة
إلى شعور الخناق مما أدى إلى وفاة
أثنين من الدماء الحائلة .. وإلى نهاية
حدثه كذا المذكور كماله أ الناس
بعدت تقابل من علاج الأشعاع لهذا
لأنه يجب أن يكون ما بين العلاج
الأشعاعي والحاجة الإشعاعية .
للعلاج الأشعاعي يستخدم في علاج
كثير من الأمراض خاصة الأورام
ويكون تحت الإشراف الطبي أما
الحاجة الإشعاعية فهي تعرض
للرأب السليم للأشعاع مما يساعد
على شعور الخناق والذي يفضي إلى
الموت .. ترجمت وألوهة إلى المكتبي
للتفتيشي للوقاية من الإشعاعات
الكانت بمنزل فروضة المعركة
الإجرامات التي يتم قبضها عند
استخراج ترخيص اللواء المشعرة ..
المنزى عبارة عن طابقتين .. الطابق



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٩ / ٢٠٠٠

أزمة السيولة تهدد العملية التعليمية بالقاهرة

كتب أحمد سيد

واضاف محمد خليل في اجتماع ضم المحافظ والوزراء رؤساء الأحياء والهيئات الخيرية أن نقص الاعتمادات للخصصة للمتابعة بالمدارس حال دون إجراء أعمال وتجديد العقود المدرسية والمعامل وكافة وسائل العملية التعليمية. وأشار إلى أن القاهرة سوف تعاني خلال العامين القادمين من تكسر للتلاميذ داخل الفصول نتيجة لتسليم المدارس للتجيرة لأصحابها وعدم إنشاء مدارس جديدة وبالتالي خلل بضرورة إدراج اعتمادات مالية خاصة للأحلال والتجديد في الموازنة الحالية لصالح مساعد المدارس ومخازنها.

كشف محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة أن أزمة السيولة تهدد العملية التعليمية بالمحافظة. وقال إن هذه الأزمة أدت إلى عدم تخصيص اعتمادات للسلطة التعليمية مشيراً إلى أن الإدارات التعليمية والقاهرة تعاني من مشاكل عديدة نظراً لنقص الاعتمادات المالية. وأكد وكيل الوزارة أن الإدارات التعليمية بمحافظات الأحياء لا توجد بها أماكن لدراسة لتسيير العمل اليومي بها مما أدى إلى تكسر المكاتب والمباني داخل المكاتب الحالية.



المصدر : السوفسد

التاريخ : ١٧ / ٤ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الطب ٣٩٢,٨ .. الصيدلة ٣٩٠ وطب

الأسنان ٣٨٩,٦

النسبت المرحلة الثانية للتنسيق بعد أدنى ٢٨٤

للعلمي و ٢٧٥ للأدبي

**أماكن خالية بـ كليات الهندسة .. وشغل كليات الإعلام
والاقتصاد والالسن**

٤٠١,٥ درجة بنسبة ٩٧,٩٢٪ وجامعة كلية طب
قصر العيني جامعة القاهرة في المركز السادس
بمجموع ٣٩٤,٥ درجة بنسبة ٩٦,٢١٪ وصيدلة
القاهرة في المركز السابع بمجموع ٣٩٤,٥ بنسبة
٩٦,٢١٪ بلغ الحد الأدنى لقبول طلاب العلمي
بكليات الطب ٣٩٢,٨ درجة بنسبة ٩٥,٨٪ وطب
والصيدلة ٣٩٠ درجة بنسبة ٩٥,١٢٪ وطب
الأسنان ٣٨٩,٦ درجة بنسبة ٩٥,٠٢٪. كما بلغ
الحد الأدنى لكلية العلاج الطبيعي جامعة القاهرة
٣٨٩,٥ درجة بنسبة ٩٥٪ والحد الأدنى لكليات
القطاع الطبي ٣٨٩,٥ درجة بنسبة ٩٥٪ وهي نفس
الحوصلات التي نشرتها الوزارة كما بلغ الحد الأدنى

كتب - زكي السعدني:
أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي
امس نتيجة المرحلة الأولى للتنسيق لقبول
بجامعات والمعاهد. وشغل للقبول بكليات
والمعاهد ٩٢ ألفا و ٢٠١ طالبا وطالبة لتسويعت
الجامعات ٩٢ ألفا و ١٢٨ طالبا وطالبة والمعاهد ٧٣
كلية ومعهدا. منهم ١٠١ للأدبي و ٦٢ للعلمي.
ارتفع الحد الأدنى لقبول طلاب العلمي بكليات القمة
بفارق ١٨ درجة بنسبة ٢,١٪ والأدبي بفارق ١٦,٥
درجة بنسبة ١,٨١٪. احتلت كلية الصيدلة جامعة
عين شمس المركز الأول لكليات العلمي بمجموع



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢١

لقبول طلاب الألبى بكلية الاقتصاد والعلوم
إحصائية ٢٨٧ درجة بنسبة ٩٤,٣٩٪ والإعلام
٢٨٥,٥ درجة بنسبة ٩١,٠٢٪ والأمن ٣٧٤,٥
درجة بنسبة ٩١,٣٤٪. تقرر بدء للرحلة الثانية
للتنسيق غدا السبت بعد امتحان ٢٨٤ درجة بنسبة
٩٩,٢٧٪ للعلمي و ٢٧٥ درجة بنسبة ٦٧,١٪
للأدبي. تسجل للرحلة ١٣٦ ألفاً و ٢٢٣ طاقماً
وطالبة. يوجد أمام طلاب للرحلة الثانية أماكن
خالية بكلية الهندسة والتخطيط العمراني
والحاسبات والمعلومات والفنون الجميلة والتجارة
والزراعة والعلوم والأنب والتربية.



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١/٧/٨٢

شهاب يعلن في مؤتمر صحفي نتائج ولأول

المرحلة الأولى لتسويق الجامعات

قبول ٩٢ ألفا و ٢٠١ طالب وطالبة منهم ٢٣ ألفا

و ٤٠٢ من العلمية و ٥٨ ألفا و ٧٩٨ من الأدبية

المجموعة العلمية: الحد الأدنى ٩٥.٨٠٪ لكليات

الطب و ٩٥.٢٤٪ للصيدلة و ٩٥.٠٢٪ للأسنان

المجموعة الأدبية: ٩٤.٣٩٪ للاقتصاد والعلوم

السياسة و ٩٤.٠٢٪ للإعلام و ٩١.٣٤٪ للآلسن

صرف أوراق المرحلة الثانية غدا بعد أدنى

٢٨٤ درجة للمجموعة العلمية و ٢٧٥ درجة للأدبية

متابعة:

محمد حبيب



المصدر: الإذاعة

التاريخ: ١٧/٧/٢٠٠٤

للتشـر والخدمـات الصحفيـة والمعلوماـت

وتربية ابتدائي وورسميد: تجارة وتجارة
انتساب م ورسميد بنين ورسميد
ورسميد فنية ورسميد ورسميد ورسميد
ورسميد ورسميد ورسميد ورسميد (مات)
ورسميد: تربية ابتدائي
☐ معاهد تعليم عالي: عالي إدارة
وحاسب إلى بور معيد
☐ معاهد عليا خاصة: جميعها بها
اماكن خالية
☐ معاهد فنية للأثار: في ترسيم اثر
الاقصر.
☐ معاهد فنية وتجارية وحاسبة
عمالية: جميعها بها اماكن خالية
☐ خدمة اجتماعية: حكومية - متوسط
خدمة فني.
☐ معاهد متوسطة خاصة : جميعها
بها اماكن خالية
☐ معاهد فنية فنية: جميعها بها
اماكن خالية
☐ الطلاب الذين درسوا ثلاث مواد
علمية ومادة أدبية يتقدمون بأوراقهم ضمن
طلاب المجموعات العلمية حتى في حالة
رفضهم في الامتحان بالكلية النظرية.



المصدر : الأهرام

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : (٢٠٠٧/٧/٢٠)

اهتمامات



الناس

يكتبها

محمد زايد

طقة
الأسبوع

صيفي معتدل اليوم وحتى نهاية
الأسبوع حيث تميل درجات الحرارة
نحو الارتفاع على جميع الاتجاه
وتتراوح بين ٢٨ و ٣٠ على السواحل
الشمالية وبين ٣٢ و ٣٥ بالقاهرة ويجري
وبين ٢٨ و ٣١ درجة بمصر العليا.

طاقة
حقيقة
التضارب

الوزاري

لا يكفي توافر البيانات الطبية في طرح
القضايا المهمة على الرأي العام. لقد تساق
إليه «تأثيرات مقلقة» متوالية لبعض
الجوانب في أداء جماهيرى ناجح لا
يقصدها وإنما ثألى تابعة له. ومع أن
الهدف ربما يكون التنبية مبكرا لها أو
العتاب على أسبابها، يبدو تجميل القائلين
على الأمر بما قد يفوق مسئولياتهم، يبدو

وكأنه يتخرد بصيد في لقاء العكراء
حدث شيء من هذا فيما نسبته البعض إلى
وزير التربية والتعليم من تشبيه في إيجاز
مؤلف حرج، لوزير للتعليم العالي، بما جاء
به، صناع، نتائج الثانوية العامة على حد
تغييرهم من زيادة في أعداد الناجحين هذا
العام بحوالى ٥٣ ألفا وحصول أكثر من ٢٠
ألفا على أكثر من ٧٥٪، مما ضاعف من معدة
الضغط على القبول بالجامعات
وقد أوجد هذا - رغم سلامة نيات
الطرح - إحساسا خاطئا لدى الرأي العام
بان ثمة تضاربا بين توجهات وزيرين في
حكومة واحدة، تتكامل مسئولياتهما من
التعليم في مصر، وهو، الاستنتاج
المجاول، الذى يمشى له الوزيرين معا، وإذا
في مواجهته إنهما يتعاملان سياسيا مع
الأمر الواقع، في حدود الولاء بمسئولية
الأمانة الوزارية، دون إخراج الأمور عن
حجمها الحقيقي.

الدكتور حسين كامل الدين وزير
التربية والتعليم الذى نسب إليه ما هو
بالقطع براء منه، قال لي بالحرف :
- فعلا، كان لابد نتيجة زيادة أعداد
الناجحين بسبب زيادة المتقدمين للامتحان
٢٦ ألفا أن يحدث ضغط أكبر على القبول
بالجامعات، ولم يكن أمامي لتجنب هذا
سوى مسك من اثنين كلاهما غير منطقي
ولا مقبول، وأما أن أحجم عدد المتقدمين
لامتحان الثانوية العامة بما لا يزيد على ٢٠
ألفا، لئلا لا يصل إلى ٣٥٠ ألفا كما
حدث، وأصان بذلك حالنا فسرورنا
لا يثأنا، أو أترك الباب مفتوحا بأن يرغب ثم
أصدر توجيهات سريفة بعدم إيجاز أكثر من
٢٠ ألف، واعتقد أن مسئوليتي الدستورية
لا تقبل تقبل أى من المستكين، وتزمنى
الحكمة التعامل مع الأمر الواقع، وحده.
ولم يأت بعيدا من تلك شعرة ما حدثني
به الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم
العالي والدولة للبحث العلمى فقد قال لي :
- حين جاءت زيادة أعداد الناجحين في
الثانوية العامة، وزيادة نسب الحاصلين
على مجاميع فوق ٩٠٪ كان واجبى الوزارى
التعامل سريعا مع الأمر الواقع، واقتربت
على المجلس الأعلى للجامعات ما وافق
عليه من زيادة أعداد الذين يقبلون هذا العام
بمختلف القطاعات بنسبة ٢٢،١ ٪، وهى
تعاثل نسبة الزيادة في أعداد الناجحين
بالثانوية العامة، واقتربت هذه المؤالفة
بقرارات من المجلس بتقسيم كل بقعة من
القبولين إلى مجموعات، والعمل أكثر من
فترة يوميا، مما يستوجب من الاستاندة بكل
جهود مضاعفة، ولغنى تحفظ للمستوى



المصدر: الإذاعة

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ: (٢٠٠٦/٧/٢٠)

التفصيلي بون خاتر. تطوع المجلس إلى
مساعدة الحكومة. وبالفعل نقلت إلى
الدكتور عاطف عبيد حاجتنا إلى تنمية
الطليات العاجلة لـ ١٢٠ جامعة وقد ألقى
استخدام الحكومة الكامل لدراسيتها
والاستجابة العاجلة لها
ولنقل وحسبائق الموقف تكون
قسيده انجلت الآن بما يخص.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢١/٧/٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج تنسيق القبول للمرحلة الأولى للجامعات

٢٨٠٨ / الحد الأدنى لكتابات الطب و٩٠٠١ / للصيدلة و٩٢٠٢ / للهندسة

٢٩٤٠٣ / للاقتصاد والعلوم السياسية و٩٤٠٢ / للإعلام و٢٩١٠٣ / للأدب

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أمس، نتائج طلاب المرحلة الأولى للثانوية العامة وقبول ٩٢ ألفا و٢٠١ طالب وطالبة، منهم ٩٢ ألفا و١٢٨٨ بالجامعات و٧٣ طالباً بالمعاهد الحكومية على أساس قبول ٣٣ ألفاً و٥٨٩ من المجموعة العلمية و٥٨ ألفاً و٨٥٦ من المجموعة الأدبية بعد أدنى ٢٨٠ درجة العلمية و٢١٦ درجة للأدبية.

وقال وزير التعليم العالي، خلال مؤتمر صحفي، إن الحد الأدنى للقبول لطلاب المجموعة العلمية بلغ ٣٩٧.٨ درجة بنسبة ٨.٨٪ لكتابات الطب و٣٩٠ درجة بنسبة ١٧.٩٥٪ للصيدلة و٢٨٩.٦ درجة بنسبة ٢.٢٩٠٪ لطب الأسنان و٣٨٩.٥ درجة بنسبة ٩٥٪ للعلاج الطبيعي و٢٨٥ درجة بنسبة ٩٧.٩٪ لطب البيطري.

أما بالنسبة للمجموعة الأدبية فإذ بلغ الحد الأدنى ٢٨٧ درجة بنسبة ٢٩.٣٩٪ لكتلة الاقتصاد والعلوم السياسية و٢٨٥.٥ درجة بنسبة ٩٤.٠٢٪ للإعلام و٢٧٤.٥ درجة بنسبة ٢١.٢٤٪ للأدب.

وبالنسبة لطلاب المجموعة الرياضية بلغ الحد الأدنى لهندسة القاهرة ٢٨٤.٥ درجة بنسبة ٩٢.٧٨٪.



المصدر: القبس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٧/٧/٢٠

نجاحات الثانوية العامة في

سجل بين وزيرين

وزير التعليم

العالي المصري

هل تريدونني ان

اجعلهم يرسبون؟

ادى ما يسمى بازمة ارتفاع مجاميع طلاب الثانوية العامة بفرغيتها العلمي والادبي، هذا العام، الى ان يتساءل وزير التربية والتعليم المصري الدكتور حسين كامل بهاء الدين هل المطلوب مني ان اساعد على رسوب الطلاب والحد من تفوقهم، حتى لا اخرج الجامعات التي من المنتظر ان يلتحقوا بها.

وتساءل د. بهاء الدين في اطار مواجهة مع زميله وزير التعليم العالي د. مفيد شهاب اجرتها مجلة «المصور» في عددها الذي يصدر اليوم الجمعة: «هل المطلوب مني حتى لا اشكل ضغطا على الجامعات، ان اساعد على رسوب الطلاب».

ومضى يقول: «هل نحاسب، مثلا، وزير الصحة على ازدياد عدد السكان لان عدد الوفيات قد قل بسبب زيادة الرعاية الصحية» مبينا ان تزايد اعداد الناجحين نظرا لزيادة عدد المتقدمين لشهادة الثانوية العامة يبدو امرا طبيعيا.

واشكى وزير التربية والتعليم من ان الرأي العام والصحافة لا تسكت، وتتهمه بأنه يقصد «تدمير الجيل الجديد وتعقيده» اذا جاء في احد الامتحانات اسئلة ذكاء للطلاب المتميزين. مشيرا الى ان

ارتفاع نسبة النجاح معناه ازدياد مسؤولية الطلاب وجميعتهم، وحرص اولياء الامور والمدرسين على قيمة العلم والتعليم، واعتبر بهاء الدين ان الدروس الخصوصية لا يمكن ان تصنع تفوقا، باعتبارها عاملا مساعدا فقط للحصول على درجات اضافية، وراى ان هذه الدروس مثل التلخيص الصناعي فهو لا يشفي مريضا كونه قد يساعد على البقاء حيا.

من جانبه، ذكر الطرف الاخر في النقاش وزير التعليم العالي ان كثرة اعداد الناجحين تعادل للجامعات مشكلة كبيرة، مشيرا الى ان المجلس الاعلى للجامعات طلب من رئيس الوزراء الدكتور عاطف عبيد ٢٤٠ مليون جنيه دعما اضافيا لمواجهة الزيادة في اعداد الطلاب.



المصدر: القيس

لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٨/٧/٢٤

واعتبر ان مفاجأة هذا العام هي بشكل خاص في شريحة الطلاب
الحاصلين على اكثر من ٩٠ و ٩٥ في المائة مما أدى الى زيادة اعداد
المقبولين في الجامعات بنسبة ٢٢ في المائة.
يذكر ان نسبة النجاح في الثانوية العامة للعام الحالي قالت
العام الماضي بأربعة في المائة، فيما ارتفعت اعداد الحاصلين على ٨٥
الى ١٠٠ في المائة الى حوالي ٩٢ ألفاً، بنسبة ٣١ في المائة من
مجموع الناجحين، مما يعكس عبكاً على الجامعات.
وتمثل كليات القمة مثل الطب والصيدلة وطب الأسنان والهندسة

والاعلام وغية اولى لدى معظم الحاصلين على درجات مرتفعة
في العلمي والآببي معاً، الذين يتم اختيارهم عن طريق مكتب
التنسيق المركزي تبعاً للاعداد التي يحددها المجلس الأعلى
للجامعات.

نتائج المرحلة الاولى

من جهة اخرى، اعلن الوزير شهاب امس نتيجة تنسيق المرحلة
الاولى للقبول بالجامعات، وصرح ان طلاب هذه المرحلة بلغ عددهم
٩٢ ألفاً و ٩١ طالباً، بعد انشئ للشمعية العلمية ٣٨٠ درجة فاكتر..
وللشمعية الآببية بحد انشئ ٣١٤ درجة فاكتر، أما العدد الاجمالي
الذي تقدم الى مكتب التنسيق فيبلغ ٩٢ ألفاً و ٤٤١ طالباً بعد إضافة
الطلاب الحاصلين على الحافز الرياضي.

وقال ان عدد الذين تم قبولهم في كليات المرحلة الاولى من الشمعية
العلمية يبلغ ٣٣ ألفاً و ٢٨٨ طالباً وطالبة، وفي الشمعية الآببية ٥٨ ألفاً
و ٧٤٠ طالباً وطالبة.

واوضح انه تيسيرا على الطلاب لمعرفة المعلومات الخاصة
بالتنسيق، تم تخصيص موقعين على الانترنت وكذلك من خلال
الاتصال التلغوني المباشر على ارقام ٣٣٣٣٠٠٠ (٣٠ خطاً) او من
٣٣٣٣١٩٩ الى ٣٣٣٣٠٠١



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات التسمية والمعلومات

التاريخ : (٩) / (٤) / ٢٠٠٠
مجرد سماع اسمه.. يكفى لاستقباله بالزغاريد، والرقص، والطبل..



مقدمة

سامح الله.. كل من تسببوا في قلب الموازين عندنا وأساءا على عقبي.. وكل من وادوا الفرحة في القلوب.. وكل الذين زوروا المعاني، والقيم ليثبتوا انهم الوحيدون فسقط على حق.. وجميع الناس على باطل..

لا.. والف لا.. إنها سقطت بكل المقاييس.. لا يجب السكوت عليها بحال من الأحوال.. لأننا لو سرنا على نفس السياسة.. واستمرت هذه الجزر المنعزلة على مساهي عليه.. وظلت الصبور تطوى مساتطوى.. فوجدنا في العام القادم بأن الله بمجاميع أكثر خيالية، وتبريرات، وحجج وأهية لاتقنع سوى أصحابها..

لقد أعلن وزير التعليم العالي أنه مضطر لرفع عدد المقبولين بالجامعات هذا العام بنسبة ٢٢٪ في محاولة لإحداث «مواعمة» بين حجم الناجحين والجامع العالي.. وبين الأماكن المتوفرة بالفعل في شتى الكليات، والمعاهد.. لكن يبدو أن الـ ٢٢٪ لم تف بالغرض.. حتى لو فرض ووصلت إلى ٣٠ أو ٤٠٪ مانغير الوضع كثيراً.. فضلاً عن أن آثار المشكلة سوف تزداد حدة، وعنفاً.. لأن الطلبة الذين لايجدون «كراسي» يجلسون عليها في بعض الكليات ويضطرون إلى إحضارها معهم من منازلهم.. سوف يحاصروهم ضيق المكان من كل جانب وتلك القضية الكبرى التي تركز

هذه نتيجة المرحلة الأولى لكتب التنسيق تؤكد ما سبق أن ذهبنا إليه.. والذي أبدته جماهير مصر كلها.. من أن وزير التربية والتعليم قام بتصدير مشكلة بالغة العنف لصديقه السابق، وزير التعليم العالي.. ليدفع في النهاية الطلبة وأولياء أمورهم الشحن.. وللأسف.. أنه ثمن باهظ، وباهظ جداً..

أي عقل هذا يصق.. أن يكون الصد الأدنى لكلية العلاج الطبيعي (٩٥٪)، والطب البيطري (٩٤.١٪)، والاقتصاد والعلوم السياسية (٩٤.٧٥٪) ومثلها الإعلام.. تصوريا الإعلام..

حتى الكلية الجديدة المسماه بالحاسبات، والمعلومات.. لم تقبل سوى الحاصلين على مجموع (٩٥.٥٨٪) فأكثر..

للأسف.. لقد أصبح النجاح الآن في امتحان الثانوية العامة في مصر.. نقمة.. وليس نعمة ومصدراً للحزن والألم، وانفلات الأعصاب.. إذ ماذا ننتظر مثلاً من طالب حصل على مجموع يزيد على ٩٦٪ دون أن يستطيع الالتحاق بالكلية التي يريد.. إن الظاهرة الغريبة حالياً.. انطلاق الصرخات، والعيول، وسكب النعوى.. في كل البيوت المصرية التي حصل ابتناؤها على مجموع أقل من ٩٥٪.. في حين أن النجاح أيام زمان.. كان



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جهودنا لمواجهتها في جميع
مجالات حياتنا.. في المدرسة،
والمنزل والكلية، والحارة،
والشارع، والقرية، والمدينة..!

وفي النهاية.. تبقى كلمة :

اسمحوا لي أن أوجه عتاباً لكل
من المجالس القومية
المتخصصة ومراكز البحوث
المتخصصة.. التي كنت أتصور
أنها ستبذل في التو، واللحظة
بإجراء دراسة شاملة، وواسعة..
نعرف من خلالها أصل
الحكاية، بالضبط وحتى تفتح
توصياتها، وقراراتها.. الطريق
أمامنا.. لإجراء عملية الإصلاح
الشاملة في التعليم.. التي نرجو
أن تلقي على كل ما تصطدم به
عيوننا.. و.. و.. جوارحنا..!

E-mail: amirragab@elhabir.net



المصدر: الإذاعة المصرية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٤ / ٧ / ٢٥

الطبعة: تعد في الـ ١٠٠ ألف نسخة

«أمركة» التعليم المصري!

من وراء الاطنطى اعتادت «ماما أمريكا» أن تخرج لنا لسانها، تعالينا أحياناً بالمساعدات

الاقتصادية التي نتجرعها

على مضض، وتهدينا دائماً بقطعها إذا تبرمنا، اعتادت ذلك، واعتدناه أيضاً رغم أن جزءاً كبيراً من هذه المساعدات

يتلعمها الشركات والخبراء الأمريكيون. هذا ما يحدث في المساعدات الصناعية والتكنولوجية، ونكتفى دوماً بطرح

التساؤلات حول جدوى هذه المساعدات، ولكن

هذه التساؤلات تتحول إلى «شبهات» واتهامات عندما نتحدث عن معونات التعليم،

والدليل أن الأمر محاط بسياج من

السرية حتى لا يعرف أحد ما يحدث للمناهج والنظم والقرارات التي تتغير فجأة بـ «قنوى» أمريكية عاجلة!

■ تحقيق - مجدي الجالد

لتطوير التعليم، وما بين الطابقين الخامس عشر والثالث عشر تقع هذه المراكز (تسببية الصناعات)، وفي الطابق الرابع عشر يوجد مكتب الوزير الدكتور حسين كامل بهاء الدين، وهناك سالت عن سبب تفصيل مكتب الوزير رغم وجوده في مقر الوزارة، قالوا إن هذا ضروري لتابعة مما يحدث في الطابق الرابع، فسالت: وماذا يحدث في الطابق الرابع؟ فبدأ السؤال اقرب إلى «اللاتهام» والسبب ستمعرفه ونحن نكتب اوراق «ملف» التمويل الأجنبي لمشروعات تطوير التعليم المصري.

قبل أن نتحول معاً لدخل «البرج القنوى» دعونا طرح القنوية بالحقائق والأرقام، فريما نضع أيدينا على أحد الأسباب الرئيسية في القرارات والتحويلات

في البرج القنوى المشهور الذي يقع في شارع واكد المتفرع من شارع «الجمهورية» بوسط القاهرة، تحتل وزارة التربية والتعليم أربعة طوابق، ليست الوزارة نفسها وإنما الجناح الخاص بإدارة المعونات الأجنبية والتمويل الدولي لمشروعات تطوير التعليم المصري، ورغم أن البرج يضم مبانٍ وشركات عديدة إلا أن هذا الجناح الحيوي يفرض ملامحه وظروفه على البرج بالكامل، فعدد الدخول لابد أن تلت نظرنا اللاتفات التي تشير على استحقاقه إلى مراكز الوزارة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، مركز تطوير المناهج، وحدة التخطيط والمتابعة للبنية الدولية والاتحاد الأوربي، وحدة الإشراف على المشروع الأثنائي



المصدر: الإصرام العربي

التاريخ: ١٩٨٩ / ٧ / ٢٠

في موازينات التعليم التي يوافق عليها مجلس الشعب، لأن تنفيذ «كل شيء» يتم بناءً على اتفاقات بين الهيئة المانحة والمستوفين في وزارة التعليم.

مستوفى آخر من داخل وزارة التربية والتعليم - رفض ذكر اسمه - أكد أن الهيئات المانحة تشترط ضرورة استخدام المعونات التي تقدمها وفقاً لروايتها وتوصياتها، بحيث يتم فتح أسواق لاستخدام الأشخاص والخبراء الأجانب وتسويق

معدات وبيع شركاتها، ولكن هل يقتصر الأمر على هذا الحد؟

السؤال أجابته عنه باحثة (دخلت على الدباير) اسمها نادية علي، حصلت على درجة الماجستير من قسم أصول التربية بمعهد الدراسات والبحوث التربوية بجامعة القاهرة بـ «دراسة حول «المعونة الأمريكية وأثرها على التعليم المصري»». وتؤكد الباحثة أن المعونات كان لها تأثير مباشر على السياسات التعليمية للدولة نتيجة لخصومها لهيئة الدول الكبرى (المانحة) وهذه الهيمنة تتضح في سيطرة البنك الدولي وأمريكا، ورفض صيغ تعليمية وإصلاحها بدلاً من صيغ أخرى كانت قائمة بالطفل، وتغريب مثلاً على ذلك تجزئة المدارس التجريبية الموحدة التي فرضتها هيئة المعونة على مصر، والملاحظ أن التعديلات على اتفاقات المعونة المقدمة للتعليم الأساسي بدأت بعد السنوات الثلاث الأولى من تقديم المعونة، ثم بدأ بعد ذلك التحميل سنوياً، مما يمكن تفسيره بمدى التزام الحكومة المصرية بما تقدمه أمريكا من توصيات ونصائح خلال العام نفسه.

وتضيف نادية علي أن الجانب الأمريكي يكن بمقدوره دائماً إحداث تغييرات على المنظومة التعليمية في مجملها، حيث دأب على رفض إعطاء تقارير للجانب المصري عن سير العمل الذي يؤديه خبراءه، بينما يلزم الجانب المصري إعطاء تقارير وإحصاءات تفصيلية عن كل ما يتصل بالتعليم، أما الآثار السلبية فهي كثيرة لاسيما فيما يتعلق بالوعن الأمريكي بشكل خاص، حيث أدى إلى حدوث ظاهرة الإندراجية المؤسسية والهيكلية في تطوير التعليم، وعمل على إبعاد كثير من الطاقات واستنزاف الأموال، وأسهم في انتشار الدروس الخصوصية، والمدارس الخاصة والأجنبية.

الركز لتعليم

غير أن كل ذلك «يهون» أمام الصعوبات الأخرى التي تمس جوانب شديدة الارتباط بالهوية الوطنية والدينية، فقد رأت الخبرة الأمريكية المصاحبة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المفاجئة التي تلما على نظم ومناهج الوزارة من أن لأخر، تقول الأرقام إن هيئة المعونة الأمريكية قدمت 90 مليار جنيه كمنح ومعونات للحكومة المصرية خلال الـ 25 سنة الأخيرة، وأنه منذ عام 1981 قدمت الهيئة الأمريكية 185 مليون دولار للتعليم فقط باعتبار أن الجانب الأمريكي وضع مصر من بين الدول التي تتلقى المساعدات التعليمية منحة وفروشا، ومعها - بالطبع - خبراء وبرامج وتوصيات لابد من تطبيقها كشرط للحصول على «المعونة» ولم تتوقف للمساعدات عند هذا الحد وإنما تجاوزته لتشمل مشروعات أخرى مثل مشروع للتدريب الفني

سياج من السرية يحيط بمشروعات

المعونة لتطوير التعليم

د. أحمد الزهراوي

اكتشفنا 23 خطأ في العقيدة والعبادات

في كتاب تم تدريسه ثلاث سنوات

بتكلفة (180) مليون دولار، ومشروع تعليم الإثبات (60) مليون دولار، ومشروع لفر يسمى المشاركة من أجل البنات والفساء بمعدل قدره 2,5 مليون دولار.

المشكلة هنا أن المساعدات الأمريكية لا يتم إنفاقها إلا وفقاً للتصور الأمريكي، بما يطرعه من برامج ونظم محددة يجب تطبيقها بدقة، والدليل لسمانه في حديثنا مع عدد من خبراء التربية والتعليم ومسؤوليها لتأكيد أوجه إنفاق هذه المساعدات، فقد استمع كثير من الخبراء عن «الكلام، مؤكدين أنها قضية تثير حساسية وغضباً لدى الوزارة، فضلاً عن سجناء «السرية» المفروض على الهيئات والخبراء الذين يعملون فيها، حتى إن أحد أساتذة التربية في جامعة عين شمس أكد أن «الوزارة» يختار المصلحين في هذه الهيئات والمراكز بنفسه لضمان التزامهم بالتعليمات، بل إن بعض خبراء التعليم أراوا الحصول على معلومات حول «المعونة الأمريكية» لفرض جدية وإلتزامهم فظنوا، لدرجة أن مقدار وأنواع المساعدات لا تظهر



المصدر : الأحياء المبررة

التاريخ : ١٧ / ١١ / ١٩٩٥

بالتوصيات الأمريكية، فغابت دروس الحروب وكفاح مصر وإطولات الشعب البورسعيدي، وتاريخ بعض المناضلين للمصريين.

وهو الاعييب المنح والمساعدات لا تنتهي، فإذا كانت المعرفة الأمريكية تركز على المناهج فإن صندوق النقد الدولي يضغط دائماً من أجل تخفيف الإنفاق على التعليم مع فرض رسوم تعليمية مقابل الخدمة. كما يركز على دعم نظام التعليم الفني أكثر من الثانوي العام الذي لا يتلقى أي عون يذكر، مما يخدم رؤية الأعمال الغربية والهيئات الدولية في نظرتها للدول النامية كدول مصدرة للعمالة والفنيين إليها، فضلاً عن ارتباط التعليم الفني بالأجهزة والعمادات الفنية التي يتم تصنيعها في الخارج.

وتشير نادية عطلي إلى أن الخبراء الأجانب يمتصون جزءاً كبيراً من المعرفة، وعلى سبيل المثال وصلت تكلفة 6 خبراء المدرسة الجيزة الثانوية إلى حوالي 150 ألف دولار، كما وصل عدد الخبراء في

منحة التعليم الأساسي المقدمة من أمريكا إلى (900) خبير، درجاً من جانباً من شروط التمويل الأجانب للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية يركز على وجود خبراء أجانب.

منهج الدين

ومن واقع تجربته يؤكد الدكتور أحمد الزرقاني عميد شعبة بحوث تطوير المناهج بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية سابقاً واستاذ طرق التدريس بتربية العلوم أن المناهج هي أكثر الجوانب التي تتعرض للتدخلات الأجنبية المرتبطة بالمعونة، ففي إحدى السنوات فوجئنا بتوجهات قائمة من الخارج تشدد على عدم التركيز في المناهج على آيات العقيدة الدينية، والاكتفاء بالمعاملات كالصدق والامانة، ولكننا وقفنا لهم بالمرصاد، وأفسدنا المخطط، وهذا لا يمنع أن بعض المحاولات مرت على الخبراء المصريين في غمرة التطوير، ففي أحد كتب التربية الدينية التي تم ترويسها للسبوتوف من الأول إلى الخامس الابتدائي وردت بعض الأخطاء من بينها مسأل احمد أمه كيف أصلي، فقلت : مياي في مستنداً وقال الله اكبر» وقال الدرس ينطلمه الأطفال ثلاث سنوات حتى التفتنا إلى مسألة عدم ذكر القبالة» وقفنا بالتعديل فوراً، كما ذكر أحد الكتب إجابة عن سؤال عن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، فكانت الإجابة بدون ذكر الصلاة، فضلاً عن خطأ آخر في (الصدقات) حيث أورد الكتاب أنها تجوز أولاً لليتيم ثم الفقراء والمساكين، بينما ينص القرآن عن أنها للفقراء والمساكين

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للمعونة . حسب قول الباحث . أن المناهج المطبقة لا تتناسب مع أهداف التعليم الأساسي، وانتقدت التركيز على الدين والتربية الوطنية واللغة العربية، إذ أكدت أن منهج اللغة العربية مشغل بالصيغ الاجتماعية والدينية والثقافية، وهو ما ينبغي إعادة النظر فيه.

وللأمريكيين مواقف أكثر غرابة، حيث انتقدوا التركيز على خرائط شبه الجزيرة العربية والعالم الإسلامي ومقدمات الحضارة الإسلامية، وإذا نظرنا إلى محتوى مقرر الصف الثالث نجد أن مركز تطوير المناهج الذي ترأسه الدكتور كوش كوكبك التزم بإلغاء الصيغة القومية، وركز على الموضوعات ذات الصلة بالحضارة الغربية والأمريكية، بل التزم بعدم التعرض لهوية المسيحية، حتى إن منهج التاريخ التزم



د. عبد اللطيف محمود

اعتصمت على شروط التمويل

فادعت الثمن غالباً

نادية عطلي

توصيات أمريكية بعدم التركيز على

الدين والتربية الوطنية واللغة العربية



المصدر : الإحصاء العام

التاريخ : ١٩٨٠ / ٧ / ٢٢

للجنة الأمريكية لأن لها شروطاً وجوانب أخرى، ولكن فيما يتعلق بالبيت الدولي والاتحاد الأوروبي، فنحن نتلقى معلومات للمشروعات تعليمية محددة، آخرها المنحة المقدمة لتطوير التعليم الثانوي، والبيت يشترط أن تدفع مصر (ثلاثة أضعاف) المنحة المقدمة ضماناً للجنة، وهو شرط محمود لا إجحاف فيه، كما أن المشروعات تخضع للدراسة من قبل السنويين من الوزارة والباحثين في المركز، وهذا لا يعني أن الجهات النانحة تلعب دور إبداء الرأي، فهم يشاركون في الدراسات والبحوث، ولكن الكلمة الأخيرة لوجهة النظر المصرية، وتقتصر الاستشارة بالخبراء الأجانب على الجوانب الفنية، مثل رغبتنا في تحويل الدراسة إلى مؤسسة لخدمة البيئة أو تدعيم دور الآباء في خدمة المدارس، كل هذا لا نملك فيه الخبرة الكافية، فنطلب مساعدة الخبراء الأجنبية، ولكن بما يتلاءم مع الظروف والثقافة المصريتين.

ولكن، لماذا عن الاتهامات الموجهة إليكم بالرضوخ للتوصيات والشروط الأجنبية؟

لا يجوز أحد على فعل ذلك، والوزير يشرف على المشاريع بشكل شخصي حتى تتناسب مع الهوية المصرية، وكل ما يحدث أن نقاش دائماً يتم بين الخبراء المصريين والأجانب قبل تنفيذ المشروعات، ولكن لا أحد يملك أن يفرض علينا شيئاً نراه غير مناسب لنا، فالأمر ببساطة شديدة أننا نلجأ لمساعدات معينة لنا لتنفيذ السياسات التعليمية الخاصة بنا، وأبست السياسات التي تفرض علينا، فمثلاً ندخل معهم في نقاش حول توجيه المساعدات، في إحدى المراحل قالوا لنا إننا

انشأنا مدارس بما فيه الكفاية، ويجب توجيه المعونات لرفع الجودة التعليمية، فرد بأن بناء المدارس يمثل أولوية أصغر في ضوء ظروفها السكانية، وهكذا.

وهل صحيح أن المساعدات والمشروعات الممولة من الخارج لا تخضع لرقابة أجهزة الدولة؟

من قال ذلك، فإني مشغول يتم تمويله خارجياً لا بد من عرضه أولاً على وزارة التعاون الدولي، وبعد موافقتها يذهب لوزارة الخارجية، ثم وزارة التخطيط ثم وزارة التعليم، ويتم بحثه من جميع الأوجه (أمنياً وتعليمياً) بعد ذلك يرضى كمشروع مقترح على رئاسة الوزراء، وإذا تمت الموافقة عليه يرفق إلى رئيس الجمهورية ويحول إلى مجلسي الشعب والشورى، ويستغرق هذا للمشاورات ثلاثة أعوام كاملة.

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والعاملين عليها، والفريق أننا عندما راجعنا الكتاب الذي تم تدريس لمدة 3 سنوات ونحن 23 خطاً فابحاً في العفيدة والعيادات.

ويطلب د. القزقشوي بأن تتم الاستشارة بالخبراء والمتخصصين المصريين لراجعة أي توصيات أو شروط تفرضها الجهات النانحة، بحيث تشكل الوزارة لجائناً وتقدم مؤتمرات لإعداد المناهج بما يتوافق مع توجهات الدولة، لأن عملية وضع المنهج تمر بصفة مراحل، أولاً الإطلاع على دستور الدولة وتحديد الأهداف المرجوة من التعليم، سواء الأهداف العامة أم الأهداف الخاصة بكل مادة، ثم المفاهيم التي يجب أن يتناولها المنهج، لأن البنك الدولي مثلاً عندما يقدم مساعدة تمويلية يسلك أولاً عن أوجه إنفاقها، ويخبرني أن يسمى إلى تحقيق فلسفته، ولكن ليس من حق إطلاقاً فرض نظام تعليمي خاص لا يراعى ظروف المجتمع المصري وتوجهاته.

داخل البرج

نعود إلى البرج القمبي بطاويقه الأريمة، لمنذ الولة الأولى التي طأ فيها قدمك النور المادي عشر حيث يقع مركز تطوير المناهج نشعر بأن التساؤلات وملاحظات الاستفهام تتصاعد من اللافات. الكلمة هناك لمينتين، متخصصين في

التعامل مع المعونات الأجنبية، الأولى هي المكتورة نادية جمال الدين، مديرة المركز للقوى للبحوث التربوية والتنمية، والثانية الدكتور كوتل كوكج مديرة مركز تطوير المناهج، وبين التطبيقين (11-13) يمكن أن تلمس عديداً من الوحدات والإدارات الصغيرة والخاصة بمقابلة مشروعات التمويل المختلفة والتي تضم عشرات الباحثين والخبراء، وإذا كان الجميع في قارب واحد، فإن ذلك لا يمنع تسرب بعض الشائعات والأقاويل حول علاقة كل (مدير) بالأمريكيين.

وفي المركز القومي للبحوث التربوية لم تعارض د. نادية جمال الدين (المديرة) الحديث معنا حول هذا الجانب ورغم تأكيدات بعض خبراء التربية بأنها ستحتج، ولكنها شجعت في البداية على أنها مستولنة عن مساعدات الاتحاد الأوروبي والبيت الدولي، وهما يفظلان تماماً حسب قولها - من برنامج المسونة الأمريكية، وتتل على ذلك بأن الباحثة نادية علي صاحبة الدراسة الساخنة عن المعونة الأمريكية تعمل معها في نفس المركز؟ سألناها: وما الفرق بين المعونة الأمريكية والبيت الدولي والاتحاد الأوروبي؟ أجابت بهدوء: ولقاء: ليس من حق الحديث عن



المصدر: المراسم الرسمية

التاريخ: ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. نادية.. بصراحة هل لكم اعداد في الوسط التربوي والتعليم؟

نعم . كثيرون
لماذا؟

ببساطة، انت خبير ومتخصص، وتريد ان تحصل (معي) وانا موش مايزاكه شيء طبيعي تتحول إلى عدو، فالحال يعتقد اننا ندفع بالدولار واليورو، رغم ان رواتب ومكافآت المركز يحددها الوزير بالجنينة ووفقاً لسقف الرواتب في الحكومة المصرية. ويصل الأمر إلى ان هناك شكاوى كثيرة ضدى تصل بشكل دائم إلى الرقابة الإدارية.

تجربة مثيرة

هكذا، ترى د. نادية جمال الدين القضية. ولكن الدكتور عبداللطيف محمود أستاذ التربية بكلية تربية حلوان له تجربة تناقض ذلك تماماً، وبون تفاصيل يؤكد انه كان شاهداً حياً على تجربة (تمويل) محددة، واتخذ موقفاً معارضاً كاد يهبط بمستقبله، ويضيف ان مركز تطوير المناهج يستعين بخبراء أجانب حتى في تطوير التربية البدنية، ويدلل على «الهيمنة الأمريكية» بقوله إن روبرت ماسترارا وزير الدفاع الأمريكي في الستينيات أصدر كتاباً بعد توليه رئاسة البنك الدولي بعنوان مجرور الأمن، والرجل قالها صريحة بأن السياسة الأمريكية للسيطرة على العالم بالسلاح والاقتصاد مرفوضة في العالم الثالث لأنها لا تعرف كيف يفكر هؤلاء، لذا فالعمل أن تدخل عقولهم، والوسيلة الوحيدة لتحقيق ذلك هي للسيطرة على التعليم، وبالتالي تكون للمساعدات الأمريكية أمداد ومعنى محدد.

ويؤكد د. عبد اللطيف أن سباجاً من السيرة مفروض على أنشطة مركز التطوير التربوي ومركز تطوير المناهج، والمشكلة أن الخبراء الأجانب الذين ياتون إلى مصر يهتمون بجمع المعلومات أكثر من إعلائنا معلومات تفيدنا، ويضرب مثالا بالسيرة التي يتم وفقاً لها اختيار الخبراء، العاملين في هذه المراكز حتى انه يتم تفجيرهم من فترة لأخرى، كما ان المكافآت يتم صرفها بإيصالات صغيرة وتحفظ خوفاً من تسريبها.

هذا الكلام لا يجد ما يعضده لدى الدكتور كمال بيومي الباحث في شعبة بحوث السياسات التربوية بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، إذ يخطع بأن جميع المشروعات التطويرية في التعليم المصري تتم وفقاً لدراسات واستطلاعات للرأي العام مهما كانت للمساعدات المالية القادمة من الخارج، ويضرب مثالا على ذلك باستطلاع الرأي الذي أجرى حول قرار عودة السنة السادسة



د. كمال بيومي:

جميع المشروعات التطويرية

تتم وفقاً لدراسات مصرية

د. نادية جمال الدين:

أعداؤنا كثيرون.. ولا أحدي جرو على

التدخل في سياسات التعليم

الابتدائية، ويضيف بأن مشروع تطوير التعليم الثانوي الذي يموله البنك الدولي سوف يلغى - طبقاً لوجهة النظر المصرية - الأندواجية بين التعليم العام والفني، بحيث تحدث حالة من المساواة في (الألوان) في المناهج والمواد، ويتم استكمال التعليم والتدريب بعد التخرج وفقاً لفرهم التدريب والتعليم مدى الحياة، والمشروع سوف يعرض على المؤتمر القومي للتعليم الثانوي لإقراره قبل التنفيذ ■



المصدر: الإلهام العربي

التاريخ: ١٤٤٤/١٢/١٠ للنشر والخدمات الحرفية والمعلومات

الصيريون يكسحون «لأول مرة» الكويت

■ الكويت، عبد الرحمن سعد

من بين لغة الأرائل على الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي في الكويت لهذا العام، كان هناك 64 طالبة وطالباً محصراً، فضلاً عن تسعة مصريين من بين عشرة الأرائل على القسم العلمي، أما في القسم الأدبي فمن بين عشرة الأرائل كان هناك خمسة مصريين. هكذا اكتسح الطلاب والطالبات المصريون نتائج الثانوية العامة في الكويت لعام 2000/99 أعلنت نتائجها أخيراً..
استمعنا الدكتور يوسف إبراهيم وزير التربية والتعليم العالي الكويتي حين جاءوا بعد للصيريين في المركز الثاني - بفارق كبير - 22 من اللغة الأرائل بينهم السوريون في المركز الثالث (11 طالباً) ولطالفة) لتتوزع بقية المراكز بعد ذلك بين الجنسيات المختلفة على التوالي: الأردنيون والفلسطينيون وشعر محمدي الجنسية (بدون) إضافة إلى طالب واحد من اللغة الأرائل ما بين إيراني وأبناشي وجزائري وسعودي الجنسية.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٢٢/٢٠٠٩

الحكومة تتبناها ومجلس الشعب يرفضها

كليات طب خاصة تُبيع الحكومة

كلية طب جامعة القاهرة تقرر إنشاء كلية
طب خاصة في ٦ أكتوبر

د. محمد خيرى

اهتمامها الأول
ينصب على
الحصيلة المادية
من الطلاب

د. ماهر مهران

ستؤدى لاتساع
نطاق البطالة
بين الاطباء



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دمدحيحة سعيلا

الكليات الحكومية أصبحت غير قادرة على استيعاب الراغبين في دراسة الطب

د. سوسن الغزالي

تزايد أعداد الناجحين في الثانوية وراء التفكير في الكليات الخاصة

بعد سنوات من العناد والرفض، رضخت الجامعات لقضية الكليات الخاصة، وها هي جامعة القاهرة تخطط لافتتاح كلية طب خاصة بمدينة ٦ أكتوبر. وعندما أثيرت قضية كليات الطب الخاصة تحت قبة البرلمان منذ عدة سنوات استشاط الثواب ورفضوا بشدة زعماً بأن هذه الكليات لن تخرج سوى أطباء فاشلين ولا يمكن مساواة طالب حاصل على ٥٠٪ بآخر حاصل على ٩٥٪. مجرد أن الأول يملك المقومات المادية التي تؤهله بالالتحاق بكلية طب خاصة.. العجيب أن الحكومة طبقت المثل القاتل بيدي لا بيد عمرو حيث أصدر

د. عاطف عبيد رئيس الوزراء توجيهات للدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بإنشاء كلية طب خاصة تابعة لجامعة القاهرة بمدينة ٦ أكتوبر وتقرر تخصيص مستشفى الشيخ زايد لتدريب طلاب الكلية الخاصة بها على غرار مستشفى قصر العيني الجديد وأشارت التوجيهات إلى قبول الطلاب في الكلية برسوم دراسية تضاهي الجامعة وإذا كانت الجامعة تمتلك كلية طب فما هو السبب في التفكير في إنشاء كلية خاصة؟ والقواعد التي تحكم الدراسة بها ورأي الخبراء في التجربة؟



النشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٤٤

وتشير نخسوى ملك الى ان هذه الكلية سوف تكون فرصة للاتحاق جانب كبير من الطلاب الذين لم يتلقوا الحظ في الالتحاق بكلية الطب نظرا لضعف المجموع بسبب تعرضهم لظروف مرضية او لضعف حالت دون الحصول على مجموع يؤهلهم للاتحاق بكلية الطب الحكومية مشيرة الى ان كليات الطب الخاصة يشوبها عموما عنصر تجارية والمكافئ اللذي و اذا كانت الكلية جامعة فهذه ١٢ كلية طب حكومية على مستوى الجمهورية لذا اخذت كل كلية ٢٠٠ طالب لواء عند الالتحاق على الكلية.

التقرير مطلوب

دمسوس الغزالي رائة الطبيب السلكى بجامعة عين شمس تقول ان انشاء كلية طب خاصة حكومية يشهد خلا مقلانيا وصلى لمشكلة زرايد اعداد الكناجحين في الثانوية العامة والذين يرغبون في الالتحاق بالطب مشيرة الى ان الترتيب سيقرب لا يقرأ على الحياة من متطلبات واحتياجات.

وتفسر دمسوس التفكير في انشاء هذه الكلية بأنه من الواضح ان الحكومة غير قادرة على كلية طالب الشبيب بصورة مجالية حيث توجد اعداد كبيرة من

الكناجحين في الثانوية العامة والفاضلين على مجاميع كبيرة ولا يستطيعون الالتحاق بكليات الطب الخاصة وما زاد مشكلتها شعبية بالرغبة في الالتحاق بالطب مشيرة الى ان كليات الطب في الجامعات الخاصة استجبت جزيا من هذه الطلب. وتري ان التفكير في انشاء كلية طب حكومية خاصة يرجع الى تكس كليات الطب الحكومية في ١٢ جامعة على مستوى الجمهورية بأعداد تفوق الأكتابات المتاحة خصوصا ليجا يسمى بالبلغة المزروجة وهذا التكس يحدث تحت سمع وسمع رؤساء الجامعات ومعاذ الكليات مما يدفع الطلاب للجوء الى الدروس الخصوصية لتعويض ما يفتقرون نتيجة الزحام في الدراجات واهتد ان للكرة تقدم على انشاء كلية ترازى كلية الطب ولكن بمسؤوليات وهذا اتجاه لتخصصه الطب في مصر.

وتؤكد دمسوس انه لايجد سوال الى ان التفرق بتكاليف الدروس ومجانبة التظيم حيث ان الأخيرة يجب ان تنصير على التكوين لفظ متذكرة على ان الرغبة في دراسة الطب لا ترتبط بالمجموع ويجب لا يقل مجموع الالتحقين بكلية الطب الخاصة الحكومية عن ٢١٠ حتى تخرج طبيا قادرا على المنافسة والمعام.

ضرورة

دمحمه سعيد محمد الأستاذة بكلية طب قصر العيني ومستشار وزارة الصحة والسكان تقول ان هناك اعدادا كبيرة من حاملي الثانوية العامة والذين يرغبون في الالتحاق بكليات الطب ولايجدون لهم

دماهر مهران وزير الصحة والسكان الاسبق ابدى دعتة عندما قرا خبر انشاء كلية طب خاصة تابعة لجامعة القاهرة ويشير الى اننا لسنا في حاجة لكليات طب اخرى ونقابة الأطباء. يجاني من القبالة بالنسبة لاعتنائها وايضا بيان خاص بان الأطباء فوق الأعداد المطلوبة مؤكدا انه في السنوات الماضية كان سوق العمل يستوعب الأعداد الكبيرة من الأطباء الذين يتخرجون سنويا نظرا لان مصر كانت مفرجة لاعداد أطباء للبلطة العربية والأفريقية اما الآن فقد أصبح لدى كل دولة العديد من كليات الطب وبالتالي لم يعد الطبيب للمري سقرا في الدول العربية.

ويضيف دمسوس القول ان الدولة تريد انشاء كلية طب على مستوى الدول خاصة لان الطب ليس فيه مستويات وكذا الطب لا تتجورا ولا يمكن عمل طب للاراء واخر لاخفاء مذكرا ان المرشس الذين يشلون مستشفيات خاصة هم مرضى على مستوى لاجتماعي والتمسادي عالي وبالتالي لن يفلدوا ان يقدم بلصهم مئات من الطلاب.

ويشير الى انه ليس لنا ان تقول قولنا فصلا قبل عرض الموضوع على كلية الأطباء وخبراء الصحة في مجلسي الشعب والشورى.

وتجسد دمسوس من التفكير في انشاء كلية طب خاصة من جانب الدولة خاصة اذا تكررت ان علما اثيرت قضية كلية الطب الخاصة في مجلس الشعب منذ سنوات الماضية ثامت الدنيا ولم تعد وليل انها ان تخرج سوى طلاب فاشلين ولا يجوز لطلاب حاصل على ٢٠٠ ٪ ان يتسارى مع غيره الحاصل على ٢٠ ٪ ليجود ان الأول يمتلك مقومات مادية تفوقه للاتحاق بكلية طب خاصة ويتسابل دمسوس هل يعني هذا ان هناك تغييرا في السياسة الجامعية والكيفية تويد ان نعرف حتى نلتزم بالسياسة الجديدة.

تدعيم

دمحمد خديري ملك وكيل كلية الطب جامعة عين شمس يرى انه اذا كان هناك اتجاه من الدولة لانشاء كلية طب خاصة لتدعيم كليات الطب الحكومية يجب ان يسمح بتدعيم دفعة لضافية بجانب الدفعة التي يتم توزيعها عن طريق مكتب التنسيق وان تكون مقابل مادي من يتدعيم حتى تدعيم التذليل للمجان بكليات الطب مشيرة الى ان يشترط لا يقل مجموع القبول بكلية الطب الخاصة للارم انشاءها بجامعة القاهرة عن ٢١٠ من الحد الأدنى للطلاب الفرادين بكليات الطب على مستوى الجمهورية على ان يتم الدروس للتمتعين بنفس الطرق للتدعيم داخل الجامعات وان يخضع الطلاب للامتحان برسم او للدفعة الخاصة للرائع والقرارد للبلطة القانون في الامتحانات ويستحسن ان يتم توحيد الاختبارات والامتحانات للتمتعين الخاصة والحكومية والطب وما المستحق على المستوى العام لخريجي كليات الطب وما يتواءم مع التطورات العالمية في مجال الطب ويجب ان تسبق الدولة من للدفعة الخاصة بدلا من تشجيع الأطباء في الدول الأخرى وكذلك ضرورة ان تكون هذه الكلية ذاتية وبمعمدة حتى لا يخضع مستقبلي الطلاب وفي حالة طريق الطلاب الحاصلين على تقدير امتياز يجب ان يفاضل من الصلوف في السنوات التالية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحياء - دار

التاريخ : ٢٢ / ٧ / ٢٠٠٠

تحقيق على تركي - بشير العدل

اسكن رغم ارتفاع الماسح التي حصلوا عليها
والسبب في ذلك يرجع الى عدم وجود امكان
كافية لاستيعاب تلك الاعداد في الكليات الحكومية
الامر الذي يجعل من التوسع في انشاء الكليات
الخاصة ضرورة قصوى حتى يمكن ان تلبي
رغبات وامنيات من لم يستطيعوا الالتحاق بكليات
الطب الحكومية بسبب نقص درجة او مرتبة في
مرفوع الثانوية العامة. ولزود دمنجة فكرة انشاء
كلية خاصة جديدة للطب شريطة ان يكون نظام
الالتحاق بها لا يختلف كثيراً عن نظام القبول
وبالكليات الحكومية والا تثار الطلاب بتأخر كبير
في المجموع من الكليات الحكومية كان يصل حد
القبول الى ٥٠ ٪ او ٦٠ ٪ وهو ما يجعل العملية
التعليمية في غاية الخطورة وتوقع دمنجة ان
الاهتمام بإنشاء كليات خاصة في مجال الطب لابد
ان يساهم اهتمام اكبر وبمسألة التدريب العملي
بهدف رفع الكفاءة المهنية للأطباء بالفضل الذي
يساعد على علاج امراضهم التي أصبحت سمة
أساسية من سمات العمل الطبي.

وانجحت السبب في ذلك الى عدم الاهتمام
بالتعليم الأكاديمي نتيجة ضعف الامكانيات
المتاحة بالكليات الجامعية الحكومية مشيرة الى
ضرورة مساهمة القطاع الخاص في العملية
التعليمية شريطة الا تكون له حصة عليها وهو
الامر الذي من شأنه العمل على اتاحة الفرصة
اسم كل رغب في التعلم والذي لم يحالف الحظ
في الحصول على المجموع الذي يؤوله لكلية طب
حكومية مع ضرورة الحفاظ على التعليم الحكومي
حتى لا يتم حرمان المتفهمين من ذوي النخيل
المحدودة.

خروج

د.خالد غالب رئيس القطاع الطبي بالمجلس
الاعلى للجامعات يرى ان فكرة انشاء كلية خاصة
من عمه لا تعد مشكلة في حد ذاتها طالما ان
الكلية تلزم بالانفاق العلمي المبدل لها ولا تغرق
عنه الى العملية التجارية التي لا تهدف الا للربح
مريضاً ان ما قدم عليه مجلس الوزراء من قرار
انشاء هو متعلق بتفسيه ايجاد فروع لكلية كبيرة
كلية بحسب العنصر والعمل على ايجاد مواقع أكثر
للتدريب العملي للأطباء وهي فكرة تم الاتفاق
عليها منذ انشاء المستشفيات التعليمية موضحاً
ان ما سيتم بمبادرة ٦ أكتوبر انشاء فرع لأكبر
المستشفيات التعليمية التابعة لكليات الطب بحيث
يتم توزيع الدارسين عليها للتدريب.

ويؤكد دمنجة ان مشكلة انشاء اي كلية جديدة
لا تكمن في مدى توفر اعضاء هيئات التدريس
وانما هي في القدرة على توفير امكان للتدريب
العملي خاصة وانها محدودة مشيرة الى ان
الفكرة بعد تطبيقها ستعمل على زيادة خبرة
الأطباء بسبب الارتقاء بمستوى التدريب العملي
مشيرة الى ضرورة التوسع في انشاء الجامعات
والالتزام بالنسب المالية التي حددت بأن كل
مليون مواطن في حاجة الى جامعة وهو الامر
الذي لنقله مصر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب يعتمد نتيجة

الجامعة العراقية الأسبوع الحالي

يعتمد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي هذا الأسبوع نتائج امتحانات البكالوريوس بشعرتي العلاقات الصناعية والتتبعية للتكنولوجيا بالكلية الدراسات المتخصصة بالجامعة العراقية
وسرح الدكتور عماد الدين حسن نائب رئيس الجامعة بأن مؤشرات النجاح هذا العام أعلى من السنوات السابقة حيث تصل النسبة إلى ٧٨٪ ببكالوريوس العلاقات الصناعية والكلية من ٧٨٪ ببكالوريوس وقاية الجودة لشعبة التتبعية للتكنولوجيا وتتراوح نسبة النجاح في العلوم بين ٧٨٪ و ٨٠٪.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٢

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

القبائل

مرض جنون الجامعات

● في أواخر الخمسينيات كتبت تحقيقاتي معمولا بعنوان بوتلف للذين لم يدخلوا الجامعة. وكان الهدف من التحقيق طمأنة الذين لم يجدوا مكانا في الجامعة لأنهم لم يتحصلوا على المجموع المناسب في الفرصة ملاقات مهياة امامهم في الاتصال مرة ليسدوا اشغال ما يحصل عليه خريج الجامعة.

● وبمناسبة ثالثة وخوفا من مسامحة الشرايط اعترف لي العاملون القادون في ورش اصلاح السيارات ان اجورهم لا تقل عن ثلاثة جنيهات يوميا. وان صاحب الورشة كان يتراوح مظه بين عشرة وعشرين جنديا يوميا. كما قال لي سائقو التاكسي في شوارع القاهرة ان مكسبهم لا يقل عن خمسة جنيهات يوميا. وكذلك الوظائف الأخرى للعمال التي ظهرت في عصر الصناعات الكبرى كانت الاجور فيها مرتفعة كثيرا عن وظائف الحكومة.

● وحتى تكون المقارنة صحيحة فإن مرتب خريج الجامعة في ذلك الوقت لم يكن يزيد على ١٢ جنديا شهريا. ومرتب صاحب الشهادة المتوسطة ٨ جنيهات. ومرتب الحاصل على درجة الماجستير ١٥ جنديا. وعلى الدكتوراه ٢٠ جنديا. أي ان مرتب الحاصل على الدكتوراه او لليسانس كان ١٠ اضعافا مما كان يحصل عليه في العمل من جندي ويصل الى ٥ جنيهات يوميا بأسعار الخمسينيات. حتى صبي البقال كان مرتبة ايامها ١٥ جنديا في الشهر أي أكثر من مرتب خريج الجامعة.

● واليوم وبعد مرور أكثر من ٤٠ عاما مازال السباق للحصول على دخول الجامعة كما هو. ومازالت العنقزة للحصول على الليسانس والكالوريوس رغم ان معظم اصحابها بدون عمل مستمرة. هذا السباق الخجون لدخول الجامعة ليس له مثيل في معظم دول العالم الأخرى. إن السوق المصري مكتظ بملايين الخريجون الذين يبحثون عن عمل. ونحن نشكك في هذه الملايين لكي نخفف إلى هذه الطوابير من الحاصلين ملايين أخرى من خريجي الجامعات.

● إن وزير التعليم العالي يطلب ٢٥٠ مليون جنيه اضافية لتوفير اسكن لجميع الحاصلين على الثانوية العامة. وكان اجدر بنا ان نستخدم هذه الملايين بطريقة أخرى لتوفير فرص عمل وبخلاف محقرما لهذا الطوفان من الحاصلين على الثانوية العامة. إننا نركب خطا جسيما في حق ابائنا الذين نعطهم شهادات جامعية لم نتركهم يملكون جرسونات في المطاعم وعمالا في المصوير كيشان وتلقائين وخبراء تركيب ايشان وغيرها من الأعمال التي تحتاج خبرة وليس إلى ليسانس أو كالوريوس.

كمال عبدالرؤف



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٣ / ٧ / ١٩٨٠

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

مهن تجارية وصناعية جديدة بمشروع مبارك - كول

كتب - أيمن المهدي:

ولاق الدكتور حسين كامل بهاء الدين، وزير التربية والتعليم على التوسع في ايجاد مهن جديدة بمشروع مبارك - كول للتعليم المزاوج وذلك لخدمة المشروعات الصناعية والاقتصادية. وقال الوزير إن الاقتصاد المصري في حاجة إلى عمالة فنية على درجة عالية من الكفاءة تستطيع مواجهة التحديات والتغيرات الاقتصادية العالمية.

وأضاف أنه تقرر التوسع في مجالات التدريب ليشمل المجال التجاري وذلك في القاهرة والاسكندرية من أكتوبر خلال العام الحالي، مشيراً إلى أن هذا التدريب يتضمن مهنة فني إدارة صناعية لاكتساب مهارات التعامل مع الكمبيوتر وإدارة أعمال السكرتارية والبيع والتسويق والمشروعات والتخطيط والمخازن والمحاسبة بالإضافة إلى مهن التشييد والبناء وصيانة المعدات الثقيلة لضمان تشغيل المشروعات القومية الصنفية. وقال الوزير أن مشروع مبارك - كول من المشروعات الناجحة في مصر ويتضمن حالياً ١٢ مهنة وتدريب عليها أكثر من ٤٠٠ متدرب بالتعاون مع جمهورية ألمانيا الاتحادية ويستهدف القطاع الخاص بحيث يلقى التدريب تعليمه النظري بالمرسة أدة يدرسون في الصنوبر على أن يتم التدريب العملي بالشركة أدة ٤ أيام في الأسبوع.

أضاف أن التدريب أدة ثلاث سنوات يتقاضى خلالها المتدرب مكافأة شهرية معينة من الشركة ويتم بعدها شهادة الدبلوم وتكون فرصة توظيفه بالشركة التي تدرّب بها أو أي شركة قطاع خاص عالية جداً لارتفاع مستواه الفني وتميزه.

وتقرر السماح لخريجي الشهادة الإعدادية بعد أدة ١٧٥ درجة هذا العام التكميم للاختحاق بمدارس مشروع مبارك - كول بدءاً من الأسبوع الحالي وإقرار إعلان تنسيق القبول بالثانوية. ويستطيع الطالب الرافق في الاختحاق بهذه المدارس أن يتقدم في مدرسة أنيل الثانوية المشتركة للتعليم للزوج بكونيش أنيل حيث يتم سحب المظلت وتقديم الطلبات مرافق بها صورة شخصية وصورة استمارة النجاح.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٧ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صرف أوراق طلاب المرحلة الثانية للتنسيق اليوم:

١٢١ ألفا و ٨٢٦ مكافئاً خالياً بالجامعات في ٢٢٢ كلية

يبدأ اليوم مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد صرف أوراق طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة بعد أدنى ٢٢٧ درجة للمجموعة العلمية و ٢٦١ درجة للمجموعة الأدبية ومن غد بعد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧، ٢٧٪ للعلمية و ٢٧، ٢٧٪ لدرجة بنسبة ١٠٠٪ للآداب، وتستمر المرحلة حتى يوم الجمعة المقبل بالكتب الرئيسية في القاهرة والفروع بالمعاهد، وتستوعب قبول ١٢٦ ألفاً و ٢٢٢ طالبا و طالبة منهم ٨٤ ألفاً و ٦٥١ من المجموعة العلمية و ٥١ ألفاً و ٨٢٢ من الأدبية.

وأعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أمس أنه مازال هناك ١٢٦ ألفاً و ٨٢٦ مكافئاً خالياً بالجامعات لطلاب المرحلة الثانية في ٢٢٢ كلية بالتقسيم عشرون جامعة منها ١٧ ألفاً و ٦٨٠ مكافئاً بجامعة القاهرة، و ١٢ ألفاً و ٩٠١ مكافئاً بجامعة الإسكندرية و ١٤ ألفاً و ٥٠٧ مكافئاً بجامعة عين شمس، و ١٠ آلاف و ٢٤٤ بكلمة و ٧ آلاف و ٥٥١ بجنوب الوادي و ١٠ آلاف و ٩٠٤ بطنطا، و ١١ ألفاً و ٨٠٨ بطولكرم و ٤ آلاف و ٤٧٩ بالمليا، و ٧ آلاف و ٧٢٢ بالمتروية، و ٤ آلاف و ٢٦٠ بجامعة قناة السويس، و ١ ألفاً و ٥٠٠ بالمنصورة، و ١٨ ألفاً و ٨٨١ بالزقازيق.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦ / ٢ / ١٩٦٦

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

الأماكن الخالية لطلاب المرحلة الثانية للقبول بالجامعات

١٣١ ألفا و ٨٢١ مكانا

بالجامعات في ٣٣٢ كلية

و ٨٠ ألفا بالمعاهد

١٧ ألفا و ٦٨٠ مكانا في ٤٠ كلية بجامعة القاهرة و ١٤ ألفا

و ٥٠٧ في ٢٣ كلية بعين شمس و ١٢ ألفا و ٩٠١ بالإسكندرية

و ٩ آلاف و ٣٤٤ بأسسوط

صرف أوراق طلاب المرحلة الثانية اليوم بعد أدنى ٢٢٧ للطلبة و ٢٩١ للأدبية
ومن بعد أدنى ٢٨٤ درجة للطلبة و ٢٧٥ للأدبية وتستمر لمدة ٧ أيام

٧ آلاف و ٢٩٠ مكانا خاليا بكليات الهندسة
و ٢٢١ بالحاسبات والمعلومات للمجموعة الهندسية



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٧٠

بالتأليف الاستكبرية بها ٢٠٧ أماكن وزراعة
مدهور بها ٢٠٢ مكان وكافة القروض
الاستكبرية بها ٢٠٢ أماكن والتي تعرض
الاستكبرية بها ٢١ مكان وتجارة الاستكبرية
بها ٨١ مكان وتجارة لتتسبب موجه
استكبرية بها ٦٢ مكان للظلمة ١٨٩ واللائية
وتجارة مدهور بها ٢١٤ مكان وتجارة
٢١٤ مكان للظلمة وتربية استكبرية بها ١٨٠
٢٨٧ مكان وتربية إبتدائي استكبرية بها ١٨٢
مكان وتربية مدهور بها ٢١ مكان وتربية
إبتدائي مدهور بها ٢٢٢ مكان وتربية بطول
مدهور بها ٩٢ مكان وتربية إبتدائي مرسى
مدهور بها ١٧٠ مكان للظلمة ٨٢ واللائية
وإدب استكبرية بها ١٠٠ مكان وإدب
تتسبب موجه استكبرية بها ٢٤ مكان
الظلمة ٦٢ واللائية وإدب مدهور بها
١٨٢ مكان للظلمة ١٩ واللائية وإدب لتتسبب
موجه مدهور بها ١٩٤ مكان للظلمة ٢٢٩
اللائية ومدهور استكبرية بها ١٨٢ مكان
الظلمة ٢٢٢ واللائية ومدهور لتتسبب موجه
استكبرية بها ٦٦ مكان للظلمة ١٢٣
اللائية ومدهور قديم استكبرية بها ١٢٠ مكان
الظلمة ٢٨ واللائية ومدهور بين استكبرية
بها ١٠٠ مكان للظلمة ١٧٥ واللائية ومدهور
بها ٢٨ مكان استكبرية ١٢٣ واللائية
اللائية وإدب لجمال استكبرية بها ٢٢
١٧٧ مكان وتربية قديمة استكبرية بها ٤٢
الظلمة ١٢ واللائية وتربية موسيقية
استكبرية بها ٢١ مكان للظلمة ٢٥ واللائية
وتربية استكبرية بها ٩٤ مكان

□ جماعة عن مدهور بها ١٤ ألفا
٥٧٠ أماكن في ٢٢ كلية موزعة على
الأسكن :

طوم عن شمس وبها ٤٨ مكان وزراعة
عن شمس بها ٩٢٢ مكان وكافة القروض
عن شمس بها ١٢٣ مكان والتي تعرض عن
شمس بها ٢٦ مكان وتجارة عن شمس بها
١٢٣٩ مكان وتجارة لتتسبب موجه عن
شمس بها ٢٠٢ مكان للظلمة ١٢٣ واللائية
وتربية عن شمس بها ٤٠٧ أماكن وتربية
إبتدائي عن شمس بها ٢٧٧ مكان للظلمة
٢٨ واللائية وإدب عن شمس بها ١٧٧
٤٧٢ مكان للظلمة ٨٢ واللائية وحقوق عن
شمس بها ٢٢٢ مكان للظلمة ١٢٣ واللائية
مدهور لتتسبب موجه عن شمس بها ٧٦١
شمس بها ١٢٢ مكان وإدب طوم عن
شمس بها ٢٨٧ مكان وإدب تربية عن
شمس بها ٢٨٥ مكان وإدب تربية عن شمس
بها ١٧٢ مكان والتي تعرض لتتسبب موجه
شمس بها ٢٦ مكان وإدب لتتسبب مدهور
عن شمس بها ١٢ مكان وإدب طوم
عن شمس بها ١٠٩ تربية ليا جماعة بها
٥٠ مكان للظلمة ١٢ واللائية وتربية
موسيقية جماعة بها ٢٥ مكان للظلمة ٢٠
اللائية وتربية جماعة بها ١٢٢ مكان للظلمة
٤١ واللائية وإدب ليا لتتسبب موجه بها
٨٨٨ مكان لللائية

□ جماعة استكبرية وبها ٩ آلاف
٢٤١ مكان في ٢٤ كلية موزعة على
الأسكن :

مجلسة استكبرية وبها ٨٩١ مكان وتعليم
استكبرية وبها ٢٢٧ تربية استكبرية وبها ٤٨٢
وكافة القروض ١٨٦ مكان والتي تعرض
استكبرية وبها ٢٦ مكان وتجارة استكبرية وبها
٥٥٩ مكان للظلمة ٢١٥ مكان لللائية
وتجارة لتتسبب موجه استكبرية وبها ٤٢٨
مكان للظلمة ٦٦٢ مكان لللائية وإدب
استكبرية وبها ٤٧ مكان وإدب لتتسبب
استكبرية وبها ١٨٢ مكان للظلمة ٢١٠
اللائية والقروية استكبرية وبها ٢١٤ مكان
القروية إبتدائي استكبرية وبها ١٢٤ مكان
القروية طوم استكبرية وبها ٤٠ مكان للظلمة
٢٦٠ مكان لللائية وتربية وإدب الجسد
استكبرية وبها ٦٥ مكان للظلمة ٦٠ واللائية
وتربية إبتدائي القروية الجسد بها ٨١ مكان
اللائية ١٢ واللائية وتربية طوم القروية
الجسد بها ١٧ مكان للظلمة ٢٢٢ مكان
اللائية ١١٧٧ واللائية ومدهور لتتسبب
موجه استكبرية وبها ٨٢٢ مكان للظلمة ٨٢٢
مكان لللائية وتربية عن استكبرية وبها ٩٧٠
الظلمة ١١٩ واللائية وتربية استكبرية
استكبرية وبها ٤٥٤ مكان للظلمة ٢٠٢ مكان
مدهور لتتسبب موجه استكبرية وبها ٨٢٢
الظلمة ٢٦٩ واللائية وتربية إبتدائي
تتسبب موجه استكبرية وبها ١٦٠ مكان
الظلمة ٢٤ مكان لللائية وتربية قديمة
استكبرية وبها ٤٨ مكان للظلمة ٢٥ مكان
اللائية وتربية موسيقية استكبرية وبها ١٢
مكان للظلمة ٢٥ واللائية وتربية
استكبرية بها ١٤١ مكان للظلمة

□ جماعة جنوب القروية وبها ٧
الآلاف ٥٥١ مكان في ٢٩ كلية موزعة
على الأسكن :

مجلسة أسكن وبها ١٧٣ مكان للظلمة

وعدم سواها بها ٢٢٢ مكان للظلمة وطوم
قلا وبها ٢٤٥ مكان للظلمة وخمسة لاجتماعية
أسكن وبها ٨٢ مكان للظلمة ٢٢٢ مكان
اللائية وخمسة لاجتماعية لتتسبب موجه
أسكن وبها ١٦١ مكان للظلمة ٢٨١ واللائية
وطوم أسكن وبها ١٠٩ أماكن واللائية والتي
تعرض سواها بها ٢٢٢ مكان وتجارة
زراعة سواها بها ٢٢٢ مكان وتجارة
سواها بها ٥٢٩ مكان للظلمة ١٢٣ مكان
الظلمة وتجارة لتتسبب موجه سواها بها
٤٨٢ مكان للظلمة ٢٧٦ مكان لللائية وتربية
مدهور وبها ٢٢٢ مكان للظلمة
وتربية إبتدائي سواها
بها ٢٠٠ مكان للظلمة
٢٠ واللائية وتربية
طوم سواها بها ٤٧
مكان للظلمة ١٢٢
مكان لللائية وتربية قلا وبها ١٧٨ مكان
الظلمة وتربية إبتدائي قلا وبها ١٩٢ مكان
اللائية ١١٩ مكان للظلمة وتربية إبتدائي
اللائية ٩١ مكان للظلمة وتربية طوم
قلا وبها ٤٤ مكان للظلمة ٩١ مكان لللائية
وتربية قديمة قلا وبها ٤٠ مكان للظلمة ٤٠
الظلمة ١٢٢ مكان للظلمة ٢٠
الظلمة ٢٦ واللائية وتربية قلا وبها
١٠٠ مكان للظلمة وتربية أسكن وبها ١٠٠

□ جماعة طنطا وبها ١٠ آلاف
٥٩٥ مكان في ٢٠ كلية موزعة على
الأسكن :

مجلسة طنطا بها ٨٠٠ مكان للظلمة
وطوم طنطا بها ٢٨٧ مكان للظلمة وزراعة
طنطا بها ١١٦ مكان للظلمة وتربية
كفر الشيخ بها ١٠٠ مكان للظلمة وتربية
تربية طنطا بها ١٤٠ مكان للظلمة والتي
تعرض طنطا بها ١٤٠ مكان للظلمة وتجارة
طنطا بها ٨١٥ مكان للظلمة وتجارة
تتسبب موجه طنطا بها ٥٢٢ مكان للظلمة
٧٨٠ مكان لللائية وتجارة كفر الشيخ بها ١٢٣
مكان للظلمة وتجارة لتتسبب موجه
كفر الشيخ بها ٢٢٦ مكان للظلمة ٢٢٦
اللائية وتربية طنطا بها ١٦٩ مكان
الظلمة وتربية إبتدائي طنطا بها ٢٠٢ مكان
الظلمة وتربية طنطا بها ٢٠٢ مكان
اللائية كفر الشيخ بها ١٧٧ مكان للظلمة
وتربية إبتدائي كفر الشيخ بها ١٨٢ مكان
الظلمة وتربية طنطا كفر الشيخ بها ٢٣
الظلمة وإدب كفر الشيخ بها ٢٣
مكان للظلمة وإدب لتتسبب موجه كفر الشيخ
بها ١٩١ مكان للظلمة ١٨١ مكان لللائية
وتربية قديم كفر الشيخ بها ١٨٠ أماكن
الظلمة وتربية كفر الشيخ بها ٢٨٠ مكان
الظلمة وتربية كفر الشيخ بها ٢٨٠ مكان
الظلمة وإدب طنطا بها ١٢٤ مكان للظلمة
إدب لتتسبب موجه طنطا بها ٤٤٧ مكان
الظلمة ٥٠٩ مكان لللائية ومدهور طنطا
بها ٢٠٥ أماكن للظلمة ٩٨ مكان لللائية
ومدهور لتتسبب موجه طنطا بها ٥١٥ مكان
الظلمة ٧٧٢ مكان لللائية وتربية بنين
طنطا بها ١٩٩ مكان للظلمة ١٨٠ مكان
اللائية وتربية بنات طنطا بها ١٧٧ مكان
الظلمة ٢٠ واللائية وتربية قديم طنطا
٢٤ مكان للظلمة وتربية موسيقية طنطا
بها ١٨٠ مكان للظلمة ٨٤ واللائية وتربية
بها ٧٥ مكان للظلمة

□ جماعة المنصورة وبها ١١٩ آلاف
٥٥٤ مكان خضيا في ٢٢ كلية موزعة
على الأسكن :

كلية القروض بها ١٦٩ مكان للظلمة
والتي تعرض للمنصورة وبها ٤٨ مكان
الظلمة والمنصورة بها ٨٠٢ أماكن ومسابيات
ومسابيات بها ٧١ مكان للظلمة وإدب
بها ٢٧٧ مكان للظلمة وطوم مدهور بها
١٢٢ مكان للظلمة ١٢٢ مكان لللائية
الظلمة وتجارة بها ٢٢٢ مكان للظلمة
وتجارة لتتسبب موجه بها ٥٥٧ مكان للظلمة
١٧٧ واللائية وتجارة مدهور بها ١٨٠



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٢٤ / ٢٠٠٢

للفهرس والخموات الصغففة والمعلومات

وارففة افرافف السوس ٨٢ / لففففة ٨٠
للأفففة وارففة أففففف بورفففف ٧١ وارففة
بورفففف ٦٤ / لففففة وارففة الفرففف ٦١
لففففة وارففة الفرففف الفرففف ١١ لففففة و
٦٧ للأفففة رففففففف رففف بورفففف ٨٨
لففففة و ٦١ للأفففة وارففة رففففف بورفففف
١٠ لففففة و ١١ للأفففة وارففة لففف بورفففف
١٢ لففففة و ١٢ للأفففة رففففف سوسفففف
بورفففف ٩ لففففة و ١١ للأفففة وارففة
بورفففف ٧٨ لففففة



حول زيادة أعداد المقبولين بكليات الحاسبات

ولكنها تزايدت شهيدة على كلية اخرى وقد تم إدراج ميزانيات في السنة لإنشاء هذه الكليات وبالحال ما مستقبلي مبانى هذه الكليات مع تشجيع البعثة الاولى منها وهناك كليات لم تبدأ مبانيتها بعد ومن الطبيعي ألا تجد هذه الكليات المهد المؤهل والتخصص كاعضاء هيئة التدريس مما اضطر الكثير منهم إلى الاستعانة بالانتدابات وتعيين اعضاء هيئة التدريس على عجل ومنهم من لا يتماشى تخصصه تماما مع التخصصات المحددة.

ومن الأمور الهامة أن بعض كليات كانت قد قررت عقد اختبارات تكافؤ للمتقدمين للتعرف على قدراتهم إلا أن المسؤولين رفضوا على قائم ذلك رغم أن هذا أمر حيوي لكل هذه الكليات.

ونظرا لأن من المتوقع أن يتم تحديد التطبيقات (على مستوى دولي) للتمويل على درجة البكالوريوس في هذا المجال خلال الفترة ٢٠٠١-٢٠٠٢ وذلك بتحديد المستوى الدولي المطلوب للاعتراف بدرجة البكالوريوس في هذا المجال فلا بد أن نعمل على الوصول بهذه الكليات إلى المستوى الدولي المطلوب بأن نستقطب أوضاع هذه الكليات خلال هذه السنة لتحديد مقدارها ونصمم مكتباتها ومعلمها وإيجاد اعضاء هيئات التدريس لزيارات طويلة (٦ شهور مثلا) لراكم علمية متخصصة للتعرف على التطبيقات والتعرف على الإسكانات اللازمة حاليا ومستقبلا ويمكن الاستعانة بمدد من الاساتذة المحققين المصريين بالولايات المتحدة وكندا للمساعدة في ذلك خصوصا وقد شارك ٢١ اساتذا متخصصا منهم في مؤتمرات في مصر في فبراير ومايو ٢٠٠٠ وتم عقد اجتماع مشترك مع الاساتذة المتخصصين بكليات الحاسبات وقد انتقدوا بعض الأوضاع وعرضوا استعدادهم الكامل للمشاركة في دراسة أوضاع هذه الكليات وتقديم كل ما يمكن من مساعدات لتأخذ مكانها بين كليات وأقسام الحاسبات على مستوى العالم.

ومن هذا يتبين أن هذه الكليات تحتاج إلى دعم كبير لإنشائها واعداد هيئات التدريس بها ومعلمها ومكتباتها وأنه من الأفضل أن تتوقف هذه الكليات من زيادة أعداد القبولين ويبدأ من إدراج ميزانيات إضافية لها ليقول اعداد جديدة تدرج هذه الزيارات لتزويج أوضاعها واستكمال مبانيتها وإمكاناتها من معلم ومكتبات وتحديثها ألا بآل تخصص عدد من المهام الهامة لأعضاء هيئات التدريس للتعرف على ما هو جديد من القدرات والتخصصات المستقبل والتعرف على نوعية تجهيز المعامل والكليات.

من المعروف أنه منذ أوائل التسعينات كثر الحديث عن ضرورة انضمام الجامعات بدراسات علوم الحاسب وتطبيقاتها ودعم القائم منها وتم اعداد مذكرة بذلك للإستاذ الدكتور/ حسين كامل بها ، الذين وزير التعليم العالي وقتئذ تبين الحاجة الشديدة لذلك وضرورة تدعيم الكليات التي تلحق بدرجة البكالوريوس علوم الحاسب (مستشركا مع تخصصات اخرى: رياضة أو طبية) وتحديث مقراتها وإنشاء اقسام علوم حاسب بها وتأهيل اعضاء هيئات التدريس في هذا المجال. كما أكدت المذكرة ضرورة التخطيط لإنشاء كليات علوم الحاسب ونظم المعلومات والإعداد

لها جيدا من حيث المبنى واعداد هيئات التدريس والإسكانات الحديثة لـ **أحمد عبادة سرحان** (حاسبات ومكتبات) وقد اهتم سياسات ذلك اعضاءا كبيرا، وفي

عام ١٩٩٥ قام صياغته بمرض هذه المذكرة على المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه بالفيوم وفي هذا التوقيت كان كل من ا.د. محمد الجوامي عبد الحافظ ووزير جامعة عين شمس، ا.د. محمد الجوامي رئيس جامعة حلوان قد اعدا دراسة كاملة لإنشاء كلية لعلوم الحاسب ونظم المعلومات وتقدم كل منهما بمراسلة كاملة من إنشاء الكلية بما في ذلك المقررات التي أخذت من تقرير ليرتسكو ومعرض كل منهما إطارا كاملا للمقررات ومتطلباتها ومحتوياتها ومزاعمها، وفي هذا الاجتماع اعلنت كل من جامعة عين شمس وجامعة حلوان استعدادا لإنشاء هذه الكلية في كل منهما وتقدمت جامعة القاهرة بمذكرة مستعمرة عن أهمية قيام هذه الكلية والإسكانات الموجودة لإنشائها وأعلنت ثلاث جامعات اخرى رغبتها بل إن إحدى الجامعات التزمت بإنشاء كليتين إحداهما بالجامعة الرئيسية والأخرى بالفرع، وقد قرر المجلس الموافقة على إنشاء كليات بحاسبات عين شمس ومكان القاهرة وكان من المفروض أن تبدأ بكلية أو كليتين حتى يمكن استكمال مقراتها تماما، ورغم أنه كان هناك قرار بعدم إنشاء كلية جديدة إلا بعد استكمال كل المقررات اللازمة إلا أن الجامعات لم تلتزم بذلك وبدفع الحجة قامت جامعة عين شمس بتعديل المقررات والخروج عن الإطار الذي وضعه اليونسكو ومن هذه الكليات من استعان بقرارات كليات اخرى ونظمتها كما هي بالكامل وحصدت بعض هذه الكليات تخصصات تقتطف من تخصصات علوم الحاسب للتعرف عليها دوليا كما قامت بإنشاء اقسام لا تتطابق مع التخصصات المقررة ودلا من إنشاء مكتبات متخصصة لم الإبتعانة بمكتبات كلية العلوم وبغيرها من الكليات بمعظم هذه الكليات ليس لها مقر

★ **عبد كلية الحاسبات والمعلومات جامعة حلوان**



المصدر : السوفد

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧/٧/٢٠٠٧

فتح باب القبول خارج التوزيع الجغرافي بكليات الأزهر

كتب - محمد خليفة:

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر فتح باب القبول خارج التوزيع الجغرافي للطلبة والطالبات الحاصلين على الثانوية الأزهرية من جميع المحافظات للذين بكليات الطب بالقاهرة وإسيوط والمنيا وأسيوط والهندسة بدمياط والقاهرة وشعبة عمارة والتخطيط العمراني بالقاهرة. كما تقرر قبول الطلاب بكليات تجارة القاهرة دون التقليد بالتوزيع الجغرافي وكليات التربية واللغات والترجمة

والدراسات الإسلامية والعربية وشعبة الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية بكليات اللغات والترجمة، وشعبة الدراسات الإسلامية باللغة الفرنسية بكليات اللغات والترجمة. كما وافق مجلس الجامعة على قبول الطلاب بشعبة التربية الرياضية والفنية بكليات التربية بالقاهرة تقبل كلية الدعوة الإسلامية وشعبة الترجمة القومية إنجليزي بكليات اللغات والترجمة للطلبة الحاصلين على الثانوية الأزهرية دون التقليد لتوزيع الجغرافي. وتقرر قبول الطالبات بكليات الطب والعلوم والمنيا وأسيوط وشعبة طب الأسنان

بالقاهرة. كما وافق المجلس على قبول الطالبات دون شريط التوزيع الجغرافي بكليات الاقتصاد للنزلي بطنطا وشعبة الوثائق والمكتبات والمعلومات بكليات الدراسات الإنسانية بالقاهرة. كما تقرر فتح باب القبول بقسم اللغة الألمانية بكليات الدراسات الإنسانية بالقاهرة وشعبة اللغة الأسبانية بكليات الدراسات الإنسانية بالقاهرة. كما تقرر قبول الطالبات بشعبة الشريعة والقانون بكليات الدراسات الإسلامية والعربية بالقاهرة وشعبة الصحافة والإعلام بكليات الدراسات الإسلامية والعربية بالقاهرة.



المصدر : السوفند

التاريخ : ١٧/٢٢ - ١٤٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعاون ثقافي بين الأزهر وبولونيا منح دراسية لأبناء الكاميرون

كتب - محمود فرج:



محمد سيد طنطاوي

استقبل الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر أمين إبراهيم موبو نجوي رئيس المجلس الاسلامي لدولة الكاميرون وشيخي اسماعيل السيفير بالقاهرة طلب رئيس المجلس من الإمام الأكبر زياذة عدة المنح الدراسية لطلاب الكاميرون للدراسة بالأزهر الشريف خاصة الكليات العملية والعلمية. وأكد أن علماء الأزهر وخبرجي كليته يستأثرون بالمسطحة والاعتدال والبعد عن المبالاة والتعصب كما استقبل قاهير رونيرسي رئيس جامعة بولونيا بإيطاليا وتوبيا تونزاده استاذ اللغة العربية بالجامعة. أكد الإمام أن الأزهر يرحب بالصوار البناء ويستمع للرأي الآخر من أجل تباين المعرفة في شتى مجالات الحياة. وأوضح أن المخبرات تقوم على الثقافات المتباينة بين الشعوب. أشار قاهير إلى أننا جئنا للأزهر لننقذ على مبادئ الاسلام الأساسية الصحيحة ونعرف الاسلام الصادق من مصدره الصحيح. حضر اللقاء الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر والشيخ فوزي الزلزاف رئيس لجنة حوار الأديان.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧/٧/٢٧

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

اليوم : الشهادات المرحلية الأولى للشهادات الفنية

٧٠٪ تبدأ الرحلة الثانية
لتدقيق الشهادات الفنية
بعد انتهاء الرحلة قبل
الإحالة لطلاب الثانوية
العامية، تعلن نتائج تدقيق
الشهادات الفنية بعد الانتهاء
من تدقيق الثانوية العامة،
يتم قبول طلاب الشهادات
الفنية بحسبة ١٠٪ من
الأعداد المقرر قبولها
بالجامعات.

تنتهي اليوم الاحد
الرحلة الأولى لتدقيق
قبول الخاضعين في
الشهادات الفنية المتوسطة
بالجامعات والمعاهد تقرر
حظر قبول الأوراق بعد
انتهاء التوابع الرسمية
للمرحلة. تقبل الرحلة
الحاصرون على الثانوي
للمجاري والزراعي نظام
السنوات الثلاث بحد أدنى



المصدر : السوفيت

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٢

تكليف خريجي صيدلة جامعة
خاصة للعمل بالحكومة
قرر الدكتور اسماعيل
سلام وزير الصحة تكليف
خريجي كلية الصيدلة
باجل في الجامعات الخاصة
بالعمل في المستشفيات
لتأدية لوزارة الصحة
يستخدم من القرار جميع
الخريجين بصفة العام
الخاص وعندهم ٣٤ طالباً
وطالبة، يؤدى القرار الى
مسد الخصاص في أعداد
العاملين من خريجي كليات
الصيدلة بالمستشفيات.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٧ / ٢٠٠٠

الورشة الفنية التجريبية الأولى

لكلية التربية الفنية للفنون المعاصرة

.. للكلية التجهيزات لتصوير والنحت والخزف بالكلية .. الفترة من ١٥ يناير إلى ١١ أغسطس ٢٠٠٠ ..
.. الجالات لتصوير أحجام كبيرة ..
.. النحت لأحجام كبيرة الخزف .. الأصا ..
.. التجميعية OBJECT .. الأصا للنسبة ..
.. في الصراخ INSTALLATION ..
.. الفن كرافيك الفيليز .. فنون الصوت فنون ..
.. الأصا .. فنون البيئة ENVIRONMENT ..
.. المحور الأول : التوعية الثقافية ..
.. والمعرفية بتاريخ الفن للعاصر في النصف الأخير من القرن العشرين ..
.. عرض لأعلام فنيين ومسايد من الفنانين للعاصر .. وكذلك عرض لأفلام تجريبية وموسيقائية وأبعاد العلاقة بينهما وبين الفن المعاصرة ..
.. الترجمة إلى العربية للكاتب القناصى ART SPEAK وهو يمتد على التعريف لأهم المصطلحات والممارس الفنية للعاصرة .. وكذلك بعض الفئات والفولكات التصويرية من الفنانين الرواد في الحركة المعاصرة في النصف الأخير من القرن العشرين ..
.. المحور الثاني : اللامبالا والمناقشات المتجذرة لتقديم الورشة بدعوة بعض الفنانين كزائرين من الأجيال للخلقة ذوي التجربة المعاصرة للتعاون مع الطلاب الفنانين للمشاركة في الورشة حول المفاهيم التي تقوم عليها الفنون المعاصرة وكذلك أهم المايز التي يمكن طبعها فهوض بالفن المعاصر معاصر الشباب ..
.. المحور الثالث : تطبيقات العملية يقوم كل فنان مشترك في الورشة باختيار ما يرغب في تنفيذه لعمل فني معاصر من الاتجاهات للخلقة الطريفة .. حيث يمكن تنفيذه على أروع مراحل خلال فترة الورشة على أن ينتهي بالكمال في نهايتها ..



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٢ / ٢٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الأولى لتنسيق القبول بجامعة الأزهر تبدأ غدا

كتب - محمود عشيق:

انتهت لجنة الأعداد والتنظيم لكاتب تنسيق القبول بجامعة الأزهر لتي تبدأ أعمالها غدا من جميع القترينيات والاستعدادات اللازمة لمصرف للظايف الخاصة والتنسيق للمرحلة الأولى بجميع المكاتب الرئيسية بالقاهرة والقارية بالمحافظات ومصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأن المرحلة الثانية من التنسيق ستبدأ بعد إعلان نتيجة القبول الثانية للأزهرية وقال إن تقديم أوراق التنسيق وتسلمها في المكاتب الأتية للمكاتب الرئيسية بالقاهرة (الليثي) مغرة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بالجامعة والمكاتب الرئيسية للبيات بكلية الدراسات الإنسانية ببنية نصر. أما الطلاب القراءون فلوهم مكتب خاص بهم ببنية البحوث الإسلامية والقاهرة وقال أنه يشترط ألا يزيد عدد الطلاب أو الطلابات للقبول بكلية التجارة في القسم الأدنى على نسبة ١٠٠٪ من عدد القبولين بها من القسم العلوي / علوم / كما يشترط ألا يزيد عدد الطلاب في الطالبات

للقبول بالكلية والقسم الأدنى من القسم العلوي / علوم على ٢٠٪ من عدد طلاب أي طاقات القسم الأدنى للقبول بها وذلك للشرط والقرآن مع الخاصة بالكلية والشعب الأدنى. ويشترط ألا يزيد عدد الطلاب للقبول بكلية الدعوة الإسلامية والقاهرة والقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية أصول الدين والقسم الإسلامية بالقبول من ملاب للقسم العلوي علوم على ٢٠٪ من عدد طلاب القسم الأدنى للقبول بها. وأكد رئيس الجامعة أنه يشترط في الطلاب القبولين بشعبة التربية الرياضية والتربية الفنية بكلية التربية (بنين) أن يجتازوا الاشتبارات الرياضية واللياقة الفصحى والفصحى ويمكن ترشيحهم طبقا للأدوية مجموع درجاتهم في هذا الاختبار دون النظر في مجموع درجاتهم في الشهادة الثانوية الأزهرية. وقال أنه يشترط للقبول بشعب الفصحى والإعلام بكل من كلية اللغة العربية والقاهرة وكلية اللغة العربية بمرجعا وكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبيات بالقاهرة أن يكون الطالب أو الطالبة حاصلا على ٨٠٪ على الأقل من درجة اللغة الأجنبية



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤٢٠ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

طبع ٢٩٠ مليون كتاب مدرسي وتوزعها على الإدارات التعليمية خلال أيام



كتب - ايمن المهدي:

انتهت وزارة التربية والتعليم من طبع ٢٩٠ مليون كتاب مدرسي للعام الدراسي الجديد وسيتم توزيعها خلال الأيام المقبلة على الإدارات والإدارات التعليمية بالمحافظات وأمناء الكليات حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم توجهات إلى مسئولى التعليم بالمحافظات بضرورة الانتهاء من عمليات تسليم الكتب الدراسية قبل بدء العام الدراسي بوقت كاف

د. حسين بهاء الدين

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

لجنة تطوير تعليمية

ليتميز المراحل التعليمية في الابتدائية والاعدادية، مؤكداً أن تطوير كتب المرحلة الثانوية سيتم بعد عقد المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي العام والذي خلال العام الحالي وأهداف أن هناك خطة يتم تنفيذها حالياً لزيادة كفاءة وجودة خامة الكتب وذلك بالتعاون مع بعض الناشر دون تحميل الدولة أى مبالغ إضافية، وقال أن الخطة بدأ في طباعة بطاقات التوزيع الحديثة والتي سيتم توزيعها على جميع طلاب مصر لتساعدهم من الحصة، وحتى نهاية التعليم مائتين المائتين، وأضاف أن هذه البطاقات ستكون من نسختين واحدة مع الإدارة الدراسية والثانية مع ولي الأمر وستكون بها جميع البيانات الشخصية للطلاب .

على أن يتم تسليمها للطلاب مع دفع المصروفات الدراسية، وصرح السيد أحمد عبدالمعطي الزكيلى الأول وزيراً ورئيس نقابة الكتاب بأن الخطة انتهى من عمليات طبع ٢٩٠ مليون كتاب لجميع المراحل التعليمية بما فيها كتب المعاهد الأزهرية وقد تم إعداد جدول زمني للتوزيع



المصدر: العرش

التاريخ: ١٩٤٢/١٠-٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

.. أول السطر



أكرم
القصاص

زمان.. كان المصريون.. من فقراء ومستورين. يعتبرون العلم سلاحهم الأقوى لمواجهة الظلم.. وكان التعليم والتفوق هو الطريق الديمقراطي للتميز والبرقي والانتقال إلى المستقبل الأفضل.. كان الأب عاملاً أو فلاحاً أو موظفاً يطلع من قوته ليبلغ ثمن مستقبل أفضل لأبنائه.. والأبناء لا يخيبون أمل الأسرة يساهرون كالنخيل يذاكرون تحت لبات الجبان وفي الشوارع والحقول.. وخلال نصف قرن على الأقل كان التفوق وسيلة للتلاميذ الفقراء لكسب تأييد الدولة والمجتمع.. وعرفت مصر ضحاً نخب جديدة من أبناء مسمس، وصلوا إلى اللوائح والناصب، واحتلوا رؤوس الجامعات والقضاء والطب والصعيد والاختصاص والاجتماع والعلم والآداب لم يكن من سبيل سوى العلم.. لكن.. وأه من لكن.. جبرت تحولات وإنقلابات وكسرت قيم وذابت مثل، واحترفت موالثوق، واستخدم أولاد الفقراء والمستورين وغيرهم السلطات التي منحها العلم ليعتمدها عن غيرهم الأستاذة ورثوا ابتاعهم الجامعات، والقضاة والسياسات وكل ذوي السلطة توارثوا البلد بما فيها.

وتجمعت نماء النخبة وتصلبت شرايينها، واخترعوا الجامعات الخاصة، ليتفوقوا والجهلاء والأبناء.. إلا من لال.. مع للتفوقين والمتميزين، بل وسبقوهم إلى شهادات جامعية بلا مشغول.. وتحوط كثير من الجامعات الاستعمارية إلى سويور مركت يبيع شهادات الطب والصعيد مثلاً يبيع الكروية واكباس للشاي.. وضاعت ديمقراطية التعليم، ولم يعد في مقدور الفقير أن يبيع ملبسة وجهده ليجلم أولاده أو يجني ثمار تعب وكده.

ألف طريقة عضوية كسبة مسحت أمال المصريين في فرص متساوية للتعليم والبرقي.. ومثلما يتم تزوير البرلمانات، تم تزوير الشهادات والدرجات والناصب، ليقترض أبناء مقترضي البئوك من رصيده المستقبل الذهبي للوطن.. وبضخام ديمقراطية التعليم لا يمكن الزهان على تنعديدية سياسية حقيقية.. وإذا سالت أي

للمزيد خرج لنوع من الثانوية العامة بمجموع مرتفع أو حتى متوسط لأن تجد لديه تصورا لاستقبله كل شيء يتساوى إذا تفوق لا يضمن أن يجمع، وإذا تعبد لا يضمن مقر السلطة.. ويتساوون ماذا جرى لصر.. ولا يعرفون أن النخبة أكلت نفسها.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٧

مؤشرات القبول في المرحلة الثانية ٨٩/ الحد الأدنى للهندسة و٩٠/ للحاسبات ٢٠ ألف طالب صرفوا أوراق التنسيق وبدء القبول غدا

تؤكد مؤشرات القبول لطلاب المرحلة الثانية الثانوية للثانوية العامة أن الحد الأدنى للقبول بكليات الهندسة سيصل إلى ٨٩/، والحاسبات والمعلومات ٩٠/، كما تؤكد المؤشرات ارتفاع الحد الأدنى للقبول بنسبة ٢٢٪ في معظم الكليات عن العام الماضي.

وقد شهد مكتب التنسيق للقبول والجامعات والمعاهد أمس إقبالاً كبيراً من طلاب المرحلة الثانية، وتم صرف الأوراق لـ ٢٠ ألف طالب وبالنسبة من بين ١٦٣ ألفاً و٢٢٢، منهم ٨٤ ألفاً و٦٥١ من المجموعة العلمية و٩٠ ألفاً و٨٨٢ من الأدبية. وبدأ للكتب اليوم صرف الأوراق للحاصلين على حد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٩,٢٧٪ العلمية و٢٧٩ درجة للأدبية، بالمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات، ويستمر حتى يوم الجمعة للقبول.

ويبدأ للكتب غداً قبول أوراق الطلاب للحاصلين على حد أدنى ٣٢٧,٥ درجة العلمية و٢٠٦ درجات للأدبية، ويعد غد بعد أدنى ٢٥٢,٥ العلمية و٢٩٨,٥ للأدبية، والأربعاء للقبول بعد أدنى ٣٢٧ العلمية و٢٩٩ للأدبية، والخميس بعد أدنى ٣١٧ درجة العلمية و٢٨٢ للأدبية، والجمعة بعد أدنى ٢٨٤ درجة العلمية و٢٧٥ للأدبية.

ويصرح الدكتور عبد الحميد شبلبي، الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي على مكتب التنسيق، بأن المكتب بدأ في إرسال بطاقات لتنسيق الطلاب للرحلة الأولى بالبريد، لتعريف الطلاب بالكليات، فيبدأوا إجراءات القيد بالكليات، وسيتم إرسال البطاقات إلى الكليات خلال نهاية الأسبوع الحالي.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٧ / ٤ / ١٩٧٣

وجهة نظر

التفوق .. في إطار التلقين

شهدت امتحانات الثانوية العامة هذا العام ارتفاعاً ملحوظاً في نسب النجاح والجامعيين عن ذي قبل، وقد امتحان في إطار ظروف نفسية غير عادية، فالآباء يطالبون بامتحانات سهلة، ووزير التربية والتعليم يطمئن من حين لآخر أن الامتحانات في مستوى الطالب المتوسط ومسائل الأعلام المختلفة والصحف تكتب بعد كل امتحان بأنه في حدود المقرر، والدرسون يجتهدون في التصحيح في أيام قليلة، ومستشارو المواد يحبون أن يجدوا عدداً كبيراً من التلاميذ قد حصلوا المواد الدراسية في سهولة ويسر، والآباء يحبون لأنبائهم الجامعيين العالية، وأسرة كثيرة دفعت أكثر مما لطبق في النروس الخصوصية، طمعا في حصول ابنائهم على درجات أعلى في الثانوية العامة.

ولهذا كله تأتي الدرجات العالية لكل هؤلاء الأطراف والجامعات مطالبة بإيجاد أماكن لعدد كبير من هؤلاء أو لكل هؤلاء الناجحين، والدولة مطالبة بعد ذلك بتخصيص فرص عمل بعد تخرجهم وحصولهم على المؤهل الجامعي، ومن هنا تنشأ المشكلة من التعليم الثانوي إلى الجامعة وإلى المجتمع كله.

وعلى كل حال فهذه الجامعيين العالية تدل على جهد القائمين على العملية التعليمية، ولكنها في الأغلب في إطار التلقين والتحصيل، وليس في إطار الإبداع والتفكير. وقد ان الأوان لأن نكون في جيل ياهمة التفكير والإبداع في مجتمع يتحول شيئاً فشيئاً من مجتمع الشهادات إلى مجتمع الإنجاز.

حسين الشاعر



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤/٧/٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مؤشرات القبول لطلاب المرحلة الثانية:

٨٩٪ الحد الأدنى للقبول بكليات الهندسة و٩٠٪ للمحاسبة والمعلومات

كتب - محمد حبيفة

تؤكد مؤشرات القبول بالجامعات لطلاب المرحلة الثانية أن الحد الأدنى سيحصل في ٨٩٪ لكليات الهندسة و٩٠٪ للمحاسبة والمعلومات وأن يرتفع إلى ٩٢٪ لكليات العلوم في المجمعة العلمية أو الهندسية أو الطبية.

ويشهد مكتب التنسيق للقبول بالجامعات والمعاهد أمس انخالا متزايدا من طالب المرحلة الثانية لصفوف الأوراق بعد أدنى ٢٢٧ درجة للمجموعة العلمية و٢٩١ درجة للمجموعة الطبية التي سمحها ٢٠ ألف طالب وطالبة. ويبدأ للكتب اليوم صرف الأوراق للماصلين

على حد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧، ٢٧٪ للعلمية و٢٧٥ درجة بنسبة ١٧، ١٪ للطبية ويستمر للكتب في الصرف حتى الجمعة التالية وسوف تستوعب ١٦٦ ألفا و٢٢٢ طالباً وطالبة منهم ٨٤ ألفاً و٦٥ من العلمية و١٤ ألفاً و٨٢ من الطبية.

ويصرح الدكتور عبد الحميد شلبي الوزير الأول لوزارة التعليم العالي والمصرف العام على مكتب التنسيق بأن للكتب سيبدأ من غد قبول أوراق الطلاب الحاصلين على حد أدنى ٢٢٧، ٥ درجة

للعلمية و٢٠٦ درجات للأطبية و٢٠٤ بعد أدنى ٢٢٢، ٥ العلمية و٢٩٨، ٥ للطبية و٢٢٧ درجة للطبية

و٢١١ للأطبية والمخصص بعد أدنى ٢٢٧ درجة العلمية ٢٨٢ للأطبية والمجموعة بعد أدنى ٢٨١ درجة العلمية و٢٧٩ للطبية. وأضاف أن للكتب سيبدأ في إرسال بطاقات التقديم لطلاب المرحلة الأولى بالبريد لتعريفهم بالكليات أجا لإجراءات

التقديم أما بالنسبة للطلات فسيبدأ إرسالها للكليات مع نهاية هذا الأسبوع بعد مراجعتها نهائياً.

وقال إن مكتب التنسيق لا يقوم بالتصاريح ونقل قيود الطلاب وإنما هي عن طريق الجامعات ومؤسساتها وفقاً للقواعد والشروط.

وكان السيد إبراهيم طه مدير عام مكتب التنسيق قد قام أمس باستمحاء ٢٤٠ طالباً من المرحلة الأولى منهم ١٨٢ من المجموعة العلمية و٥٨ من المجموعة الطبية و٢٠ من المجموعة الطبية و٢٠ من المجموعة الطبية و٢٠ من المجموعة الطبية حيث استقبلوا وإياهم ولم يتم ترشيحهم إلى إحدى الكليات لذلك من الضروري أن يكون طلاب المرحلة الثانية ١٨٠ رتبة حتى لا يتخلفوا عن الكليات لذلك ولأنهم ترشيحهم. وأضاف أن الانتساب الحرة نظام موجود في كليات التجارة والآداب والعلوم والفنون والآداب والعلوم والآداب (إدارة) رداً على التعليم العالي وذلك بدائل مادي وتنظم الكليات محاضرات وبرامج الطلاب القبول في فقرة دراسية أخرى في ظل هذا النظام إلى كلية متابعة في جامعة أخرى ريثق للطلاب تأجيل اجتيزه في ظل هذا النظام مثل باقي الكليات ويجوز أيضاً تحويل الطلاب إلى نظام الانتساب في أي سنة من سنوات الدراسة بشرط حصولهم على تقدير عام جيد على الأقل.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٢/٧/٢٠٠٠

شرائح مجاميع الدرجات لاستلام أوراق القبول بالكلية

جددت وزارة التعليم العالي نظام شرائح مجاميع الدرجات لاستلام أوراق طلاب المرحلة الثانية للقبول بالجامعات والمعاهد، أمكن على فضل شبل وكيل الوزارة والمُشرف على التنسيق تمديد مدة الاثنتين لاستلام أوراق الشريحة الأولى من الماسجلين على مجموع ٣١٧,٥ درجة وإثقل من ٢٨٠ درجة للعلمي و٣٠٦ درجات وإثقل من ٣١٤ درجة للآداب، ويوم الثلاثاء القادم للماسجلين على مجموع ٢٥٢,٥ درجة وإثقل من ٣١٧,٥ درجة للعلمي و٢٩٨,٥ درجة وإثقل من ٣٠٦ درجات للآداب، كما تمديد يوم ٢٦ يوليو للماسجلين على ٢٢٧ درجة وإثقل من ٢٥٢,٥ درجة للعلمي و٢٩١ درجة وإثقل من ٢٩٨,٥ درجة للآداب ويوم ٢٧ يوليو للماسجلين على ٣١٧ درجة وإثقل من ٢٢٧ درجة للعلمي و٢٨٢ درجة وإثقل من ٢٩٩ درجة للآداب، ويوم ٢٨ للماسجلين على ٢٨٤ درجة وإثقل من ٢١٧ درجة للعلمي و٢٧٥ درجة وإثقل من ٢٨٢ درجة للآداب.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٧/٩/٥٤

كل إثنين

قضية التعليم (٢)

الأحصائيات التي نشرت مؤخرا عن المبالغ التي يتكفلها تعليم الفرد في الدول المختلفة تشير إلى أن مصر تأتي في رتبة القائمة بل أن بعض البلاد التي كانت إلى عهد قريب تسبح في ظلمات الجهل والامية مثل اليمن تأتي قبل مصر في الترتيب ولا مجال بالطبع لكل دول العالم الأول مثل أمريكا وأوروبا، وهذا يثبت بكل وضوح قصور سياسة التعليم عندنا وإن الهدف من التعليم في مصر هو لكم بالكلية ممكنة وليس لكيف.

كما يفسر أيضا أحد أسباب هبوط لثني مستوى التعليم والمتعلمين في مجتمعاتنا، ولقد كانت إحدى اللواتي الشائعة والتي كنا نستخدمها كشعاعة تدل على أسباب ظهور الأحوال في المجتمع المصري أن الاستعمار الإنجليزي كان يهدف من وراء التعليم مجرد تخريج كتبة وموظفين، ولا أفطن أن النظام الحالي يستطيع حتى تخريج مثل هؤلاء الكتبة والموظفين فمن السمات الخطيرة للاجتماعات المختلفة من خريجي الجامعات والمعاهد العليا فطس القدرات البشرية وتلشى الأخطاء النفسية والإبلاكية دائمة عن الضعف لثباتها في الفئات الأجنبية ومن الطبيعي أن تدور الفولة بحمل تعليم جيوش أجنبية في الأرحال للثقلية والحاجن لها هم تعلموا ولا في استقلات، في حين نجد أن أولياء الأمور أصبحوا يجرؤون ويطلبون هذا وهذا لإحسان أبنائهم بالندارس الخاصة ومنازل فئات مها بالكت مصاريفها

للك لا يتم يعلمون أن مدارس الحكومة لن تعلم أولادهم شيئا إما أولئك الذين يخلصون انضمام بالندارس الحكومية يفسدون ثم قلوبهم في الكتب الخارجية والجموعات الدراسية والندروس، الخصومية حتى أن بعض الجيوش - أن لم يكن كلها - يتحول خلال العام الدراسي وأيضا خلال الإجازات الصيفية إلى ما يشبه الندروس بالندروس يتحولون عليها فلا تجد بعد الأخير لأعضاء الندروس الخصومية لجميع الأولاد في جميع لولاء والآباء يخلصون وهم جيا يجرؤون.

أن مشكلة التعليم وما ينطو عليه وعقبة تدوير هذا الإنفاق تسحق كل نواصة من الجهات المعنية فالمعروف أن التعليم خدمة عامة لكن مانتها برس المجتمع كله، والأجيب أن تدخل أو تستخسر أية مبلغ تدفق في هذا الميدان.

ولعل أبلغ مثال على أهمية التعليم هو ما حدث في اليابان بعد خروجها من يابسة وموزونة، في الحرب العالمية الثانية على يد أمريكا والخطاه فلتحت في أهمية التعليم وأعطته الإهمية اللازمة والأسواق المطلوبة وكانت النتيجة هذا التطور القائل الذي حققته.

عبد الفتاح حسين



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٤ / ٢ / ١٩٨٠

وزعم جهود الوزارة دراسة ميدانية لجبراء تربويين تؤكد : الدراسة الخصوصية تفوق والمدرسة أضعف مصادر التعليم

وكشفت الدراسات الميدانية لتتلاقى التلاميذ في كل الميادين والصفات على أن كل المشاكل السابقة لها أثر مباشر في نتيجة الدروس الخصوصية، بالإضافة لدور المدرسين في إثارة التلقين النفسي لدى التلاميذ والراغبين وبحث فضاء تعليمهم كدعم تدريس الدروس الخصوصية حيث يوجه التلاميذ من محاسنهم بأن الدروس هي الفرصة التعليمية للأشخاص بالرائد لها.

وما يشو هؤلاء إلى أي مدى يمكن أن تصبح مجموعات التلاميذ بديلاً للدروس الخصوصية، تقول إجابات الطلاب إنها لم ولي تكون بدلاً بل أن المجموعات قدمت تدويماً في حد تعليم أخرجت أن التلاميذ أصبحوا يعتمدون ساليبها بالرغم من وجود إيجابيات مثل قلة عدد الطلاب وتخفيفها للضغط والوقت والاختصاص وإثارة الفهم للمناقشة بحث الدروس والاعتماد على مكان لمن خاصة للطلاب في الكتب والمواد التعليمية والاعتماد على التلقين كثيراً من الدروس أو الخروج من الدروس الخاصة للدروس الخصوصية كما أن الطلاب يشكون من المجموعات لأنها على حد قولهم - تفرس عليهم بالوقت لعدم الفهم المطلوب بالدرس أما لتلبية البرامج التعليمية والتدريسية فإنها لم تلجج في مقارنة الدروس للخصوصية أو الحد منها لعدم انتظام التلاميذ في متابعة البرامج وسرعة غرض الدروس، وعدم ملائمة

على الرغم من أن وزارة التربية والتعليم وعلى رأسها الدكتور حسين كامل بها، الذين بذلوا قصارى جهدها لاسترجاع دور المدرسة المأزور في العملية التعليمية، فإن ظاهرة الدروس الخصوصية تزايدت تدل ظاهرة طاعية في العملية التعليمية، وتأتي بعدها في الترتيب مجموعات الدروس ثم البرامج التعليمية، والتدريسون مما يتفرع شملت دور المدرسة التعليمية، وشملت فكرة التلقين التي حدثت في مجال تدريس التعليم على مولجة الدروس الخصوصية والتسايل على الميادين والاتقائين بالتعليم الخاصي

المعتمد لدراس وسطاً استناد البحوث التربوية خلال الدراسة التي أجراها فريق من خبراء التعليم بمركز البحوث التربوية بوزارة التربية والتعليم تؤكد أن الدروس الخصوصية تتميز بأنها تغطي التلاميذ الجليل والأساليب كجانب الامتحانات والوصول على درجات مرتفعة. وفي المقابل زاد انخفاض الثقة بالمدرسة والمدرسين والأدلة التعليمية وأزادت كثافة في الدروس والمدرسين الخصوصية، رغم الفوائد والآثار والمفككات المتواجدة الدروس كما أن المدرسين يفضلون أسماء الدروس الخصوصية على الدروس في مجموعات التلقين نظراً للمكانة للمدرسة ومجربة الترتيبات والمكان الواسع من الفصول الوظيفية. وفي نفس الوقت فإن مجموعات التلقين لا يوجد بها ما يجعل هؤلاء التلاميذ أو

بأنهم بالاتصال بها لأنها تشابه المحسن العادية وبها عيوب وتفتقر طرق للتدريس والمدرسين غير المختارون طرق التدريس ولي نفس الإدارة الدراسية والمكان وزارة الحد. وفي المقابل زاد الدروس الخصوصية تكون بمنزلة الدروس أو الطلاب ومع ذلك لها مشاكلها من الأخرى من حيث أسرة العلم أو التلميذ وواقع حوادث نتيجة عدم التلقين عن رؤية الأهل.

وإعاش الدكتور بسطا أن الدراسات التي قامت بتسويقها وزارة البحث العلمي أوضحت أن هناك بولاع أسهمت في انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية نتجت في الحرس على الحصول على أعلى الدرجات وصعوبة للتأخر والمقررات وعدم مناسبة طرق التدريس القائمة على الاستظهار والحفظ وتلقين الحدية والوقوع والتدريسية في تدليل الدراسة كما أن سياسة التلقين في المراحل الدراسية ولي الجامعة بصفة خاصة من المسترلة بمرحلة كثيرة عن انتشار هذه الظاهرة، وكذلك حشر الدروس ويعرض المادة العلمية بالوقت والحرس على التلقين بها وإرجاع الحصول بسره، إدارة الفصل مع عدم كفاية زمن الحصة وعدم اهتمام المعلم بالشرح والفصل، ودروس بعض المدرسين مراء في غير تخصصاتهم وتضلل إلى ذلك عوامل اجتماعية على شعور الراغبين بالتعليم أو رسم أحد الأبناء وتشغل الأباء عن متابعة الأبناء جواً وراء تدبير المنزل.

التلاميذ لها أو تسجيل للملاحظات والراغبة وكذلك من لهم، وهم معرفة للتلاميذ لتدريس الدروس التعليمية على مستوى العام الدراسي، بالإضافة إلى سرعة مقبلة البرنامج في الحرس مع التفرس أن الطلاب للشداد يهدف كل شيء، وعدم مناسبة الأوقات للتدريس قليلة لمرضى البرامج مرتين أسبوعياً، كما أن وقت إضاعة التلقين أكثر من جدال الطلاب ذلك بالرغم من مزاي هذه البرامج مثل مقاطعة أحد للشرح واستغلال الوقت الكامل فيه وشدة شديها الدروس الخصوصية للتشجيع بطرده وعدم التكلفة المالية ومميزات اجتماعية بعدم خروج الطلاب من المنزل وإثبات الأبناء، الأمر والطلاب على أن أهمية المصادر التعليمية حسب تربوية تكون في الدروس الخصوصية وتكونها ممرتباً، ثم المجموعات، والفصل الدراسي التعليمي التعليمية، أي من الدروس الخصوصية، والبرامج التعليمية مضمين، أما أكثر الدروس الخصوصية التعليمية التعليمية للتعليم فتنقل إلى الحصة، فإثارة التلقين، زيادة فهم المواد الدراسية، والتلقين من تلق الامتحان وزيادة الحصة والوقت للذاكرة والمثبات السلبية تتدلل في تدريس الدروس في حصة التلقين من شأنه يزرع العنصرية بين التلاميذ والتلقين وتقلل من احترام التلقين للمدرس.

وجيه الصقار



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٦ / ٢٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كلمات حرة

يكتبها : لييب السباعي

التنسيق المتفوق

مسألة المتفوقين الفاضلين في الثانوية العامة.. المتفوقون نظريا بالمجاميع العملاقة المتفوقة التي حصلوا عليها.. والفاضلون في نفس الوقت في تحقيق أحلامهم بالقبول في الكلية التي يرغبونها!! وهي مسألة عدة آلاف من الطلاب كتبت عن أن التنسيق مفلود... مفلود... مفلود بين التربية والتعليم والثانوية العامة المجنونة من ناحية والتعليم العالي والجامعات من ناحية أخرى!! ولعل ماكتبه الزميل محمود عارف حيث يقول: سألت وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي: زيادة عدد الناجحين في الثانوية العامة هذا العام وكثرة عدد المتفوقين الحاصلين على مجاميع مرتفعة.. هل كانت نتيجة مؤلعة؟ أم كانت مفاجأة لكم ولللمجلس الأعلى للجامعات؟ وقال الدكتور مفيد شهاب إن هذه سؤال تضعيب الإجابة عنه لأنه سيخلفنا في تأويلات كثيرة وأفضل عدم الإجابة!! ويلفت الحديث الدكتور جلال عبد الحميد الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات قائلا: نعم كانت مفاجأة غير متوقعة!! فهذه الزيادة الهائلة في أعداد الناجحين تلقى على الجامعات أعباء جساما وتضر بالعملية التعليمية!! وقال مسؤول جامعي إن زيادة أعداد المقبولين بالكلية الجامعية بنسبة ٢٢,٥٪ عن العام الماضي والتي قررها للمجلس الأعلى للجامعات وتقدر الزيادة وحدها بنحو ٥٠ ألف طالب لمواجهة مناطق الثانوية العامة وارتفاع نسبة النجاح فيها عن العام الماضي هذه الزيادة تساوى إنشاء جامعة جديدة... وأضاف: ألا يكفي مايعانيه المجتمع من أزمات حتى توجد له أزمة جديدة؟! الكلام باختصار شديد معناه أنه لم يكن هناك أي نوع من أنواع الاتصال بين الوزيرين المسؤولين عن مستقبل هؤلاء الطلاب.. وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي!! وأن وزير التعليم العالي فوجيء مثل باقي المواطنين بطوفان الفوضى من الطلاب يرق أبواب الجامعات ويكتسح أمامه كل مائزته عن سياسة وإستراتيجية القبول في الجامعات والتي ترتبط باحتياجات سوق العمل كما يقولون بل وأيضا ترتبط بقدرة الجامعات وإمكاناتها على الاستيعاب من أجهزة ومدرجات وأساقفة بعد أن أصبحت بعض الكليات مثل علم السردين أو التوبس شبرا في عز الظهر وبعد أن ظهرت بدعة تاجير الكراسي للطلاب والطالبات!!

وكانت النتيجة أن الجامعات على وشك الانفجار من التضخم الهيب لأعداد الطلاب بها!! وإذا كنا نتوقع هؤلاء الطلاب سيتعلمون شيئا ذا قيمة في ظل هذه الأوضاع فنحن واهمون!! وكل ذلك لأن الحد الأدنى من التنسيق بين الوزيرين مفلود... مفلود... مفلود!! هل أصبح مجرد التفكير في وجود تنسيق بين وزيرين حلما صعبا!! حتى لو كان فقط من أجل عشرات الآلاف من الشباب الذين لا تنقصهم كل أسباب الأحياء حتى تضيق إليها سببا جديدا!!



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٧ / ١٩٩٠

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

.. وإذا كانوا عابثه.. لماذا يفتنون؟

عباقرة ٢٠٠٠ من الناجحين في الثانوية العامة هذا العام والذين اخترقوا حاجز الصوت والضوء وكل الموانع والقيود بفضل تفانيهم التي لم تعرفها مدارس أمريكا أو اليابان أو دول أوروبا المختلفة أن التعليم المصري بفضل الله وسياسات التطوير المستمرة تنفوق على مدارس هذه الدول التي مازالت تسمى للوصول إلى ماوصلنا إليه وإن المدارس في أمريكا واليابان تبحث إيفاء بصفات سرية لاكتشاف أسرار عبقرية هؤلاء المصريين الذين جلقوا عالم بحلقه حتى الدكتور أحمد زويل نفسه!!

فلا الظن أن زويل حصل على ١٠٥٪ أو ١١٠٪ وحتى نحافظ على هذه الألاف من العباقرة الذين قد لايجود علينا الزمان بمثلهم مرة أخرى هل يمكن أن نتابع مسيرتهم بعد ذلك؟ خصوصاً أن تجارب النوايا السابقين في السنوات الماضية تدعو للبهشة!!

نوايا السنوات الماضية الذين قبلوا في كليات القمة هل سألنا أين هم؟ وماذا فعلوا في الكليات التي التحقوا بها؟ هل باترى استمرار تفوقهم؟ أم حصة غير ذلك؟ هل تكون من عواجز الفرح أو قلنا إن نسبة الطلاب بالمصولين بسبب استنفاد مرات الرسوب في أول عام جامعي تزيد بدرجة لافتة فيما نسعيه كليات القمة؟ بل ونصل إلى نحو ٢٠٪ من عدد الطلاب.. بوضوح نقول الأرقام أن نسبة كبيرة من الطلاب العباقرة في الثانوية العامة والقبولين بكليات القمة بصفة خاصة يتعرضون بشدة في أرا سلهم الجامعية ويرسيون عاماً بعد عام لم يصلون بعد لذلك!!



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٥ / ٨٤

كليات القمة «كامل العدد».. وطلاب

المرحلة الثانية حائرون!

الحاصلون على ٧٠ فأقل.. هل

يجدون أنفسهم أمام أبواب المعاهد؟

للغرب والذي يعرفه الجميع أن الذين يحصلون على أكثر من ٧٨٠ في الثانوية العامة يحصلون على مكافأة لتفوق من الجامعات.. لذلك على الجامعات أن تستعد من الآن لتخصيص المكافآت المالية لهم برغم أن معظم الأجيال لهم أماكن في الكليات.. بمعنى أن معظم الكليات الجامعية ستدفع طلابها مكافأة تميز لهمسؤوليها على أكثر من ٧٨٠ وعندهم ١٠٠ ألف طالب وطالبة، وهم في نفس الوقت يتسببون بأنهم فاشلون لم يستطعوا أن يحصلوا أحلامهم بدخول كليات القمة التي يستحق بالفعل طلابها مكافأة، كما كان مقررا من قبل أثناء تحديد هذه المكافأة.. لذلك أصبحت الوفرة الجديدة هذا العام أن جميع المتقدمين بالجامعات، متميزون، ولذا للجامعات الفرصة في الثانوية العامة ببطانة مكتب التنسيق هذا العام.. والأكثر غرابة أن الحاصلين على حد أدنى ٧٠ فأقل قد يجدون لهم أماكن في الجامعات، وقد يجدون أنفسهم أمام أبواب المعاهد العلمية والفنية.

أما طلاب هذه المرحلة.. الثانية.. مسابرين، في ١٣٠ ألف مكان بالجامعات منها ٨٠ ألفا و٥٠٠ للجامعة العلمية و٤٩ ألفا و٥٠٠ للطلاب للجامعة العلمية ومعظم هذه الأماكن.. يصرف القدر من بعض الأماكن القليلة المتاحة بكليات الهندسة.. هي متاحة للمجموعة العلمية في كليات العلوم والزراعة والتجارة والأربانتساب والحقائق انتظام وانتساب.. لذا يشعر البعض بضيقة الأمل ويطلب تساؤلهم لما ثلاثة هذه للجامعات للترقية والنسبة العالية

للتنافس إذا كانت ستؤدي إلى أبواب منظمة ولا تلتحق بالأعمال وعندها سالت الكثير من هذه شباب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي من الأصدقاء التي خدمها المجلس الأعلى للجامعات للقبول في الكليات المتاحة أمام الطلاب خلال إن المجلس قرر قبول ١٧ ألفا و٨١٤ طالبا بكليات الآداب منهم ١٥ ألفا و٧٨١ لطلاب المجموعة الأدبية و٢٠٢ لطلاب المجموعة العلمية، و١٥ ألفا و٥١٥ بكليات الحقوق منهم ١٢ ألفا و١٢٢ للأدبية و٢٣٩٢ العلمية، و٢٢ ألفا و٨٢٦ بالتجارة منهم ١٠ آلاف و٦٦٤ للأدبية و١٦٢ العلمية، و١٧٢ للغة، و١٢٢ بالخدمة الاجتماعية منهم ١٥٩٤ للأدبية و٤٨٨ العلمية، و٢٤٤٤ بدار العلوم والدراسات العربية منهم ٢٢١٢ للأدبية و٢٠٢ للعلمية و٢٤٤٢ بكليات البعثات منهم ١٤٢٧ للأدبية و١٠٠٥ العلمية، وهذه الأماكن جميعها لطلاب الانتظام.. أمام الأعداد بنسب هذه الكليات انتساب فكانت ١٤ ألفا و٤٤٤ بكليات الآداب منهم ٩ آلاف و٨١ طالبا من المجموعة الأدبية و٦ آلاف و٨٨٠ من العلمية و١٢ ألفا و٦٦٦ بالمحقوق منهم ٨ آلاف و١٧٠ للأدبية و٤٤٤ للعلمية و٢٠ ألفا و٨٨٢ بالتجارة منهم ١٢ ألفا و١٨٢ للأدبية و٨ آلاف و٧٠٠ للعلمية و٨٧٠ بكليات البعثات منهم، لطلاب المجموعة الأدبية لقطر و٢٢٩٧ بالخدمة الاجتماعية منهم ١٤٢٨ للأدبية و١٥٩ للعلمية و٢٩ بالدراسات العربية منهم ١٧٤ للأدبية و١٦٦ للعلمية.

الذين يحصلون على أكثر من ٧٨٠ في الثانوية العامة يحصلون على مكافأة لتفوق من الجامعات.. لذلك على الجامعات أن تستعد من الآن لتخصيص المكافآت المالية لهم برغم أن معظم الأجيال لهم أماكن في الكليات.. بمعنى أن معظم الكليات الجامعية ستدفع طلابها مكافأة تميز لهمسؤوليها على أكثر من ٧٨٠ وعندهم ١٠٠ ألف طالب وطالبة، وهم في نفس الوقت يتسببون بأنهم فاشلون لم يستطعوا أن يحصلوا أحلامهم بدخول كليات القمة التي يستحق بالفعل طلابها مكافأة، كما كان مقررا من قبل أثناء تحديد هذه المكافأة.. لذلك أصبحت الوفرة الجديدة هذا العام أن جميع المتقدمين بالجامعات، متميزون، ولذا للجامعات الفرصة في الثانوية العامة ببطانة مكتب التنسيق هذا العام.. والأكثر غرابة أن الحاصلين على حد أدنى ٧٠ فأقل قد يجدون لهم أماكن في الجامعات، وقد يجدون أنفسهم أمام أبواب المعاهد العلمية والفنية.

أما طلاب هذه المرحلة.. الثانية.. مسابرين، في ١٣٠ ألف مكان بالجامعات منها ٨٠ ألفا و٥٠٠ للجامعة العلمية و٤٩ ألفا و٥٠٠ للطلاب للجامعة العلمية ومعظم هذه الأماكن.. يصرف القدر من بعض الأماكن القليلة المتاحة بكليات الهندسة.. هي متاحة للمجموعة العلمية في كليات العلوم والزراعة والتجارة والأربانتساب والحقائق انتظام وانتساب.. لذا يشعر البعض بضيقة الأمل ويطلب تساؤلهم لما ثلاثة هذه للجامعات للترقية والنسبة العالية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وأضاف الوزير هذا بالإضافة إلى الأعداد الموزعة لطلاب المجموعة العلمية في كليات التمريض وعددها ١٨٨٨ مكاناً والزراعة تبلغ ٨٥٤٨ والتربية والتقنية النوعية، ورياض الأطفال والكفافية الإنتاجية بجامعة الزقازيق . وهناك بعض الأماكن القليلة جداً في هذه الكليات رشح لها طلاب من المرحلة الأولى خاصة المجموعة الأدبية.

وتبقى هناك أماكن ودراس لطلاب هذه المرحلة تمديدتها على أساس تولف أماكن لطلاب المجموعة العلمية في كليات الهندسة والتخطيط العمراني والعلوم والزراعة والتمريض والتجارة انتظام وانتمساب والآداب انتظام وانتمساب والحقوق انتظام والتمساب ودور العلوم ورياض الأطفال والتربية النوعية والتقنية والخدمة الاجتماعية والفنون الجميلة وحاسبات ومعلومات والفنية بالإضافة إلى المعاهد العليا والمتوسطة. أما بالنسبة لطلاب المجموعة الأدبية في كليات التجارة انتظام وانتمساب والآداب انتظام وانتمساب والحقوق انتظام وانتمساب والتقنية النوعية والشعبة الاجتماعية والتقنية الرياضية والموسيقية والفنية بالإضافة إلى المعاهد العليا والمتوسطة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٩/٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

طلاب المرحلة الثانية من التنصيص يشغلون الأماكن في ٣٢٢ كلية بدء قبول أوراق الطلاب بعد أنى ٣٦٧.٥ درجة العلمية و٢٠٦ للآدابية

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات اليوم قبول أوراق طلاب المرحلة الثانية بعد أنى ٣٦٧.٥ درجة للمجموعة العلمية و٢٠٦ درجات للآدابية، وهذا بعد أنى ٣٥٢.٥ العلمية و٢٩٨.٥ للآدابية، وبعد غد ٣٦٧ العلمية و٢٩٦ للآدابية، والشمس للقبول بعد أنى ٣٦٧ العلمية و٢٨٢ للآدابية، والجمعة بعد أنى ٢٨٤ درجة العلمية و٢٧٥ للآدابية. وتؤكد مؤشرات القبول أن طلاب المرحلة الثانية سوف يشغلون جميع الأماكن المتوفرة في ٣٢٢ كلية منها ١٢٠ كلية لطلاب للمجموعة الآدابية و ٢١٢ للمجموعة العلمية. وصرح الدكتور عبدالصمد شلبي الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب انتهى أمس من قبول أوراق طلاب البكاليمت الفنية من المدارس الثانوية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاث، وسيفتح باب قبول أوراق بالى الشهادة فى الأصيليع للكلية، من خلال مراحل، أيام إعلان نتائجها معا فى حدود الأعداد التى قررهما المجلس الأعلى للجامعات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ١٢ / ١٩٧٤

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تنسيق القبول بكلية الأهرام يبدأ اليوم

٢٤ يكتب باليد الأهرام والطلبات لتسليم طلاب المرحلة الأولى لمدة ٧ أيام

كتب - محمود عثيب:

وقال إنه تقرر قبول الطلاب بكلية الهندسة جامعة الأهرام من القسم العلمي علوم الحاصلين على نسبة لا تقل عن ٧٥٪ من المجموع الكلي للدرجات بالامتحانات الثانوية الأزهرية ومجموع درجات مواد الرياضيات على أن يؤدوا بلجاجة مقفولة مكتملة في الرياضيات ليتسجلوا مع طلاب القسم العلمي ويأخذوا.

وأيضا أنه يشترط في الراغبين للاشتراك بشعبي التنشيط العمراني والعمارة وكلية الهندسة الفجاء في اختيار المقررات، ومن يرغب أو يشغل في الاختيار يرفق بالقبول بالشعبة العامة بكلية إذا كان حاصلا على الحد الأدنى للقبول بها.

ويبدأ اليوم العمل بجمع مكاتب التنسيق بجامعة الأهرام في ٢٤ مكتبا بالقاهرة والمحافظات المرحلة الأولى ولما سبعة أيام وصحى الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأن تقرر صرف أوراق التنسيق في مكاتب القاهرة والأقاليم من الساعة صباحا وحتى الثانية عشرة ظهرا ثم تبدأ المكاتب الرئيسية والقاهرة في تلقي الأوراق من الثانية وحتى الخامسة مساء، ويبدأ تلقي الأوراق في مكاتب الأقاليم من الثالثة وحتى السادسة مساء.

وقال رئيس الجامعة، سيمتصرون قبول الطلاب الكوثرين على كليات اللغة العربية بالقاهرة والأقاليم (الشعبة العامة وشعبة التاريخ والخشاعة) وكليات العمارة والدراسات الإسلامية بالقاهرة وينسق ويحاط وقتا وأسوان وشعبتي الدراسات الإسلامية واللغة العربية بكلية التربية بالقاهرة ولطفا الأشراف والشريعة والقانون بالقاهرة والأقاليم (قسم الشريعة الإسلامية) وكليات أصول الدين بالقاهرة والأقاليم.

أما بالنسبة للطلبات للدراسات فقد تقرر قبولهن بكلية الدراسات الإسلامية والعربية والقاهرة والأقاليم والبنات الإسلامية بالعمامة والدراسات الإنسانية.

وأوضح رئيس الجامعة أنه يشترط في الطلاب والطالبات العراقيين في الالتحاق بكلية الطب (بنين - بنات) والطب (بنين) بالعمامة أن يكونوا حاصلين على نسبة لا تقل عن ٧٥٪ من مجموع درجات المواد المؤهلة للاشتراك بهذه الكليات (الكيمياء - الفيزياء - لغة التحليل).

كما يشترط في الطلاب والطالبات العراقيين في الالتحاق بكلية العميد (بنين وبنات) بالقاهرة والصعيد (بنين) بالعمامة أن يكونوا حاصلين على ٧٥٪ من مجموع درجات المواد المؤهلة للاشتراك بهذه الكلية.



الجامع المرتفعة والتفوق الكاذب!

الطبيقي في حوالي ١٠٪ من الطلبة، ورغم أن هذه هي النتيجة الطبيعية للتوسعة للعام الأول الجامعي، فإنها تمثل مشكلة كبيرة لكل من الطالب وأسرته، حيث يكشف الطالب أن توريته في الثانوية العامة كان مرزقا سلبا فاعاد عند أول عام جامعي بعيدا عن المرحلة الثانوية، هذه الصدمة لدى الطالب تؤثر عليه لمدة سنوات في الجامعة إذ بالإشاعة إلى ما تزدى إليه من شعور بالإحباط لدى الطالب فإنها تمثل تناقضا صارخا بين مرحلة التعليم قبل الجامعة ومرحلة التعليم الجامعي.

٢. من المعروف أن جميع الطلاب الحاصلين على مجموع ٧٨٠ فكلتر في الثانوية العامة يحصلون على مكافأة متقوية قيمتها ٨٤ جنيه في العام الجامعي الأول ولا تستمر هذه المكافأة إلا الحاصلين على تقدير جيد جدا أو امتياز بعد العام الدراسي الأول، ورغم عدم زيادة هذه المكافأة منذ أكثر من ثلاثين عاما فإنها مما لا شك فيه تمثل بندا من بنود التناقص على التعليم الجامعي، وبمقارنة سريعة بقيمة المكافآت الجامعية للطلاب الحاصلين على مجموع ٧٨٠ فكلتر في الثانوية وبقيمة التناقص الكاذب، وبقيمة هذه المكافآت لطلبة التفوق الحقيقي للسنوات الجامعية التالية يتبين مايلي:

١. قيمة المكافآت للطلبة لطلاب الثانوية هذا العام خلال عام ٢٠٠٠/٢٠٠١ نحو ٢٥ مليون جنيه تقريبا هذه القيمة في نحو ٢٨ مليون جنيه في العام الدراسي الأول باعتبار أن نسبة الطلبة أصحاب التفوق الحقيقي في السنة الدراسية بعد الأول حوالي ٢٥٪ من عدد الطلبة الناجحين.

تتدرج ظاهرة ارتفاع ونداء الجامع لطلاب الثانوية العامة لهذا العام موجبة من الفسقة والاستهزاء العام لدى الكثير من المهنيين بشؤون التعليم في مصر، فبعد أظهرت نتائج الثانوية العامة لهذا العام تضاعف أعداد الحاصلين على مجموع ٧٨٠ فكلتر هذا العام عنها في العام الماضي أو على وجه الدقة بلغت نسبة الزيادة في هذه الأعداد ١٦٠٪ من العام الماضي، وحيث إن هذه الفئة من الطلاب تتميز قلقة المتفوقة منهم فإن تزايد هذه الظاهرة وتداعياتها السلبية على الطلبة والتعليم وميراثية التعليم الجامعي يعتبر أول ما يجب أن يتجه إليه دوائر المهنيين بمشكلات التعليم في مصر، ولذا من المفيد أن نبحث في أسباب الفسقة والاستهزاء لدى البعض، من نفس هذه الظاهرة للطلبة.

وحوال ذلك يلوح الدكتور نبيل عبد البديع الأستاذ بمهنته الظاهرة تحليلا شاملا يقول فيه: إنه من هذه الأسباب على سبيل المثال ٧ الحصر مايلي-

١. جميع طلبة المرحلة الأولى في التنسيق بالانتماء العلمي (بشخصية علوم ورياضيات) يتشعرون من الدوام باعتار المجموع الذي توفقت عنه هذه المرحلة وهذا وإلى جانب في ظاهره له مردوده السلبى للحصى لدى كل من الطالب وأسرته إلا أن هذا المورد يتحول إلى طيفه مجرد ظواهر تبهية للتنسيق، حيث يفضل الكثير منهم أن يتحقق رغبتهم الأولى، أصب إلى ذلك أن احساس التفوق عند الطالبية العلمى من مؤلاد التلقية الدوام يتنلى تماما في نهاية العام الجامعي الأول، حيث يتدهور هذا العام غالبا يرسوب حوالي ٢٥٪ مسدودا ناسا ثم نجاح حوالى ٦٥٪ منهم بين الخراج بمراد والخاص بتقدير جيد والخصم المتفوق



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

قيمة المكاتب التي تم صرفها لطلاب الثانوية العامة خلال عام ٢٠٠٠/٩٩ نحو ١٢ مليون جنيه انخفضت إلى نحو ١,٥ مليون جنيه في العام الدراسي ٢٠٠٠/٩٩.

وقد يشيد الدكتور بيل عبدالجيم موشحا أنه مع سبق بذهن أن مكاتب التفتيش لطلاب الثانوية العامة تعامل أكثر من ضعف مكاتب التفتيش لطلاب جميع السنوات الجامعية التالية للسنة الأولى الجامعية لعل هذا منطوقا وعل هذا الاتفاق على المكاتب نصف قومي أم أن المكاتب هو الأولى بالرعاية والاتفاق كيف قومي باعتبار أن أصحابه يمثلون طلبة المستقبل المتفرد.

٢. من المذموم للجميع أن تفتش ظاهرة الدروس الخصوصية من قوى أسباب ظاهرة ارتطاع للجامع في الثانوية العامة ورغم ما تنهك هذه الظاهرة من ضعف لدور الدروس والدراسة وأعباء مالية باهظة لأولي، الأمر، فإن من أهم آثارها السلبية اقتناع السلبية المتخلف من عزلاء الطلبة «التواضع» به لا سبل للمحافظة على ثرواتهم في الجامعة إلا الاستمرار في الاعتماد على مثل هذه الدروس الخصوصية، وإنما فإن هذا يستلزم من أهم أسباب ظهور الدروس الخصوصية بصورة رئيسية في السنة الأولى الجامعية علاوة على عدم الطلاب في دروس الراجعة الثانوية على التفتيش كاسبائل أمثل أجمع للبرجاء استهدافها لتخوض متفرد التفتيش، وهو أسلوب لا يتفق مع الهدف النهائي من التعليم الجامعي، الذي ينبغي يعود بالنسبة على كل من الطلاب وسجلات العملية التعليمية الجامعية.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٤

بدء تلقي طلبات الخريجين

للاتحاق بدورة الحاسبات المجانية

يبدأ اليوم تسليم طلبات الالتحاق بالدورة التدريبية المجانية الثانية لطلوب الحاسب التي تقي تنظيمها وزارة الاتصالات والمعلومات لشباب الخريجين من حملة الدبلومات المتوسطة والعليا، التي تقوم بتوفيرها للطلوب المتوسطة والعليا، فيها جامعات الثانوية وعين شمس وطولون وقال الدكتور اكرم عبد الجواد المستشار عن مشروعات تدريب شباب الخريجين بالوزارة ان الدورة الاولى استوعبت ١٠٠٠ شابا ولقاءه وان الدورة الثانية التي ستبدأ يوم السبت المقبل يمكن ان تستوعب ضعف هذا العدد نظرا لفتح ابواب امام الحاصلين على الدبلومات العليا.



المصدر : المذبح

التاريخ : ١٧ / ٩٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



مصر

بدء قبول أوراق الحاصلين على الثانوية المعادلة بالجامعات المصرية ١٩ أغسطس ضرورة تصديق الشهادات وحساب المجموع الاعتياري لقبول في ١٢ جامعة قواعد جديدة لقبول طلاب الشهادات الإنجليزية والأميركية ولا تغيير في شروط الشهادات العربية

الشهادة التي لمنحها الدول العربية والتي تجري امتحاناتها بمقر مدرس سفارتها بالخارج وبمطابق أن يكون منح الشهادة من الدول المعنية.

ومرشد الدكتور عبدالمجيد شلبي الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي المصري والمقرر العام على مكتب التنسيق بانه من الضروري ان يتم التصديق على هذه الشهادات من الجهة التي أصدرتها لم وزارة الخارجية بقدر الامكان في السنة المصرية بذلك البلد أو تصديقها من سفارة البلد الحاصل منه على الشهادة والوجود بصور لم الخارجية المصرية ولا ينظر للشهادة غير المصقولة أو التي لا يتم تصديقها من سفارات مصر أو الخارجية المصرية.

أما إذا كانت هناك شهادات لم يصدق مصادرها بالثانوية المصرية لملي الطلاب ان يقدم تقريراً مفصلاً عن النظم التعليمية الموجودة في البلد المصدرة منه الشهادة متضمناً المراحل التعليمية وسنوات كل مرحلة وأنواعها وكذلك تقريراً مفصلاً عن المرحلة الثانوية من حيث المنهج وخطط الدراسة وتوزيع مناهج كل مادة على سنوات الدراسة والاساتات الامتصاصية ويلاً والجامعات التي تقبل هذه الشهادة من تلك الدول ومصطفة من هذه الدولة.

وأشار وكيل أول الوزارة ان المجموع الاعتياري للدرجات في القسم العلمي والادبي يجب على اساس ان يختلف من مجموع الطبق القدرات الحاصل عليها في مواد التربية الاسلامية والتدبير والتربية الرياضية والعلوم واللغة والترسية العسكرية والتربية المدنية أو حيث التقاعد، ويختلف مجموع درجات الشهادة الكبرى لهذه الدول من الشهادة الكبرى للمجموع الكلي بالشهادة وبموجب المجموع الاعتياري المطلوب والتي يرشح على اساسه لقبول بالجامعات نتائج الدرجات بعد حذف المواد التي ذكرت من قبل مضمونها على نتائج الدرجات العظمى بعد حذف درجات المواد مضمونها على ١٠٠ والدرجات النسبية للثانية المجموع بقسم المجموع الاعتياري على ١٠٠ أما بالنسبة للثانوية من المدارس الأهلية من الدول

القاهرة - الاتحاد - يبدأ مكتب التنسيق لقبول بالجامعات المصرية اعتباراً من يوم ١٩ أغسطس للقبول ولادة سبعة أيام القبول أوراق الطلاب المصريين الحاصلين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية بالجامعات المصرية، على ان يفتح مكتب التنسيق أبوابه مرة أخرى بعد إعلان نتائج امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة المصرية التي يشترك فيها بعض الطلاب الحاصلين على الشهادات المصرية ويدون امتحانات المستوى الرابع.

وأعلن الدكتور مجيد شلبي وزير التعليم العالي المصري انه سيتم ترشيح طلاب الشهادات المعادلة الذين يتقدمون بأوراقهم بعد انتهاء مواعيد تسليم الأوراق وبدء عملية التوزيع على الجامعات للامتحان النهائية للشهادات الحاصلين عليها معاً كالمجموع مرجعهم، مشيراً الى انه لا يجوز حصول الطلاب المرشحين لقبول بالقرى الأولى والأعداد في مختلف الكليات واللغة الجامعية في كلية متفرقة في جامعة أخرى أو داخل الجامعة الواحدة من فرع لآخر والعكس، وعلى الطلاب مراعاة ذلك عند كتابة الرغبات.

وأشار ان شهادات الثانوية العامة في الامارات العربية تعادل الثانوية العامة المصرية بقسمها العلمي والادبي وان الشهادات البكالستانية المنوعة من كل من كلية الشيخ خليفة بن زايد العربية والدرسة الثانوية الاسلامية البكالستانية بمنطقة العين التعليمية بدولة الامارات تعادل الثانوية العامة المصرية بشرط استيفاء المواد المؤهلة وإداء امتحان قبول في اللغة العربية بكتابات الألف ودار العلوم والدراسات العربية بالبنين والدراسات العربية والاسلامية بالبنين، وفي اللغة العربية ومادتين تصديقها كل كلية أخرى وفقاً للنظام الذي تدرسه الجامعة.

وقال الوزير ان شهادات الثانوية العامة التي لمنحها وزارة التربية والتعليم في كل الدول العربية تؤهل للالتحاق بالجامعات المصرية، وكذلك الشهادات التي لمنحها المدارس الأهلية في الدول العربية والتي تمت مصادرها تؤهل للالتحاق بالجامعات المصرية، وأيضا



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر:

الدخول

التاريخ:

١٧١٤٤

العربية والتي تمت معالجتها لمجيب المجموع
الاعتباري على أساس متوسط درجات أخر عامين
دراسيين بعد حذف المواد الإضافية التي ذكرت من قبل
على ان تعرض على الطالب المواد الإضافية التي لم
يدرسها في أخر عامين ولغاها هذا النظام. ولأن
البرامج علومية مدير عام مكتب تنسيق القبول
بالجامعات المصرية أن قبول الطلاب الحاصلين على
الشهادات المعادلة يتم بكميات ضخمة القاهرة وعين
شمس وحلوان والإسكندرية واسوط والمنيا والنويفية
والمقصورة، وطنطا، وقناة السويس، وألغازني،
وجنوب الوادي بشرط الحصول على الثانوية المعادلة.
للطلاب المصرية، وإن لا تغيير في قواعد القبول
للطلاب الشهاديات العربية. وصرح الدكتور جمال
عبدالحامد أمين عام المجلس الأعلى للجامعات المصرية
بأن القواعد الجديدة التي ستطبق هذا العام من خلال
مكتب التنسيق لأول مرة على الطلاب الحاصلين على
الشهاديات الإنجليزية والأميركية تستلزم أن يزوي
الطلاب بنجاح امتحان في مواد اللغة العربية والقرينة
القدسية والقرينة القومية أمام لجان امتحانات الثانوية
العامية المصرية أو يزوي امتحاناً تكاملياً في هذه المواد
بالجمعة ولا يبلغ درجة في كلوريس أو الكيمياء إلا
بعد اجتياز هذا الامتحان بنجاح الحصول على شهادة
الاعتمادية أو مرحلة التعليم الأساسي أو ما في
مستواها ومضي ٢ سنوات بعد الحصول عليها حتى
يمكن له الالتحاق بالجامعات.

وأضاف أنه سيتم قبول هؤلاء الطلاب في حدود
نسبة ٢٥ من الأعداد المقرر قبولها بالجامعات، مضمراً
في أنه بالنسبة للحاصلين على الشهادة الإنجليزية
يشترط أن يكون الطالب ناجحاً في ٨ مواد في المستوى
والمعدي على الأقل وبما يتفق مع المواد المؤهلة للقبول
بكل كلية وعلى أن يقل تخفيض كل مادة عن ٢٥ على
النظام المعتمد EXTENDED وليس على النظام

(YRD) تم تخفيض ما يفيد ذلك وبشرط أن يقدم
نتائج خمسة امتحانات على الأكثر من بين الامتحانات
التي ادعاها في السنوات الثلاث الأخيرة السهلة على
التقدم لمكتب التنسيق وتحتسب مادة اللغة العربية لغة
أولى من بين هذه المواد إذا رغب الطالب في دراستها
ضمن المواد الثماني المطلوبة وفي هذه الحالة لا يزوي
الطلاب امتحاناً تكاملياً لهذه اللغة خلال مرحلة
الدراسة بالجامعة، وإن ظل ملتزماً بإداء الامتحان في
مادتي التربية الوطنية والتربية القومية ويمكن للطالب
ماتن المواد التخصصي المطلوبة دراسة مادة في

مستويين وتسميان كمادتين من المواد الثماني على أن
يكون ذلك في مادة واحدة فقط.

ولأن، أنه بالإضافة إلى النجاح في المواد الثماني إذا
أراد الطالب الالتحاق بأحدى كليات الطب والصيطة
والب استئناف العلاج الطبيعي فإنه يشترط ضرورة
النجاح في مادة الأحياء في المستوى للتقدم

A.L.E.V.I. بتقدير لا يقل عن B أو ما يعادل من مواد
المستوى للتقدم التكميلي أو A.S.I.E.V.B.L. وتكون
أحدهما مادة الأحياء والأخرى تكون من بين مواد
الفيزياء - الكيمياء - الرياضيات بتقدير لا يقل عن B
وفي حالة ما إذا رغب الطالب الالتحاق بأحدى كليات

الهندسة والحاسب والعلوم يشترط في مادة
الرياضيات في المستوى المتقدم A.L.E.V.B.L. بتقدير لا
يقل عن B أو ما يعادل من مواد المستوى للتقدم
التكميلي A.S.I.E.V.B.L. تكون أحدهما مادة الرياضيات
والأخرى تكون من بين مواد الفيزياء - الكيمياء -
الطبيعة.

وأشار إلى أن التفهيم الرقمي للتقديرات A٥
تسوي ٢١٠٠ و A تسوي 24 و B و 21٧ و D
و 21٠ و B و 2٥٢ خاصة للمصنوعين المتقدم أو للتقدم
التكميلي... ويكون حساب المجموع الاعتباري للطلاب
عند تقدمهم لمكتب التنسيق هو أساس المقابلة بين
الطلاب ويتم حسابها على أساس مجموع الدرجات التي
حصل عليها الطالب في المواد الثماني باعتبار اللغة في
المستوى المعادي لتحتسب درجاتها الفعلية وفي المستوى
للتقدم التكميلي تحتسب درجاتها الفعلية مضاعفاً بها

٧، درجة وفي المستوى المتقدم تحتسب درجاتها
الفعلية مضاعفاً بها ٨، درجة. أما درجات المواد الزائدة
على المواد الثماني على أساس المستوى المعدي
فتحتسب درجاتها الفعلية مضاعفاً بها ٢، درجة
والمستوى للتقدم التكميلي تحتسب الدرجات الفعلية
مضخومة في الحساب ١، و اللغة التي درسها في
المستوى للتقدم تحتسب درجاتها الفعلية مضخومة في
الحساب ٢ ثم يتم حساب المجموع الاعتباري بقسمة
مجموع درجات المواد الثماني ودرجات المواد الزائدة على
عدد المواد الداخلة في حساب المجموع.

وأوضح الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات أن
القواعد الجديدة التي سيتم على أساسها قبول أوراق
الطلاب الحاصلين على الشهادة الأميركية تضمن
أن يكون الطالب ناجحاً في ٨ مواد وبما يتفق مع المواد
المؤهلة للقبول بكل كلية وإن يكون قد اجتازها في
صف الثاني عشر والأقل وزن اللغة الواحدة عن
وحدة كاملة ويمكن للطالب استكمال بعض من المواد
الثنائي من مواد الصف الثاني عشر وبعد أقصى
مواد وكذلك اجتياز امتحان SAT على أن يقل الحد
الأدنى للحصول عليه الطالب عن ٨٠٠ درجة ودرجة
المتقدمين للامتحان ١١٠٠ درجة وذلك بالإضافة إلى
اجتياز الطلب استكمال SAT2 بنجاح في مادتي
الرياضيات يحصل فيها ما على ٩٠٠ درجة على الأقل
و الدرجة الثاني ٨٠٠-١١٠٠ درجة للقبول بكليات
الطب والصيطة والاسنان والعلاج الطبيعي وتكون
مادتا SAT2 هما مادة الأحياء ومادة من بين مواد
الفيزياء - الكيمياء - الرياضيات والقبول بكميات
هندسة والحاسب والمعلومات تكون مادتا SAT2
مادة الرياضيات ومادة من بين مواد الفيزياء - الكيمياء -
الاجيا.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٩٠ / ٢ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الثانية تستوعب الأماكن في ٢٢٢ كلية

١٢٠ ألف طالب وطالبة يتقدمون بأوراقهم للكتب التسييق أولاً اليوم

كتب - محمد حبيب:

يتزايد إقبال من ١٢٠ ألف طالب وطالبة من اليوم على خدمات مكتب التسييق لتسليم أوراق المرحلة الثانية للقبول والجامعات وأنشئت في إيجاز مكان في إحدى كليات الهندسة والجامعات والمعلومات والعلوم والفيزياء والتجارة والأدب والحقوق بعدما استقرت المرحلة الأولى معظم كليات القاعة. وتؤكد مؤشرات القبول أن طلاب المرحلة الثانية سوف يشغلون جميع الأماكن المقررة في ٢٢٢ كلية جامعية منها ١٢٢ كلية لتأهيل المجموعة العلمية و ١٢٠ لطلاب المجموعة الأدبية والتي سوف تستوعب اليوم ١٢٢ ألفاً و ٥٠٠ طالب وطالبة حيث سيتم قبول باقي طلاب هذه المرحلة بالمعاهد العليا والمؤسسات التعليمية وذلك من ٤ آلاف طالب وطالبة.

ويؤكد الطلاب وعموم أولياء الأمور والمؤسسات التعليمية هناك أن الامتلاء المستويات في مكتب التسييق خلال صرف الأوراق - وهي نهاية المطاف - يتكاتفون لتحقيق أهدافهم بتلكات القاعة.

وكان قام بصرف الأوراق حتى الساعة ١٢٠ ألف طالب وطالبة بعد أني ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧. ٢٧ المجموعة العلمية ٢٧٥ درجة بنسبة ١. ١٦٦ ألفاً و ٢٢٢ منهم ٨٤ ألفاً و ٦٥ من سول لتستمر حتى يوم الجمعة للقبول وتسليم ١٦٦ ألفاً و ٢٢٢ منهم ٨٤ ألفاً و ٦٥ من العلمية و ٥١ ألفاً و ٩٦٢ من الأدبية. ويصرح الدكتور عبد الحميد شافعي أوكيل الأول أن وزارة التعليم العالي والمشارف العام على مكتب التسييق بأن الكتب سيبدأ من اليوم تسليم الأوراق للمجموعة الأولى بعد أني ٥ ٢٢٧ للعلمية و ٢٠ درجات للأدبية وغدا بعد أني ٥ ٢٥٢ درجة العلمية و ٣٨٨ للأدبية ويبدأ من ٢٢٧ درجة العلمية و ٢٨٤ للأدبية والجمعة بعد أني ٢٨٤ العلمية و ٢٧٥ للأدبية. بعد أني ٢٢٧ درجة العلمية و ٢٨٤ للأدبية والجمعة بعد أني ٢٨٤ العلمية و ٢٧٥ للأدبية.



المصدر : السوفسد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٠٤

شروط جديدة لتمويل الدراسات العلمية

كتب .. صادق حشيش:

وافق مجلس أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا في اجتماعه الأخير على اعتماد ٧٤٢ ألف جنيه لتمويل أربع دراسات بحثية ميدانية بالتعاون مع الجهات الحكومية. كما وافق المجلس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي على إضافة شراطين جديدين لمقرء اجراء البحوث والدراسات وهما مساعدة الجهة المستفيدة بما لا يقل عن ٢٥٪ من تكنولوجيا البحوث وهما تكايدية البحث العلمي والتكنولوجيا ان الدراسات الأربع التي تم تمويلها هي مشروع التورنيس بمحاصيل الفرة الشامية والأرز والقمح وتساهم الأكاديمية له بمبلغ ٢٥٠ ألف جنيه، وإعداد موسوعة عن الياه الجولية في الصحراء الغربية بتكلفة ١١٧ ألف جنيه تساهم فيه الأكاديمية بمبلغ ٢٤٢ ألف جنيه وتعمل معهد بحوث الياه ٧٥ ألف جنيه، بالإضافة إلى دراسة أقتصادية ميدانية في مركز دار السلام بمسوحات الكسح، بالتعاون مع جهاز بناء وتنمية القرية تتكلف الدراسة ١٠٠ ألف جنيه متساهلة بين الأكاديمية وجهاز بناء وتنمية القرية.



المصدر : الوفاء

التاريخ: ٢٠٠٢ / ٧ / ٢٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شروط جليدة لقبول الطلاب الوافدين بجامعة الأزهر .

كتيب .. محمد خليفة :

فقد افكر الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وضع شروط جديدة للقبول الطلاب الوافدين، تضمنت الشروط قبول الطلاب المسلمين على الشهادة الثانوية الأمريكية عام ٢٠٠٠ ما يعقله، وبعد ترشيحهم للقبول والكنترول النظرية والعملية وفقا للشروط المعمول بها لكل كلية وبطاقة الالتحاق بالدراسات للطلاب للفترة التي تليهم من الطلاب الوافدين وفي حدود الأعداد المخصصة لكل كلية.

[illegible]

بكونه يتكبر فمعجون التقييد بدرجات
واقعية. بعدد عدد للتقويون من الطلاب
والذين في غير الكليات الدينية بما لا
يزيد على ١٠٪ من عدد الطلاب
المصريين وفقا للترتيب الآتي:



المصدر : السوف

التاريخ : ٢٠٠٣ / ٧ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شبكة الإنترنت

بجامعة الأزهر
تدرس جامعة الأزهر
إدخال تعليم الإنترنت
بكاليفات الجامعة بالقاهرة
والأقاليم لأهمية التطور
التقني في كافة المجالات، أكثر
الدكتور أحمد عمر هاشم
رئيس جامعة الأزهر
ضرورة مضاعفة الجهود
للتعريف وإدخال شبكات
الإنترنت في كليات
الجامعة على مستوى
الجمهورية، وأشار إلى
كلية أصول الدين لسان
بالتخريج الأحاديث النبوية
الشريفة عن طريق
الكمبيوتر، وأشار إلى أنه
تم تخزين ٢٠ كتاباً من
أهم الكتب في الأحاديث
وقد انتهت الكلية من الجزء
الأول لتخريج الأحاديث
النبوية وقرر الاستمرار
في استكمال الوسوعة
النبوية للحفاظ على
السنة الشريفة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٧ / ٩٤ - ٢٠٠٠

مقدمة

ارتفاع المجموع في الثانوية العامة ليس مؤشراً صحيحاً لتفوق الذين حصلوا عليه من الطلاب وإنما هو مؤشر للساعة التعليمية الكبرى يكتب المجتمع بها على نفسه ويخضع بها - للأسف - هؤلاء الطلاب فيسول لهم أنهم متفهمون واجباء ثم تكون خيبتهم الكبرى حين يفلتون على مرارة الواقع ويجهلون أنفسهم في عجز تام عن دخول الكلية التي يطمحون بها، وذلك هي النتيجة الحتمية للكتاب، والحمد عما أمرنا الله به - تعالى - من الالتزام بالصدق في كتابة الأمور حين قال: «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكسووا مع الصادقين».

إن الصدق هو الإخبار بما يوافق الواقع، وارتفاع المجموع في الثانوية العامة إخبار بما يخالف الواقع، لأن الواقع يفرض أنه ارتفاع حتمى مستبى على الفئس الذى وصل فى شامته إلى حد أعداد لجان خاصة به فى الواصات ويتم إيفاد أبناء المحظوظين إليها بتأثيرات من كبار

المستوفين من التعليم، وعلى الدروس الخصوصية لفتى استاذات مرارة الأسر القائمة وأصبحت مباحاً جواً وراء ذلك السراب الكاذب والأمل الضارع وهو تلك الدرجات المرفوعة والتزوير، وألقى لا تقدم ولا تؤخر - ولا تكلف من التسوق حقيقى الحاصلين عليها، بدليل أن الكثيرين منهم وسروا إلى أول عام جامعي، والذين

ويقبلون أن الكثيرة الكثيرة منهم لا تبيد القراءة والكتابة ولا تعرف أبداً الذى يفسر إيماناً أنه هم حصلوا على درجات فى حقوق المسلمين بالانابة خلافاً لما تصالح لهم ما فى حوزة ملايين البيرات الإيطالية، يتفهمون البية أن وزير التعليم نفسه مع أنها لا تصارى بضع عشرات أو نزل كلية الباب يمثل هذا للمجموع مشات من العلمات ذات القيمة، فلماذا نسر على هذا الكتاب انطيس

الاستمرارية وإذا أن نسال أنفسنا، ما قيمة ونحن فى غاية اللجب ونقول أننا قد حصلوا الطالب على أكثر من تسعين! انقلنا التكنولوجيا للمدارس فى الالة ثم لا يجد له مكاناً فى كلية يربغ فيها، وما قيمة بطل كل ذلك للناقد. أو نورات مياه أمية؟ إلى متى نظل يمينين من الصدق الذى

نعدنا على الدروس الخصوصية إلى المعارف معطى للطلاب بها، ثم الخصم على تلك الدرجات الكاذبة والى لا تعبر عن نعمتين صادق

د. عبد الله النجار



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس جامعة الأزهر يوافق على قبول تحويلات الطلاب لفروع الكليات الجديدة بالحافظات

جاء نائب رئيس الجامعة الأزهرية للبحث في تقرير عن كلية الدراسات الإنسانية للبنات بتفويض الأسرار محافظة العقبة لأول مرة في رغبات الطالبات خلال مرادف التنسيق للقبول بجامعة الأزهر للبنات خلال العام الحالي. وأضاف نائب رئيس جامعة الأزهر للبنات ملك ثم الإعلان عن نتائج كليات البنات للدراسات الإسلامية لمرادف التنازل وأسماء الفتيات كما تم إعلان نتائج العلوم بنك والتجارة والصحة والدراسات الإسلامية بسمو حاج وسيوط والإسكندرية.

فروع القاهرة وجامعة الأزهر. كما وافق مجلس الجامعة على تحويل الطلاب الراغبين من كلية الدراسات الإسلامية للبنات والكليات إلى كلية الدراسات الإسلامية والعربية والتي ستفتح أبوابها للدراسة لأول مرة في العام الحالي بالدراسات لاقوس محافظة القنطرة. كما وافقت الجامعة على قبول طالبات التحويلات من الكليات الأخرى التي تقع في مختلف الوجهة البحرية إلى الكلية الجديدة بالدراسات. وكان الدكتور صلاح

كتبه محمد خليفة :
لرئيس مجلس جامعة الأزهر ورئيس الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة السماح لطالبة كليات الطب والقاهرة والدراسات التحصيل إلى كليات الطب الجديدة والتي سيتم الدراسة بها لأول مرة في العام الدراسي القادم للطلاب والدراسات في التحويل من كليات الطب للتحالف بالجامعة. كما قرر السماح للطلاب الراغبين في الالتحاق بكل فروعها من طريق التقديم بطلباتهم إلى كلية الطب



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

محاكمة ١٤ ناظر مدرسة بالشرقية أجبروا التلاميذ على الدروس الخصوصية

والقرارات الوزارية، كانت نهاية الشرقية
الانارية قد طفت بالأسا من مديرية
التربية والتعليم بالشرقية، بشأن
استغلال مائتا الدروس الخصوصية
بالمدرس، لكن التحقيقات صحت البلاغ.
استرت النيابة بالحالة انتظار التهمين
للمحاكمة بالشرقية.

كلمة - عبد الله ضيف
قرر المجلس العام لنيابات الشرقية
الانارية املة ١٤ ناظر مدرسة للمحاكمة
التي بموجبها شجعت مزاولة الدروس
التي بموجبها، كشفت تحقيقات النيابة
الانارية قيام ١٤ ناظرا ومدير مدرسة
بالشرقية باجبار تلاميذ مدارسهم بأخذ
دروس خصوصية بالمخالفة للقانون،



تري كم تكلف مبنياها القديم قبل ٧٠ عاما.
.. وأين تذهب ذكريات رواده؟

١٠٠ مليون جنيه لإنشاء مبنى جديد لمكتبة جامعة القاهرة

تحدثت جامعة القاهرة في القرن ٢١
● طوال السنوات السابقة من عمر المكتبة
المركزية كم من القيادات تولت أمر إدارتها ..
إن أنشأ ما قبل عام ٦٧ حيث كنت موظفا بالمكتبة وكان
مديروها الأستاذ عبد الحميد أبو النجا فمنذ ذلك التاريخ
أي منذ ٣٣ سنة تولي أمر إدارة المكتبة المركزية بجامعة
القاهرة قبلي حوالي ست قيادات هم عبد الحميد أبو
النجا، أحمد حسن، فرحات تروا، نبيل المجيزي، حسين
عيسى، فاطمة إبراهيم.
● أما ملامح التطوير والتطوير التي مرت بها
المكتبة المركزية خلال تلك الفترات...
مرت المكتبة بمرحلة بناء مجموعاتها حتى وصلت إلى
حالي مجموعات كبيرة من الكتب القيمة والمتميزة لها
مجموعة الأمير السابق إبراهيم علي والتي
أهدت المكتبة وقبلها مجلس الجامعة في ٢٠
فبراير ١٩٦٨ وبها ١٥ ألف مجلد في تاريخ
مصر والسودان وبها مصانير نادرة ودراس
تاريخية وأخرى .. ومجموعة الأمير السابق
كمال الدين حسين التي أهدت للجامعة سنة
١٩٦٣ وبها ٥ آلاف مجلد في الأدب
والجغرافيا والرحلات وغيرها. بعد ذلك تم
عمل قواعد بيانات لحجرات المكتبة
وتخصيص جانب منها للمستودعات
والعلاء التي تربط بقواعدها والمعرضين
البزلي والروماني.

ثم قامت بعض هذه القيادات بتحديث
وتطوير قواعد البيانات .. وأذكر على عاتقها
د. هادي عمر مسلم إلى أمريكا في سنة ١٩٧٢
١٩٧٣ عادت إليها بكتاب جديد تم على أساسه تطوير
التصنيف بالمكتبة في تصنيف ديوي إلى تصنيف مكتبة
الكونجرس الأمريكية حسب النظام العالمي
ويضيف سمير الأفندي أن المكتبة المركزية بجامعة
القاهرة منذ تأسيسها أولت عليها الهبات والهبات من
الهيئات العلمية من داخل العاصمة وخارجها وتلقت
مجموعات كبيرة وقيمة من الكتب والمطبوعات والمخطوطات

الكل يترقب في شيفر افتتاح المكتبة المركزية بجامعة
القاهرة في مكانها الجديد داخل الحرم الجامعي وأعدادها
إمام كلية دار العلوم ويؤيد كلية الإعلام .. منذ قامت
السيدة القاضة سوزن مبارك والمكتبة لفرق إسماعيل
أحمد بوضع حجر الأساس لها عام ١٩٩٧ .. وهي تكون
من أربعة طوابق بالإضافة إلى طابقين تحت سطح الأرض
مدرج .. لكي تستوعب هذا الكم الهائل من الكتب
والدراسات والروايات بعد أن تضاعفوا في السنوات الأخيرة
وتضاعفت محتوياتها

سمير الأفندي مدير عام المكتبات الجامعية بجامعة
القاهرة يتحدث عن الأزمة التي تمر بها المكتبة والتي
انخفضت إصدارات قوار بظلتها من أمام كلية الآداب إلى
مكاتبها الجديد

المكتبة المركزية القديمة عمرها الآن يقرب من السبعين
عاما حيث تم افتتاحها في ٢٧ فبراير ١٩٣٢ ..
ومينائها بين ساحة الجامعة الشهيرة إلا أن هذا المبنى لم
يعد يستوعب الأعداد الضخمة من القراءين عليه سواء
من الطلبة والأساتذة المستفيدين أو من القراء والمثقفين
والإعلاميين المكتبة تتصوّر على كثر من الكتب العربية
والأجنبية موزعة في مخازين بها أكثر من نصف مليون
مجلد وخطوط وصمغ إلى ٦٠ قاعات للإطلاع لكنها
لا تكفي الأعداد الضخمة من القراءين الذين لا يال
عدهم من مائة ألف سنويا والرقم مائتي ألف يزداد يوما
هذا بالمستوى لإنشاء مكتبة مركزية جديدة تضم خسا
وعشرين كلية ومعمدا بالإضافة إلى ١٨ كلية تابعة للجامعة
القاهرة في العلوم وبنى سوزن ..

ومكتبات المكتبة بدارت حاليا من المراجع والكتب العربية
والأجنبية ٢٠٠٤٧ مجلدا .. كما تضم نحو ٢١١٠٠ رسالة
جامعية و ٢٥١ دورية عربية وأجنبية و ٣٧٣٩ مجلة
مكتروكولم و ٢٣٧٧ خطوطا مسجما للطلبة والكادرين
و ٨٩٩٠ مخطوطا نادرة ..
فكان لابد من إنشاء المبنى الجديد والتطوير له بحيث
يستوعب ما يزيد على ذلك في السنوات القادمة وهذا
جاءت المكتبة المركزية الجديدة في إطار سياسة تطوير



المصدر: الصحافة

التاريخ: ٢٥ / ٧ / ٢٠٠٥

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الخطوات ومبانياتها وتخزينها على وسائل البين، وسوف توسع المكتبة الجديدة في تقديم خدمات أكثر لرواد كالأحاطة الجارية للمعلومات، والبيانات الاتقاني للمعلومات وخدمة البحث في قواعد البيانات اللغوية وخدمة الحصول على الوثائق وخدمة الإحالة إلى أماكن وجود المعلومات ومصادرنا وإصدار الكشافات والنشرات والمستخلصات وكذلك خدمة الترجمة العلمية وأخيراً خدمة عقد المؤتمرات والندوات كما يخطط لاستحداث خدمات أخرى مثل منازلة توزيع الكتب والدوريات وخدمة الصالات بالإنترنت، وقاعة دورية للمؤتمرات قسم ١٠٠ فوه مزينة بنظام ترجمة فورية ونظام عقد مؤتمرات تلفزيونية عن بعد ونظام إضاءة متدرجة ونظام صوتي وآخر سموع ومرئي ومكتب ومخزن للكتب وبراج أسفل المكتبة وكابوتريا سريعة الخدمة للمطربين.

● ماذا عن التكلفة للموقع لإنشاء المكتبة
- من المنتظر أن تبلغ تكلفة إنشاء المكتبة المركزية الجديدة لجامعة القاهرة حوالي مائة مليون جنيه لتحتل البوابة ٥٠ مليوناً على مدى أربع سنوات ويمولها بالمال رجال الأعمال من خروصي الجامعة نفسها ستة لقر مجلس إدارة مركز التعليم المفتوح تخصص ست ملايين للمشروع كما تبرع مركز التنمية والتخطيط التكنولوجي بمبلغ مليون ونصف المليون . ومنهجه المهندس احمد بهجت بالتبرع بربع خمسين مليون جنيه لمدة خمس سنوات ومن المنتظر أن تكون باكورة أنشطة رابطة خريجي جامعة القاهرة التي تكونت مؤخراً برئاسة د. مصطفى خليل رئيس الوزراء الأسبق المساهمة والاكتتاب العام لتشغيل المشروع من قبل الشخصيات العامة من المكونين والسماحهم ورجال الأعمال أعضاء الرابطة تخفيها من أندية الدولة بعد تبنى هذا المشروع العظيم الذي يقدم فضاءات هريضة في الدولة.

والدوريات العربية والأجنبية والخرائط والقصود الأثرية المسكوكات والأحجار الأثرية والمصاحم والرسومات والكتب النفيسة والفاندة من أشهرها كتاب وصف مصر الذي وضعت الحملة الفرنسية غور مرتب هضابها أيضاً ويؤنس الموسوعات التي تندرج تحتها الكتب ونظم الاتصالات الأثرية للربط بين الموسوعات المختلفة بل إحالة آثاره وانتظر أيضاً.

● باختصار شديد ما الخدمات التي تقدمها

المكتبة المركزية بجانب القاعة والإعارة تقدم المكتبة خدمات كثيرة لجميع الطلاب والباحثين وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة كما تقدم خدماتها للباحثين من الجامعات الأخرى داخل مصر وخارجها كما ترشد معلات علمية وثقافية مع مراكز للمطالعة في الداخل والخارج هذا بالإضافة إلى خدمات الإعارة الداخلية والخارجية في سهولة ويسر وتضييع الاستفادة من مقتنياتها وإرشادهم إلى مهارتها المتعددة وتزويهم بواجب الاستعارة بها كخدمة التصوير بالليزر ووزارة واستقصاء النشرات الجيولوجرافية وتبادلها مع المكتبات والبيانات العلمية الأخرى وتزويهم بالخدمات الإطلاع الداخلي أنشأت المكتبة ست قاعات إطلاع متخصصة وتتبع هذه القاعات نظام الأرفف المفتوحة وتحرص المكتبة دائماً على تزويدها بالكتب الحديثة في كل التخصصات كما أصدرنا كتابات



الأعلى

الإرشاد بمحتويات المكتبة
● ما الجديد الذي ستضيفه المكتبة المركزية الجديدة

- أولاً استخدام الحاسبات الإلكترونية في إدارة عمليات المكتبة الفنية والإدارية في إطار نظام متكامل يربط نظام إدارتها مع شبكات المعلومات العالمية كالأترنت وإتقاء الأراس البينز ثم تقديم خدمة خاصة للمكفوفين ووضعي برامج تدريبية للمستفيدين لتزويهم على استخدام المكتبة، ينشأها الحديثة وثلاثاً: الاهتمام بعملية ترميم

شقيقة السيد



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٢٥ / ١٩٥٥



صفحة على الوجه

هذه الصفحة قد تفتح ملك فخور
في الدارس وربما تفتح ملك فخور
التعليم يريته ليس في بريطانيا محل
الرافعة لمصب ربما في بلاتنا ايشاء
بالسيدة "مارجوري ايلانز" وهي
ناظرة مدرسة ابتدائي في جنوب واري
لم تتفاهك اصبها وصفت تعليمها
شدها لجورجتها انه إلى المحكمة
فلحنت وهي معرضة الآن للحبس ستة
اشهر بالرغم من ان التعليم الشقي
لدها أولا لمسلط على طورها
واعرفت انه به خيطان صغير دلب
على التصرفات السيئة

واثارت القضية جدا واسما لتقسم
فيه الآراء والرومين ورجال التعليم ما
بين مساندات الناظرة للشرطة
والمراماة والمعلمين وبين رفض ما قامت
به على اساس عدم امانة التعليم هوما
يتمس سلوكه بالسوء لكن لقيمة الآراء
اتحادت إلى جانب الناظرة في مواجهة
القانون الذي ادناها إلى درجة انهم
رفضوا القانون ذاته محارا

واصبحت القضية مثار اهتمام
الراي العام ورا كانت الفاية لها فهي
تخرج مذكرا في غاية الأهمية: كيف
يتعامل نظام التعليم مع مدرسة
المشاهدين وتلاميذها الذين إلى العنف
ضد مدرستهم ومعلميهم مسلحين
بالسلاح والمطوى والجنائز حتى في
مدارس الفتيات

ولا تعنيان بريطانيا إن لجانيات عن
هذا السؤال أو لم يجب فطمن
مخدولين بالإجابة عنه في مدرستا
لتي صارت أكثر عنفا وأقل احترامنا
والعكازات التي تروى عنها مخزية ؟

الدهش أن هذا للتدري حدث
الاصحاب كثيرة بعضها لاجتماعي
وبعضها تعليمي ومن هذه الأسباب
التعليمية حالة "العلم" للزينة التي تمت
المؤسسة التعليمية في التعامل مع
التلاميذ والوفاء المأمور به حيث بدأت
المؤسسة كلها تحمل بالمثل لاعتبار في
التسويق وهو إن قرئين ناعما علي
حق مع أن هذا للكل قد يصلح في أي
حين إلا التعليم جمال أولياء الأمور
أيضا إلى تعميذ هذا القناع من فريد
"الحنينة" للخدمة التي يصفونها على
إيمانهم لما راعى الطلاب درجة وميل
لدرسون درجات وميل لدرسون
منهنا مهبط مستوى التعليم فالدارس
هو المصلح ويوجه داني المنصهر
الأخرى ؟

ولا نترننا هذه للجانب الكلاسيكية التي
يشدق فيها طلبة الثانوية العامة فهي
ليست نابا وفي النظام التعليمي كما

يبدو من الوجهة الأولى وإنما هي نابا
مجرد على ترجمه وتعديره خنظام
المتحولات الآن يقضي بان تكون في
مستوى الطلاب للتوسط كما أن
التقدم يعمد التوسط والكليل
للتوسط والمعلم للتوسط والباحث
للتوسط والدارس للتوسط والمصحف
للتوسط والالتصاف للتوسط وقد
استمر أوياء الأمور هذه للاتحادات
التي في درجة انهم يطبقون الدنيا
واسما على عقب أو صافق ابتازيم
مذكرا للطلاب فوق للتوسط أو الجيد
لما إذا كان السؤال الطلاب الجيد جدا
أو المتأخر فقد تقوم القليلة ؟
إن للتعليم الفورية في الثانوية
المتأخرة هي ظاهرة تستحق للتحليل
والحوار كما يدخل المجتمع الإنجليزي
مع صفة سحر ليدتسرا

فصيل عمر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٥ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

زيادة منافذ صرف أوراق التنسيق بجامعة الأزهر بالقاهرة والمحافظات

كتب - محمود عكش:

اعلن الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر زيادة منافذ توزيع جسر ورق التنسيق بالجامعة بجميع المكاتب الرئيسية بالقاهرة والاقليم تيسيراً على الطلاب والطالبات . جاء ذلك في أثناء الجولة التفقدية التي قام بها رئيس الجامعة امس لمكاتب التنسيق الرئيسية بالقاهرة (البنين والبنات) . وقال إنه تم التفتة على أساليب والممارسات بمراعاة هذه البيانات الواردة بأوراق التنسيق بكل لغة ويخط واضح لأنه سيترتب على كتابة أية بيانات غير صحيحة إلغاء ترشيح الطالب وتختص منه الإجراءات القانونية . وأضاف أنه سيراعى التوزيع الجغرافي للطلاب على أساس ختام المناطق وهي منطقة القاهرة ومنطقة الوجه البحري ومنطقة الوجه القبلي بحيث

متحدد ويتم ترشيح الطالب حسب المنطقة والمعهد لتخرج منه . ذلك تخليفاً عن القاهرة . وأشار رئيس الجامعة إلى أنه تقرر قبول الطالبات الحاصلات على الثانوية العامة بمجموع إجمال عن ٨٠٪ كما تقبل الجامعة أيضاً الطلاب الحاصلين على الثانوية المعادلة من المعاهد العلمية من السعودية والكويت وقطر واليمن والبحرين والثانية المعوت الإسلامية وثانوية المعلمين . وأوضح أن هناك ٧ مكاتب جديدة في انتظار قرار الإنشاء من الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء وبعد صدور القرار سيكون القبول في هذه المكاتب على أساس التحويل . والمكاتب هي خمس مكاتب للدراسات الإسلامية والعربية للبنات في كل الشيخ وبورسعيد وبمياط والقنوبية ومنمنة السادات وكلية للدراسات الإسلامية والعربية للبنين بمدينة السادات وكلية الدعوة الإسلامية بالقنوبية .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نتائج المرحلة الثانية لتنسيق الجامعات نهاية الأسبوع المقبل شهاب: لا يجوز التحويل بين الكليات المتناظرة للطلاب المرشحين

أكد الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي عدم جواز التحويلات بين الكليات المتناظرة بالنسبة للطلاب المرشحين حديثاً من مكتب التنسيق، حيث يسمع المجلس الأعلى للجامعات فقط بنقل اللذين من كلية إلى كلية أخرى، إذا كان الطالب حاصلاً على الحد الأدنى الذي قبلته الكلية المراد نقل اللذين إليها، وذلك في إطار التوزيع الجغرافي والإقليمي.

وقال إن على طلاب المرحلة الثانية أن يدعوا رغبات تتفق مع قدراتهم وجامعاتهم، مع ضرورة الدقة في كتابة الرغبات، حتى لا تأتي بشكل عشوائي أو ارتجائي، ويتم ترشيحهم لكليات لا يرغبونها، مع الالتزام بتدوين ٤٨ رغبة.

وصرح الدكتور سعيد الشهاب شهاب الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أمام مجلس مكتب التنسيق، بأن المكتب استخدم ٢٤ طابعا من ١٨٢ من المجموعة العلمية، و٥٥ من الأدبية من طلاب المرحلة الأولى لم يتم ترشيحهم للكليات، وذلك لإنشاء رغبات جديدة تتناسب مع مجاميع درجاتهم.

كتب - محمد حبيب :

من المنتظر إعلان نتائج المرحلة الثانية للتنسيق الدخول بالجامعات والمعاهد في نهاية الأسبوع المقبل، التي سيتم من خلالها استيعاب جميع الأساكين بالجامعات بعد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧ ٢٦٩ للمجموعة العلمية، و٢٧٥ درجة بنسبة ٢١٧ ٢٦٧ و٢٢٢ طابعا ومالية، منهم ٨٤ ألفا و٢٦٦ ألفا من العلمية، و٥٩ ألفا و٨٢٢ من الأدبية.

وقد شهد مكتب التنسيق أمس إقبالا كبيرا من طلاب المرحلة الأولى، بعد أدنى ٢٦٧ درجة علمية و٢٠٠ درجات للأدبية، لتسلم الأوراق في اليوم الأول، حيث تقدم ما يقرب من ٢٥ ألف طالب وطالبة بأوراقهم. ويبدأ المكتب اليوم قبول الأوراق بعد أدنى ٢٤٢ درجة للعلمية، و٢٩٨ للأدبية، وغدا بعد أدنى ٢٢٧ درجة للعلمية، و٢٩٩ للأدبية، وبعد غد بعد أدنى ٢١٧ درجة للعلمية، و٢٨٢ للأدبية، ويوم الجمعة المقبل بعد أدنى ٢٨٤ درجة للعلمية، و٥٧ للأدبية.



المصدر : الأهرام

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٥

مكتب تنسيق المشاكل !

سبحة عدم الدستورية هل تطارد نسبة الده / لطلاب الشهادات الأجنبية

إنشاء جامعة جديدة يتوافق على نهج الامتحانات من أجل حدوث في جامعة اسكوت وباريس

ممنوع التحويل من الأزهر

لاى كلية مناظرة ومسموح

بالتحويل من الخارج

للتجاسعات المصرية

أغلب الظن أن الجامعات الخاصة هي المستفيد الوحيد من الجدل الدائر الآن حول البحث عن فرصة في إحدى كليات القبة بعيداً عن مكتب التنسيق ، والمثير في الأمر أن المشكلة بدأت وتكون الجميع قد فوجئوا بها ، مما يطرح تساؤلات مريبة عن مراكز البحث والتنسيق ، وربما كان الأمر عالياً لو وقعت للمعالجة في أحد قطاعات الدولة ، ولكن إن وقع للمعالجة في قطاع التعليم خاصة الجامعي للفترض أن يقدم البحث والحلول لمشاكل الدولة فذلك مصيبة ، هذه ملاحظة أولية - يجب ألا تضع في الحان مكتب التنسيق - وقبل الدخول في تفاصيل مشكلتي الأعداد والجامعات هناك أيضاً عدة ملاحظات ربما تحسم الجدل غير اللطيف ، والاتهامات للمعالجة بالهجر لأماس وهي أن هناك زيادة مطردة في السكان وبالمقابل زيادة في نسب الالتحاق بالتعليم ففترتها اليونسكو بـ ٧٢٪ سنوياً ، وفي كل الدول المتقدمة يعتبر التعليم الجامعي والتفوق أحد مؤشرات جودة العملية التعليمية



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

تحقيق: سيد علي

واكتفى بذلك... والكام الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم، وعندما سئل عن التنسيق مع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي قال مستعذراً أن اللعب لمره حورا ولكن على أي شيء، نتفق أو جاستا متفهمين، هل تتسلل على أي تعديل أعداد للتدعيم للشأن العامة أو تعديل سلك للتدعيم، فهي أمور غير متوقعة وغير مستحقة، فضلا عن أنها تخالف توجهات الدولة ورئيس جارت الذي انتخب أن التعليم هو المشروع القومي لمره منذ سنوات مضت، أته يفتي الدكتور مفيد في مجلس الوزراء أو المجلس القومي للتعليم، وهناك اتفاق على التوسع في التعليم العالي والتدعيم والتدريج وكان فإن الذين يطالبون بالتنسيق بين الوزارتين بالضرورة، ولكنهم لا يهتمون بحق الناس في التعليم وأن اتفاق مع الدكتور مفيد على أن يمتلي ليهلك أن لا يمتلي.

ويتفق الدكتور مفيد شهاب مع الدكتور بهاء ديناً إن هناك تكاسلا حقيقيا بين الوزارتين ومخرجات وزارة التربية والتعليم هي مختلفات ووزارة التعليم العالي، ولا كان الدكتور بهاء هو وزير التعليم العالي لاقتضى نفس القرارات التي اتخذتها، لأن تدعيم الثانوية العامة هي التي تحكم عمل للناس الأعلى الجامعات وكان لابد من زيادة نسبة التدوين بنسب زيادة الجامعات، وهذا هو الحل الأفضل لتحقيق مبدأ الحافة الاجتماعية، وهكذا فإن كل الشائعات التي صليحت الجدل لا أساس لها من مهانة

مثار الشعر خاصة أن يمدعين ثمن هذا التفريق، والله جود للسنة غربية حينما يشك البعض في توافق أبناء القلبية الذين ارتدوا بالتعليم الوطني.

■ أن للشائكة الحفاجية ليست في التفريق ولكن في الارتقاء للتدعيم حيث حصل ٢٧٪ من الطلاب على درجات متميزة في قمة الهرم لأعلى من ٧٠٪ بينما لم يحدث ذلك في قاعدة الهرم، الأمر الذي يوجب مشكلة كبيرة في مكتب التنسيق، حيث تفريق الدرجة ونصف الدرجة في القبول بالكلية.

■ أن تحديد نسبة ٧٥٪ في الكليات العاشمين على مهارات لغوية تحل المشكلة العامة بها حقيقة عدم الفسوقية، فحالا في معاملة لعملا هذه النسبة، خاصة وأنها تصنع وصفا متحيزا للبعض وربما طالا البعض الآخر من حطة نفس القدرات.

هذه النقاط بالخصار هي جوهر الأزمة المتفردة الآن بغير علم وبغير إحصائيات الأمر الذي آثار كثيرا من الشائعات عند روجل المخرج وبطلة غير حقيقية، منها أن الدولة تسعى لإيجاد قدر في الثانوية العامة أو أنها دعوة مقنعة للقاء معاهجة التعليم، أو أن مخطط ليس إلا بالردا لاختيار رد. الفيل للقاء الجانبية أو أنها دعوة لتفريق الدروس الخصوصية وتعرض للبرصين للضرورة على التلاميذ في غير عدل لإسعادهم، في محاولة من الدولة لإخلاء مسئوليتها عن إيجاد أماكن للأعداد للتزايمة بالجامعات، أو أنها دعوة لتفريق أبناء القفرين الذين يعانون الدروس الخصوصية أو القدرات الأجنبية، وكما بالبيع شائعات ومحاولات فجبة لتضليل الناس، لأن الجامعة العربية مشكلة بل هي

إن زيادة أعداد القدامين والتاجمين في الثانوية العامة هذا العام ليست مفاجئة، فقد كانت أكثر من ذلك في السنوات السابقة في عام ٩٥ كانت ٢٠١ الأعداد ٩٦ كانت ٢١٢ هذا العام ٩٧ كانت ٢٦٥ هذا العام ٩٨ كانت ٢٦٥ كان التاجمين ٢٦٥ هذا كما كانت نسب النجاح عام ٩٦ نحو ٢٨٪ وفي عام ٩٧ كانت ٢٨٪ وفي عام ٩٨ كانت ٢٨٪ وفي عام ٩٩ كانت ٢٨٪ وفي عام ٢٠٠٠ كانت ٢٨٪ وفي عام ٢٠٠١ كانت ٢٨٪

لا بد من الاعتراف بالارتفاع بمستوى الطلاب في السنوات الأخيرة بعد أن أصبح القبول الأول للضرورة للضرورة تعليم أولادنا داخل للتأهل عن الطلب ومهاتها وأن هذا الارتفاع في المستوى التعليمي للجامعة وليس خصما منها، الأمر الذي أدى لزيادة أعداد القدرات المتاحات من الطلاب ومقدار ٨ آلاف لقد نجح ١٤٤ ألف طالب مقابل ١٤٢ ألف طالبة، وسوف يرفع العام القادم إلى ١٥ ألف طالبة.

■ إن زيادة أعداد التاجمين هذا العام من العام الماضي تفرع بنحو ٤٦ ألفا إلى مقدار خمسة جديده، وإذا كانت للفرصات أمتعة تفوق بوجود جامعة لكل طوري نسبة اثنين في حافة إلى أكثر من ٣٠ جامعة للوجود منها الآن ١٢ أي لنا في حافة إلى ١٨ جامعة جديده.

■ إن مصر من الدول التي لها نسبة عالية من التوسيع السنية التي تحتل الجامعة بعد ٢٠١٢ بهذا في أمريكا ٧٦٪ وفي أوروبا ٢٤٪ وفي بعض البلاد العربية ٢٣٪.

■ إن ثقافة التفريق في الجامع ليست مقتصرة على الثانوية العامة ولكنها ملحوظة في الشهادات العربية والشهادات الأجنبية ولا أحد يعتبرها مشكلة بل هي



للشعر والمجلات الحفوية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧/٢٥/٢٠٠٥

التعليم حق قديم المسمى في بلادنا ١٨ ولا يجوز للساسة به وهو حق من حقوق الانسان ولهذا فإن أي تنظيم تعليمي تعليمية يجب ألا يخل أبدا بهذا المبدأ حتى أن سمحت الدولة بإنشاء جامعات خاصة فهي في حقيقة تحت لشراف الدولة حتى لتتوصل إلى مشروعات جامعية. سمات الكثير شباب من القلندر في إنشاء جامعات جديدة. فلا نمن مع قطع باب التعليم الجامعي، ولتوسع فيه، ولكن الصلة ليست لكاتب بها مفهومة، حيث يمكن تصديق لسوء الجامعات في المحافظات لجامعات مسئلة، وربما يكون الاستقلال في بعض الأحيان والتفتيش الوحدة الكبيرة لإيجاد، وأحيانا أخرى لا. فكيف نشر جامعات جديدة بدون كليات علمية من هياكل تدريس ومكاتب ومعامل هذا يشير لجامعة تعليمية وأحيانا بناء. الفرع في حوض الجامعة الأم عليه جدا. ولهذا لا بد من دراسة شاملة لكل حالة على حدة ملها عدد في جامعة باريس التي انضمت في ١٢ جامعة، وهكذا عددا تتوافر الإمكانيات للتأهيل والتدريب الخاصة بكون إنشاء الجامعة مرغوبا فيه، لأن الكسب يكون خيرا جدا، وهذا ماثل جامعة السويد العربية التي تم افتتاحها بعد ٨ سنوات من قرار إنشائها، حيث كان الدكتور حسان جبري رئيس الجامعة طويلا طويلا، وأرسل أعضاء هيئات التدريس للدراسة في جامعة فرنسا إلا بعد ٨ سنوات من قرار إنشاء الجامعة جامعة متفائلة من كل شيء. رئيس الدكتور بطي أن للزمن الأخير لتاريخ التعليم الجامعي درس كل شيء وأحد رافق وتوصيات في خطة استراتيجية للتطوير على مستوى ٢٥ سنة. وهكذا فإن مصر تدير في طريق المصير، وهذا حصر عملات لجامعات المصرية سيتم تقديمه لوزير التعليم العالي في ١٢/٢٠٠٥. قاله ولكن قد عليه قبل شهرين من رئيسها، والجامعات في نحو لاجتماع في مهم وصف الدكتور شهاب أن القواعد الجديدة للطلاب الشهادات الأجنبية مع عملات التحصيل من دخول كليات الأقاليم ثم التحصيل لكليات القاهرة، ثم إننا نرغب في تحويل حصيل فلسطين، لجامعات الأقاليم لعمرو ما لم يكونوا حاصلين على الثانوية

١ يؤمل كسلا منهم. ٢ للاتحاد مثل نظير، في الثانوية العامة. سمات الوزير عن أهمية عدم التفتيش في تحديد نسبة ٥٠ للطلاب الحاصلين على الشهادات الأجنبية. قال الوزير: وأصبح في الكل بدأ في ترتيب عدم التفتيش، وألا غير ذلك، لأن هناك قواعد عامة هذه الشهادات والثانوية العامة وصوماء هؤلاء الطلاب لا يستقلون هذه النسبة لثقل عددهم، ومع لا يتجاوزون الألفين في مختلف هذه الشهادات وقد وضع للجان الأعلى للجامعات شروطا مشددة، خاصة لكليات العامة لضمان الجودة، حتى بل مكتب التنسيق هو الحكم الفعلي لجميع الطلاب. وكما فعل الدكتور عبد الحميد طهبي الأمين العام للجان الأعلى للجامعات وللشؤون على مكتب التنسيق أنه قد تلاحت في السنوات الأخيرة ففرق أكثر من ٢٠ بين الحد الأدنى في دخول كليات بين هذه الطلاب الحاصلين على الشهادات الأجنبية ورافقه من الثانوية العامة. الأمر الذي دفع كثيرا من أرباب الأندروجية أربابهم نحو الفرع الأسفل لكليات عامة، وكان الأسفل لكليات عامة، لا بد من إيجساد نوع من التوازن وإعادة الإحياء في نظام القبول فرد التعليم في نظام شهاب، ويبدو طبيعيا مفيد شهاب، وقد لا تقتصر على أول مرة، وهذا لا تقتصر على رئيس الطلاب الذين يتخلون كليات عامة ويطلق كليات عامة، وفي بعض التفتيش لكليات عامة وهي مجموعة كليات الطب والهندسة وهو يساهم في النجاح في ٨ مواد ويشترط مادة الأحياء في المستوى للتقدم للكلية "A love" أي مقيدين من مواد المستوى التعليمي "A.S. level" إذا أراد دخول كليات الطب والعلمية لكليات الهندسة ضرورة لجامعة في مادة الرياضيات في المستوى للتقدم أو مائتين من مواد المستوى التعليمي علما بأن معظم من دخلوا هذه الكليات في السنوات السابقة حققوا هذا الشرط ولكن الغريب هو أن الشهادات الأجنبية كلها إما نسبة ٥٠ من عدد الطلاب للذين في كل كلية من طلاب الثانوية العامة وهي موزعة على الشهادات الأجنبية تحصل منها الثانوية الإجمالية على نسبة ١، ٢، بينما بقية الشهادات العامة: الأمريكية، الكندية، الفرنسية، الروسية، للبرية ١٠، ٢٠، وبعد قراءة نسب الأرقام للفترة نجد أن معظم طلاب الثانوية الإجمالية (لخبرات) كليات عامة، وفيها لهم أماكن كثيرة في كليات عامة والأكاديمية، لدرجة أن من حصل على ٢٧٧، ٨ نسب كلية الاقتصاد عام ٩٦ ومن حصل العام الماضي على ٨٠، ٢٠ نسب. لعب للزمنية، ومن حصل على ٢٧٢، ٩ نسب لمصيدة اللب، وفي كل الأرقام وفي

لهم أماكن خالية في معظم كليات عامة، بل إن في للتصنيف أحدث ٨٨، بينما لم يدخلها من حصل على ٩٦، ٩ في الثانوية العامة، ولكن يمكن لأي تاجر في الثانوية الإجمالية الالتحاق بكليات الطب بأي مجموع، ونفس الأمر لعلمية التلميذ الأمريكية، كان في للناس الالتحاق بكليات عامة لا يشترط إلا الحصول على شهادة S.M.I. من لاختبار لجامعة معينة لجميع الطلاب بما فيها كليات عامة، ولهذا كان القرار الجديد لذي يسيطر الحصول على S.M.I. بعد ألفي ٨٠٠ درجة للتصنيف لجامعات المصرية، وهذا للصورة يمثل ٢٤، ٠ من مجموع الدرجات، وفي الثانية تمثل ٧٠، ٠ من يحصل على ٨٥، ٠ درجة فالتكرير حسب الطالب ٥٥، ٥ بزيادة ٢٥، ٥ كميزة للطلاب، وهذا شرط اضافية للالتحاق بكليات عامة في الحصول على S.M.I. بعد ألفي ٩٠٠ درجة في مائتين من ١٦٠٠، وفي الطب يشترط الحصول على البكالوريوس وفي الهندسة على الترتيب. ويشكل ما دون معدل الدخول في مقراته بين من تتخرج بكليات عامة من حاصلين على الثانوية ورافقه من حاصلين على الشهادات الأجنبية، فقد تركز الدكتور سعيد شهاب هذه الفترات ويضع هذه الشروط لكليات عامة فقط وبعد تحقيق الفوائد السياسية والاجتماعية، ويوضح الدكتور عبد الحميد شهابي نحن نحتاج ضمانات لرفع المستوى الأكاديمي من تحقيق الجودة الإجمالية خاصة من يدرسون في الشهادات الأجنبية من

الفترة، بينما معظم طلاب الثانوية العامة من الطلبة للتوسعة والكفاءة، حيث كان التهم الموجهة لنا نحن لجامعات العامة، ولكن يمكن أن نلخص فكرة الأبحاث للحدود

لكن أيتها في نفس القضية علما بأنها ضيقة كبيرة جدا. ولتفتيش أن تكون نصفها في اللغة والص ٢٥، ٠ حيث كان عدد الجامعين العام الماضي ٢٢٢ ألفا من الثانوية العامة والطلاب الشهادات الأجنبية ثم يتجاوزون ثلاثة أضعاف وهذا لأن أفرعهم لدخول جامعات متضاربة ١٠ مرات من طلاب الثانوية العامة، أما الحاصلين على



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٥

القائمة العامة من الدول العربية ليس لهم
نسب معينة، ولكن تعدد لهم نسب موزعة
حسب الأقاليم في القائمة العامة ، فمثلاً
تعدد لكافة ١٠٠٠ طالب لأن النسبة الموزعة
للشعبان العربية تكون متقاربة بعدد
المتعلمين لهذه كافة من الدول العربية ولهم
نسب أخرى موزعة نظائراً حسب الدول
يعني أن الدول ذات الكثافة السكانية لها
نسب أعلى مثل السعودية والإمارات،
والكويت، وهؤلاء يحصلون على حقوق
ومن غرائب مكتب التنسيق أنه لا يسمح
ولمَّا للدول بتحويل طلاب من جامعة
الأزهر لكليات مماثلة ولكن الأمر يتطلب
للجامعات الأجنبية، حيث أتاح القانون ذلك

بمجرد واحد فقط هو استثناء بعد الأتني
في القائمة العامة سواء للسورية أو العربية
أو الأجنبية المتحول نفس كافة ، وإمكانات
السلة التي يرد النقل إليها ، إذ أولاً من
معرفة مكتب التنسيق، حيث إن القانون
لا يشترط دخول الجامعات من طريق مكتب
التنسيق، وكان مكتب التنسيق يشترط
المرور للقائمة الأولى ، ولكن محكمة القضاء
الائتماري قالت إن هذا خطأ إجرائي وإن
المرافعة على النقل من شأن القسم المختص
أو مجلس الكلية ، ولهذا تمديد لكل من
معظمهم للأقسام من الجلس، وهي ثمانية
جديدة للأقسام على كل تواجد مكتب
التنسيق



المصدر : السوفيسد

للنشر والخدمات المطبعية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٥

٢٩ ألف طالب سلموا أوراق المرحلة الثانية للقبول بالجامعات والمعاهد اليوم.. استلام الدفعة الثانية بحد أدنى ٣٥٣,٥ درجة للعلمي و٢٩٨,٥ للأدبي استيعاب الطلاب في ١٣١ ألف مكان خال بالجامعات

بدأ أمس مكتب التنسيق المركزي بالقاهرة وقروعه بالمحافظات في استلام الدفعة الأولى من أوراق طلاب المرحلة الثانية الحاصلين على ٣٦٧,٥ درجة وأقل من ٢٨٠ درجة للعلمي و٢٠٦ درجات وأقل من ٢١٤ درجة للأدبي. سؤل الطلاب ٤٨ رغبة في بطاقة الاختيار وفقاً لمجموعة الدرجات المعامل عليه كل طالب وقواعد التوزيع الجغرافي. بلغ عدد الطلاب الذين سلموا أوراقهم حتى أمس ٢٩ ألف طالب وطالبة. وتسلم اليوم مكتب التنسيق الدفعة الثانية من الأوراق للحاصلين على ٣٥٣,٥ درجة وأقل من ٣٦٧,٥ درجة للعلمي و٢٩٨,٥ درجة وأقل من ٢٠٦ درجات للأدبي. ينتهي أكثر موعده لصرف واستلام الأوراق يوم الجمعة القادم. بدأ كمبيوتر جامعة القاهرة في

تسجيل بيانات طلاب الشريعة الأولى/تجهيذاً للتوزيع على الأماكن المتاحة أسامهم بالجامعات والمعاهد. تنوعت الرغبات التي سجلها الطلاب في بطاقة الاختيار وفقاً للأماكن المتاحة أسماء طلاب المرحلة الثانية. امتلأت كليات الهندسة والعلوم والعلوم الإنسانية والتخطيط العمراني قائمة رغبات طلاب الرياضيات الحاصلين على أكثر من ٢٨٩٪. وجاءت كليات العلوم في المركز الثاني لطلاب العلمي تليها الزراعة ثم التجارة والأدبي والتربية والفنون الجميلة والخدمة الاجتماعية والتربية البدنية. وامتلأت كليات الآداب مقدمة الرغبات لطلاب الأدبي بعد

أن حصل طلاب المرحلة الأولى جميع الأماكن الخالية بكل كليات القمة تليها التربية ثم التجارة والتربية البدنية والعلوم



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والخدمة الاجتماعية. يوجد أمام طلاب العلمي لمرس أربع من طلاب الأدبي في الأماكن المتاحة أمامهم بالجامعات. توجد معظم

الأماكن المتاحة أمام طلاب العلمي والكليات النظامية أما طلاب الأدبي فتتواجد أمامهم لمرس ضئيلة بالكليات النظامية

والانتصاب الموجه. يدخل طلاب المرحلة الثانية معظم الأماكن الخالية بالجامعات ويتوقفي أمام طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة أماكن محدودة بالكليات التي يشترط الالتحاق بها النجاح في اختبارات القدرات بالإضافة إلى المصادر العلمية والفرصة بمصروفات. أعلن الدكتور عبدالحميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي والشؤون العام على مكتب التنسيق ضرورة قيام الطلاب بتسجيل رغبات الالتحاق بمدد من المصادر في بطاقة الاختيار لمنع استغلال الرغبات والتغلب عن المرحلة. وأشار شلبي إلى حظر سحب أكثر من مطبوع وإعادة تقديمه مرة أخرى إلى مكتب التنسيق. وأضاف أن مكتب التنسيق غير مسئول عن قبول الطلاب بالأقسام الثانوية للكليات وإنما يتم القبول بها عبر طريق الكليات مباشرة. يتم استيعاب طلاب المرحلة البالغ عددهم ١٢٦ ألفاً و٢٤٢ طلبة وطالبة في ١٢١ ألف مكان غال بالجامعات والقبلي بالمعاهد الفنية العالية والفرصة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



تفتت هيئة الأبنية
التعليمية في
صعيد
مستشفيات
المقاسولين

محمد محمود

أرسل للهنس محمد محمود على
حسن رئيس الاتحاد المصري لطلاب
التيشود والبناء ملكة عجلة للتشود
عالمات عبيد رئيس مجلس الوزراء
لتمت هيئة الأبنية التعليمية في صعيد
مستشفيات أكثر من ٢٠٠ مقول تم إتمام
الأعمال للوكالة لهم من قبل هيئة الأبنية
التعليمية. وفي الوقت الذي تطلب فيه
الدولة بتحديث الإدارة نجد أن هناك من
يشرب والقوانين والمواثيق عرض لحظ
بل وصل الأمر أن ثلثت الهيئة بوساط
تعليمات مكالمة للشروط المتعددة مشرفة
وحيث أن للطلاب الذين إتهموا بتهريب
في بناء المدارس الخاصة بهيئة الأبنية
التعليمية أسسوا ممرضين للإدارة
والحقائق الإنزوي وصعدوا لمكان قسائنة
شعهم من قبل البندك الأمر الذي يهدد
نشاط هذه الشركات والقرابة.



المصدر : الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٧ / ٢٦ / ٢٠٢٢

للتعريف بروسيا في الثانوية الأزهرية

الشرقية - سلويمان خايت:
تتحدث طالبة بالثانوية الأزهرية
لروسيا في الامتحان. تلقى مدير
المنشأة لخطابا من المستنصر
العام بالقرآن الكريم وموسم عزيزة
جودة معلمي ١٨٥ سنة في حالة
سنة لتناولها مادة عامة وتوليت
عقب ومناولها لتتلقى مامور مركز
القرآن الكريم إلى موقع الحادث ومركز
والدعا جودة معلمي معلمي
٢٥ سنة عامل بالمعهد الديني
ورائها ثورا ان ابتهاج تناولت مادة
ساعة لروسيا في الثانوية الأزهرية.
تولت نهاية مركز القرآن الكريم التحقيق
ومرحت بدفن الجثة.



المصدر : السوفـــــــــــــــــد

التاريخ : ١٧/٢٦ / ١٤١٤ هـ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حرمان متفوقة باداب حلوان من التعيين في وظيفة مساعد باحث



نيفين سمير كمال

بالكلية بعد تعيين المعيد، انقرضت الطالبة وفقاً لشروط وزارة التنمية بالمركز الأول بعد تعيين المعيد ولم يتم اختيارها ضمن المعينين في وظيفة باحث ثالث، رفضت الوزارة الاعتراض بالفائزين بالمراكز الأولى على مستوى كل قسم بعد تعيين المعيد واكتشفت بمعين الفائزين بالمراكز الأولى على مستوى الكليات، تناشد الطالبة للتحفولة الدكتور محمد زكي أبو عامر وزير التنمية الإدارية برفع الظلم عنها وتعيينها مساعد باحث تشجيعاً لها على تفوقها.

تم حرمان الطالبة نيفين سمير كمال محمد التحفولة في امتحانات الليسانس بكلية الآداب جامعة حلوان من التعيين في وظيفة مساعد باحث التي أعلنتها وزارة التنمية الإدارية. حصلت الطالبة على تقدير جيد جداً وجاء ترتيبها الثالث بين الفائزين بالمراكز الأولى على قسم التاريخ بالكلية. والسبت الجامعة على تعيين الفائزين بالمركزين الأول والثاني معيدين بالكلية مما جعل الطالبة يتطوق عليها شروط التعيين التي حددتها وزارة التنمية الإدارية وهي الحصول على المركز الأول



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٧ / ٢٠٠٤

٦٥ ألف جنيه مكافأة

تميز للمعلمين بأسوان

أسوان - أحمد الزيات:

اعتمد الدكتور حسين كامل بهام الدين وزير التربية والتعليم ٦٥ ألف جنيه لمزايا مكافأة تميز للمعلمين الذين شاركوا بجهود متميزة في العملية التعليمية بمفكرس محافظة أسوان. صرح بذلك خيرى أحمد حسن وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة، وقال إن الدكتور كامل عاصر محافل أسوان إذ اعتمد قراره توزيع هذه المكافأة مؤكداً أن تشمل جميع التدريجات العاملة في قطاع التعليم من رجال الخدمات المدرسية والاداريين والمعلمين والهيئات التوجيهية الفني والأشراف، وطالب للمكافأة من رجال التعليم مواصلة الجهد ومضاعفاته لرفع العملية التعليمية بأسوان. ومن ناحية أخرى بات في أسوان العشرات التدريبات للترقيات للمعلمين في قطاع التعليم لمستل في وظائف بدءاً من وظيفة مدرس أول حتى وظيفة مدير إدارة وموجه عام وثاني جملة عدد المتقنين ٢٧٧٩ معلماً ومعلمة.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٧ / ٩ / ١٩٦٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

احتجاج طلاب السنوات النهائية بجامعة الاسكندرية على تأخير مواعيد امتحانات التخلف

الاسكندرية - مؤمن وشك:

اصحاب طلاب البكالوريوس والليسانس بجامعة الاسكندرية من
اعتراضهم على قرار مجلس جامعة الاسكندرية بتحديد اواخر شهر

ديسمبر موعداً لاجراء امتحانات التخلف للطلاب الراغبين في مادة في

مادتين. طالب الطلاب بمساواتهم

بطلاب جامعات القاهرة وحلوان

وعين ضمن حيث يتم اجراء

امتحانات التخلف لهم في شهر

سبتمبر، واتهم الطلاب قرار

مجلس جامعة الاسكندرية

بتأخير امتحانات التخلف لطلاب

السنوات النهائية بالجامعة في

تأخيرهم دفعة كاملة وتسويتهم

بالطلاب الراغبين كما سيؤدى

القرار الى تخلف الفتيات

والفتيان عن أداء الخدمة العامة

وقضاء الخدمة العسكرية وقد

بلغت نسبة الطلاب المتخلفين في

مادة ان مادتين في امتحانات

الليسانس بكلية أدب جامعة

الاسكندرية اكثر من ٨٩٠ طالباً

وطالبة.



المصدر : السوف

التاريخ : ٢٦ / ٧ / ٢٠٢٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

.. واستياء الأساتذة بطب الإسكندرية بسبب خفض مكافأة الامتحانات إلى ٤٠ يوماً

الإسكندرية - ولقد سر حان:
أثار قرار عميد كلية الطب جامعة الإسكندرية بخفض مكافأة الامتحانات للستحة
لأعضاء هيئة التدريس من ١٤٠ يوماً إلى ٤٠ يوماً لقطار رواد أعمال غاشية بين أكثر من
٦٠٠ استاذ بكلية، سببت حالة من الارتباك الشديد والمؤسف لطلاب لجان الامتحانات
الشغورية بعد أن أقررت أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب بخفض مستحقاتهم المالية لك
أعضاء هيئة التدريس أن مستحقاتهم من أعمال الامتحانات بواقع ٤١ ليوم، منها ١٤٠
يوماً عن امتحانات الدور الأول و ١٤٠ يوماً عن الدور الثاني و ١٢٠ يوماً تستقطم لصالح
صندوق للتكافل الاجتماعي بالجامعة، طلب أعضاء هيئة التدريس الدكتور علي شهاب
وزير التعليم العالي بالتدخل الفوري ومساواتهم بزملائهم من أعضاء هيئات التدريس
بجميع كليات الجامعة، وإسار الأساتذة إلى أن عمل النخلة بكلية قد تشكلت -وآخر من
صرف مكافأة الامتحانات كاملة كما أنهم أعضاء هيئة التدريس لقوة الكلية بمختلف لائحة
الكلية والجامعة إلى تزديع المكافآت على أعمال الدكتور والامتحانات الشغورية!



المصدر : السوفيسد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٢٦ / ١٣٩٢

اللهم اجعل له خيرا

وكيلة كلية الشريعة والفنون
بجامعة ساحلية فوجئت
بمضوء طالب رئيس الجامعة
والشرف العام على الكلية في
مبنى الكلية وبمضوءه استلا من
قسم الاجتماع بكلية الآداب، فقد
تألم رئيس الجامعة لأول الكلية
والدم شرحا وألقا استلا كلية
الآداب، وقعت وكيلة الكلية مكترة
الى رئيس الجامعة قالت فيها لقد
علمت ان هذه الزيارة كانت
بلوجية من سيادتكم ومهجنا
لاستلا في بالعمير استلا قسم
الاجتماع عميدا للكلية حال كوني
الاستلا فوجبة بالكلية، وكنت
الوكيلة انها استلجا للقضاء
للحفاظ على حالها في حالة تعبير
أي شخص غير ما عميدا للكلية.



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ / ٤ / ٢٠٠٦

القواعد الجديدة للتحويل إلى كليات القمة بجامعة القاهرة الحصول علي تقديرات جيد والنطاق الجغرافي شرط للطب.. والنجاح بامون مواد الصيدلة وطب الأسنان ويتقدير

مقبول للهندسة



د. نجيب الهاللى د. صالح بدر

بعد فشلهم لمرات فيها وتقرر عدم قبول حملة القدرات لطلاب جامعة القاهرة في كلية الطب في العام الماضي، فقد تم تعديل القواعد لتحويل الطلاب من كليات الطب إلى كليات الهندسة والعلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية في العام المقبل. وأكد الدكتور هاشم الهاللى، رئيس جامعة القاهرة، أن القواعد الجديدة للتحويل إلى كليات القمة ستسري على الطلاب الذين اجتازوا امتحان القدرات في العام الماضي، وأنهم سيحصلون على تقديرات جيد في كلياتهم الجديدة. وأضاف الهاللى، أن القواعد الجديدة ستسري على الطلاب الذين اجتازوا امتحان القدرات في العام الماضي، وأنهم سيحصلون على تقديرات جيد في كلياتهم الجديدة. وأضاف الهاللى، أن القواعد الجديدة ستسري على الطلاب الذين اجتازوا امتحان القدرات في العام الماضي، وأنهم سيحصلون على تقديرات جيد في كلياتهم الجديدة.

أكد الدكتور هاشم الهاللى، رئيس جامعة القاهرة، أن القواعد الجديدة للتحويل إلى كليات القمة ستسري على الطلاب الذين اجتازوا امتحان القدرات في العام الماضي، وأنهم سيحصلون على تقديرات جيد في كلياتهم الجديدة. وأضاف الهاللى، أن القواعد الجديدة ستسري على الطلاب الذين اجتازوا امتحان القدرات في العام الماضي، وأنهم سيحصلون على تقديرات جيد في كلياتهم الجديدة. وأضاف الهاللى، أن القواعد الجديدة ستسري على الطلاب الذين اجتازوا امتحان القدرات في العام الماضي، وأنهم سيحصلون على تقديرات جيد في كلياتهم الجديدة.

أكد الدكتور هاشم الهاللى، رئيس جامعة القاهرة، أن القواعد الجديدة للتحويل إلى كليات القمة ستسري على الطلاب الذين اجتازوا امتحان القدرات في العام الماضي، وأنهم سيحصلون على تقديرات جيد في كلياتهم الجديدة. وأضاف الهاللى، أن القواعد الجديدة ستسري على الطلاب الذين اجتازوا امتحان القدرات في العام الماضي، وأنهم سيحصلون على تقديرات جيد في كلياتهم الجديدة. وأضاف الهاللى، أن القواعد الجديدة ستسري على الطلاب الذين اجتازوا امتحان القدرات في العام الماضي، وأنهم سيحصلون على تقديرات جيد في كلياتهم الجديدة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المرفق

التاريخ : ١٧/٢٦/٢٠٠٠

ولا يقبل تحويل الطلاب إلى الكلية من النظام القديم كما يشترط للتحويل اندماج في جميع المواد. وتتضمن شروط لأكاديمية العلاج الطبيعى المحصول على الثانوية العامة في ما يلي: وأن تكون اللغة الانجليزية من اللغة الأولى واجتياز الاختبار التخصصي أو لا تزيد امدد الطلاب على ٥٪ من عدد القبولين عن طريق مكتب التنسيق. ويتم التحويل في الحقن الأولى بكافة الفصص بشرط اندماج في جميع المواد بتقدير مقبول على الأقل ويتم تحديد الحد الأدنى للتقدير بناء على الأماكن المتاحة بالاقسام ولا يجوز تحويل الطلاب لاقسامهم أو بقرار فرسيون طبي. كما لا يجوز تحويل الطلاب إلى الفرقة الثانية في جميع الاقسام لاختلاف المقررات ويتم توزيع المحاولين على الاقسام في حصصه الاسكن للثقة والتثنية بعد توزيع الطلاب الكلية. صرح الدكتور محمود الشربيني عميد الكلية أنه يشترط لتحويل الطلاب كلية الهندسة لمصرية محصول الطلاب على الحد الأدنى لمجموع المقررات التي قبلها النظام التخصصي عام المحصول على المقررات العامة وأن يكون الطلاب مقبولاً باندماج في جميع المقررات الدراسية للامدة الدراسية. ويتقدم الطلاب بشهادة تقديرات المقررات التي درسوها بالكلية ودرجتها في كل مادة. وتتضمن اعمام وشهادة الثانوية العامة وشهادة الميلاد أو صورة ويمكن لاجل الطلاب الحاصلين على مؤهلات عليا من الكليات العملية والحاصلين على الثانوية العامة قسم علمي في تخصصات لها اولوية بنوع الدراسة السابقة وفقاً للعدد الذي يحدده مجلس الكلية بشرط عدم مضي أكثر من ٥ سنوات على التخرج. ويرى الطلاب في القسم الذي تقدم له بعد اجتياز الامدة الاعلية أو باقي القسم على قبوله ويضاف ٢ آلاف جنيه سنوياً لمادة اللغة.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧/٢٦ / ١٤٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

نتيجة بكالوريوس الطب البيطري .. وليسأل الآداب بجامعة المنصورة

للخبر - ع - عزرة فهمي
اعتمد الدكتور أحمد حمزة رئيس جامعة
المنصورة نتيجة الفرقة النهائية لكليات الطب
البيطري والآداب بالجامعة. وسرح الدكتور
جيهه الحشاشي عميد كلية الطب البيطري
أن نسبة نجاح البكالوريوس بالكلية بلغت
١٤,٥ ٪ تقدم للاستكمال ٢٠١ طالب نجح
منهم ١٩٠ طالباً وأقر بالمرکز الأول محمد
أحمد اللواتي والثاني عوض زعملة وحصل
ملجد رفق شهاب علي للركن الثالث وسرح
السيد هيدان حسن علي للركن الرابع. كما
صرح الدكتور محمد فهمي لبحري
عميد كلية الآداب بأن نسبة النجاح
بالسنتس بلغت ٧٥,٤٧ ٪ وحصل طالبان
على تقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف و١٢
على تقدير جيد جداً وبشأن حصل ٧٢٥
على تقدير جيد و١٧٤ على تقدير مازول.
وأقر بالمرکز الأول شيماء عيقلستار
والمرکز الثاني شوبرين ثروت مقل والثالث
مروة محمد عيقلحميد وحصلت لميرة
محمد إبراهيم علي للركن الرابع.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٢٦ / ١٩٦٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قوسني في توزيع

المعلمين بالغربية

الجلسة الرابع بنبره
كشف تقرير اللجنة لتعليم
بالجلسة للشعبى الخالى احاطة
الغربية من وجود قوسني في
توزيع ولشعبى اكثر من ١٠ آلاف
معلم بمدراس الحافظة. كشف
السكرتير للشعبى توزيع
الاختصاصات حيث يقوم
الخصاصون على ديوم مناهج
والشعباء عامين في الدراسات
التكميلية تدريس للتدريس للرجال
الصناعى في التعليم الاعلى
والساوى بدلا من تدريس مادة
الرجال كصناعى بالخلافة للرجال
الوزارى رقم ١٢٦٠ لسنة ١٩٦١
والذى ينص على ضرورة تدريس
لغة الرجال الصناعى للخاصين
على دراسات التكميلية في شعبى
الرجال كصناعى فقط دون غيرهما
وان يمكن الحصول على ديوم
لصناعى فقط كمتلون فنى او فنى
مستقل تعليمية. وأشار السكرتير
الى ان هناك اكثر من ٥ لبعات من
مدرسين يتكادرسون علوم
الوزارية شعبى للرجال الصناعى
والبالغ عددهم اكثر من ثلاثة آلاف
مدرسين يعملون كمدرسين مواد
لصناعية وشعبية الرجال الصناعى
والوزارى بالخلافة أيضا للرجال
الوزارى للشعبى



المصدر : الأمانة العامة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠

مؤشرات القبول بالجامعات هذا العام:

٧٠٪ للمجموعة العلمية و٦٨٪ للأدبية الحد الأدنى للقبول بالكلية

وتقبل الأقل بالمعاهد

٣٠ ألف طالب وطالبة بالمرحلة الأولى للتنسيق بالأزهر

التي تنتهي الأحد المقبل



اعداد كبيرة من الطلبة في اثناء تقديم أوراقهم الى مكتب التنسيق

مقررة دراسية واحدة والأوراق للطلاب الحاصلين على أخرى بدرجات بتقدير مقبول على الأقل مع مراعاة شروط الكليات من التغيرات العامة في الدورات والالتزام بالوقت الجغرافي والالتزام ولا يكون التحول من جامعة داخل إقطاعية الكبرى وأصبح رئيس الجامعة أن كلية التجارة لتقبل التحولات في القسم الملتزم بها أما كلية الهندسة فستقبل التحولات في حدود ١٠٪ من الأعداد الكلية والمقبول على مجموع يزيد ١٠٪ على المجموع الكلي للامتحان الإحصائية التي تقبل التخصص وكالة التربية لتقبل نقل الأعداد التي شملت اللغة الإنجليزية والألمانية

وسمح الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس بأن مكتب التحولات نقل طلبة الطلاب الراغبين في التحول إلى كليات الخدمة إلى الفرق الأعلى وكذلك نقل الأعداد للجدد وفقًا للقواعد والشروط وستبدأ الجامعة في فتح باب التقدم للامتحان للطلبة الجامعية في ١٢ أغسطس و٢٠٠٧ أسبوعين وتخصص عدد من ٩ سبتمبر ولما أسرع للمتخلفين عن التقدم وأشرف أن المكتب سيبدأ في قبول التحولات بالجهة الجامعية في حدود نسبة ٢٠٪ التي حددتها المجلس الأعلى للجامعات من اعداد للقبول والتقديم

كتب - محمد حبيب ومحمود عشق :

تؤكد مؤشرات القبول بالجامعات أن طلاب الثانوية العامة الحاصلين على أقل من ٧٠٪ للمجموعة العلمية و٦٨٪ للمجموعة الأدبية لن يجدوا أماكن لهم بالجامعات وستتم قبولهم بالمعاهد العالية والمتوسطة لأن الأماكن المتبقية بالجامعات والمرتبة الثانية تستوعب ١٢٦ ألفا و٢٢٢٢٢ منهم ٨٤ ألفا و٦٥١ من العلمية و١٤ ألفا و٨٨١ من الأدبية بعد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧٪ العلمية و٢٧٥ درجة بنسبة ١٪ للادبية لذلك سيتم قبول طلاب من المرحلة الثانية بالمعاهد وأيضاً بالجامعات

وسمح الدكتور عبد الحميد شمس الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والنشر العلم على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ اليوم قبول أوراق طلاب الشريحة الثالثة بعد أدنى ٢٢٧ درجة للعلمية و٢٩١ درجة للأدبية وغداً بعد أدنى ٢١٧ درجة العلمية و٢٨٢ للأدبية وبعد غد بعد أدنى ٢٨٤ درجة للعلمية و٢٧٥ للأدبية.

وأضاف أن المكتب سيبدأ من اليوم القبول مسرّف وقبول أوراق طلاب الخدمات الفنية المهنية نظام السنوات الثلاث بعد أن تم الانتهاء من قبول أوراق الخدمات الفنية التجارية والزراعية نظام السنوات الثلاث.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٤/٧٤

تعديل لترشيح والتأهيل للتحويلات التي
شعبتي اللغة الفرنسية والثانية والتحويل
إلى الفرق الثانية والثالثة والرابعة تعليم
ابتدائي. أما كلية الهندسة فتتخذ
المحصل على ٧٠٪ حذا أدنى في كل لغة
على حد من اللغات الثلاث. وكلية
الهندسة لتأهيل تحويلات إلى الفرق
الثانية وقبل الثانية.

وصرح الدكتور واقد عبد الحميد مدير
كلية الآداب بجامعة عين شمس بأن الكلية
ستبدأ في تنسيق الطلاب للقبولين حديثي
والمرشحين من مكتب التنسيق للأقسام
الداخلية بواسطة بخالة لترشيح الأسير
المقبل ولذا للضرورة التي سيحصلها
الطلاب باستعادة التنسيق الداخلي حيث
يشترط قسم اللغة الإنجليزية للقبول طلاب
الجمعيين العلمية والآتية أن يكون
الطلاب حاصلين على ٤٦ درجة بالإضافة
إلى درجة للسنين الرابع كافة أو ٤٧
درجة بدون للسنين الرابع والـ ٤٨ في
اللغة الإنجليزية للحصول على شهادة
مصادقة أو العاصمين على ٨٨ في
الشهادة الإنجليزية وفي الشهادة
الأمريكية ٨٨ أما قسم اللغة الفرنسية
يشترط للمحصل على ٢٩٠ في الفرنسية
كافة أولى ويفضل النجاح في السنين
الرابع وقسم اللغة العربية يشترط
المحصل على ٢٧٠ من مجموع اللغات
وقسم الأعلام للمحصل على ١٢٠ درجة
كحد أدنى في مجموع اللغات الثلاث
بالإضافة إلى حصول الطلاب على الطر

مجموع كل بين الطلاب. وقسم
المحصل على ٢٨٠ في اللغة الإنجليزية
للإلتحاق بشعبة الآثار المصرية و٢٨٠
للآثار اليونانية والرومانية
للإسلامية أما الإرشاد السياسي فتشترط
المحصل على ٢٨٠ في الأجنبية الأولى
و٢٥٠ في الثانية.

ومن ناحية أخرى يستمر العمل بمكاتب
التنسيق للمرحلة الأولى لتنسيق جامعة
الازهر حتى يوم الأحد المقبل وتم حتى
أسي فجدا، أو أن ١٢ الف طالب يطالب
بجميع المكاتب الرئيسية بالمعزة والقاهرة
ويبلغ عدد القبولين في المرحلة الأولى
٢٠ ألف طالب.

وأكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس
جامعة الأزهر في تعليماته أس لجميع
مكاتب التنسيق على ضرورة تسهيل مهمة
الطلاب خاصة بالوالدين والتأشير على
شهاداتهم بما يبعد معاناتهم كما تقدم
إدارة الوافدين بالتأشير على الشهادات
المصادقة لنقل تكاليف الجامعة
والمالين الحاصلين على شهادات معادلة
الثانية الأزهرية أو البحوث الإسلامية
دون درجاتهم وتمية بحيث تقدر بوجاهتهم
على أساس الشهادات من ١٨ عاما من
المتخرجين فلا بد من الحضانة باللغة
الخدمة العسكرية أو الوطنية وعدم قيد
المتخرجين الحاصلين على الشهادات
الثانية الأزهرية أو مايفادها على كلية
جامعية إذا جاز من الطالب ٢٤ عاما إذا
لم يتم نموذج لتجليل الخدمة الأزهرية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٢ / ٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار القبول بالكليات والمعاهد العسكرية حتى ١٠ أغسطس المقبل

تقرر استمرار القبول بالكليات والمعاهد العسكرية من خطة الشاؤمية العسائية والأزمية والطبقات العامة وعملية الثانوية الصناعية حتى العاشر من شهر أغسطس المقبل ويتم صرف وثقى الطبات لهذه العسبة بمسار المكتب الرئيسي للتنسيق للقبول بالكلية الحربية بمصر الجديدة وبالكاتب الفرعية بالاسكندرية والقيا واسيطر .

ومصر مصدر بمكتب التنسيق بأن الدفعة الجديدة تشمل القبول بكليات الحربية والبحرية والجوية والفنية العسكرية والدفاع الجوي والمعهد القنى للقوات المسلحة والمعهد القنى للتدريب .

وقال أنه يشترط ألا يكون قد مضى على تاريخ حصول الطالب على شهادة إتمام الدراسة الثانوية أكثر من عام ولحد لجميع الكليات والمعاهد عدا الكلية الفنية العسكرية التي يشترط أن يكون الطالب مقبدا . خلال هذا العام بأحدى الكليات الجامعية .

المعروف أنه يشترط ألا يقل مجموع التقدم للكلتين الحربية والبحرية من ٦٠ ٪ وللكلية الجوية من ٥٠ ٪ والفنية العسكرية من ٨٠ ٪ وكلية الدفاع الجوي من ٧٥ ٪ والمعهد القنى للقوات المسلحة الحاصلين على الثانوية العامة بمجموع ٥٥ ٪ والثانوية الصناعية ٦٥ ٪ والمعهد القنى للتدريب الفئات ٥٥ ٪ .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٩/٤٤

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

١٩٥ درجة للقبول

بالتأني العام في القاهرة

وافقت لجنة التعليم بالمجلس لطلاب محافظة القاهرة في اجتماعها أمس على التزول بالحد الأدنى للقبول بالتأني العام إلى ١٩٥ درجة للتأني العام المكتوب (إنجليزي) و ١٧٠ درجة للتأني العام (فرنسي) والقبول بالحد الأدنى للتأني الخاص بمسؤوليات إلى ١٤٠ درجة وحتى مل القوائم للثالثة. وقد وافقت اللجنة في اجتماعها برئاسة الدكتور عبادة سرحان ومندوب السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التعليم بالقاهرة على بدء قبول أوراق الطلاب المتقدمين على موافقة المجلس الأعلى على هذه القرارات. كما وافقت اللجنة على القرارات الخامسة برفع كفاية الإثنية التظيمية وأعداد المدارس لتسيمة التظيمية قبل بدء العام الدراسي.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٧ / ١٩٧٦

هل صار التفوق جريمة؟!

د. محمد مجدى مرجان

زودت المدارس بالمكتبات العلمية والكتب العلمية التي تلقت المزيد من اتفاق العلم والمشاركة للطلاب أكاديميا، بخلاف مكتبات ميولك العامة ومشروع القراءة للجميع الذي نزعاه سيدة مصر الأولى الفاضلة سوزان مبارك، ولا شك أن هذه الجهود الفاعلة التي تبذلها الدولة برعاية ورئاسة السعيد والى بقلها رائد التعليم الخلف الجاد الدكتور حسين بهاء الدين يحاورون ذات الدغدغة والحمد لله بحمصا وفجر وحفقت نتائج مبهرة خاصة مع التجربة العلمية والفكر النابع أسللة أبناء مصر العظيم صناعات الحضارة العلمية منذ فجر التاريخ، ومع روح الجدية والوطنية التي انضجها قائد النهضة في كل المسود والذين وهكذا توالى نتائج الامتحانات في السنوات الأخيرة وتظهر كل عام تزايد وتضاعف أعداد المتفوقين والمتميزين الذين يحصلون على أعلى الدرجات بل ويجاوزون أحيانا الدرجات النهائية في معظم المواد، فقد حصل أكثر من ٧١٪ على طلاب الثانوية هذا العام على أكثر من ٩٠٪ وأصدى مئات منهم من رزم بكمية، وهذا هدف جوي كنا نحسب له من زمن بعيد، وهو يكسنا على مستقبل مصر وأن جيل العباقرة هو الذي سيعمل لأرية وفكرنا السعيد إلى شاطئ الرفاهية "والمساحة"، ولنكتفى هذا أن جميع المتفوقين من خريجي المدارس الحكومية التي يهرج منها أولاد الذوات حتى الآن، ويستطيعون التمتع على قدرتهم في المدارس الخاصة، يدفع آلاف الفوتة وقد قسم للتوايح وأولياء أمورهم أنهم اعتمدوا على أنفسهم وعلى الكتب القوية والمراجعات مع مرفوعهم وما

التعليم هو اللسان واللسان الرئيسى للتقدم والرخاء والمشاركة وهو المسئول لتنفيذ قواعد عصرنا الحديثة بأن الله وثققة فلهذا فالتدريس الحكيم للتفوق هو الأول أمر الرابطة الإيجابية الأولى

مخصص له أكبره في للوزنية تجازى في العام للمصمم بثمانية عشر مليار جنيه وفي تزايد مستمر وهذا الدين القسوى يتجاوز كثيرا مجموع الخراج التي انهدت على التعليم طوال أكثر من نصف قرن، وذلك ثم بناء على

المدارس الحديثة المزودة بأرفى أجهزة الكمبيوتر والحاسبات الالكترونية وشبكات الانترنت، وأم فجل وزارة التعليم على المعلمين والورين بمساعدة الرقيات والحوالز مع ترويض الفاعل العلم والاشارة لمراسم لمراسم كالتدريس في بيئات خارجية للذول للتقدم كأمريكا واليابان ويولد أوروبا فضلا عن تدريب أكثر من نصف مليون معلم ومعلمة عبر شبكة الفيديو كونفرانس، وفي الشبكة العربية على مستوى الشرق الأوسط وقد سبقت فيها مصر العديد من الدول الأوروبية للتقدم، وذلك لتعامل المعلمين على أرفى مستوى من المعرفة والراسية ولكي يتفكر خبراتهم المكتسبة بتألقهم الراسية إلى قائد القد وصناع المستقبل، والحقيقة أنه على قدر سهولة استيراد الآلات والأجهزة وأد بطرقة الاقتراض والمساعدة فما أصعب صناعة الإنسان، الإنسان المتميز للتفوق الراعى القادر على التعامل مع الآلات الصنعية والاختراعات المتقدمة، والقادر أيضا على تطويرها وتحسينها وتقريبها وإلحاق الامتد والتفوق منها، لا التوالى موقد التفوق أو الكالام ليس لافرة أو التقدم وإن يعبأ به لحد، ولهذا فلم يكن بد من مضاعفة الجهد واستباق الزمن على التفوق والسنتين، والبدء من حيث انتهى الآخرون، بل والتفوق فوق المواجه، وتعليم العواقل الذين ليس على الجميع والقيادة، وتمثيل التميز والفرق والسبق للمعجب وهذا هو الهدف الذي وضعه لنا أولياء السعيد مرسيا فاعلة التميز للجميع وليس مجرد التعليم للجميع، فلم يعد هدف التعليم مجرد الحفظ والتلقين، وهو الفعل بمعلومات شتى بلير فهم واستيعاب الامر الذي يحوط شخصية الطالب وقيل بل كانت الابداع والتميز، ولما صارت غاية التعليم خلق الشخصية المستقلة والرائدة ومثال تنمية قدراتها ومزادها وأصبحت الدروس تعتمد على المناقشات والمناقشات بين العلم والتجربة، واستخدمهم في العمل والاجرة، لكي يتفكروا عن كمالهم كل مفاهيم السلبية والمفهوم التي تبذلها بها في الماضي ويتحويرا إلى قوة ايجابية وإبداعية أبناء الوطن، كما

تلتاح الدولة لهم من قنات وإذاعات تليفزيونية ومكتبات وأجهزة حديثة ولم يخلوا مطلقا من الكتب الفسوفية، هذا بالرغم من مساهلات وإغراءات بعض المصنفين الصغار فدفعهم إلى الزعم بتماهي التدريس الخاصة، ولكن الناية الشريفة رفضوا كل هذه المساهلات وأساليب الترفيع والإثارة للشجوة، وأنا أصنعهم لتماشا لأنه لا يجب أن القروس المخصصة إلا للتميز والاشارة، وهذا ما يلاحظ فإنها تأتي مائة بنتائج عكسية وهذا ما تؤكد لنا نتائج الامتحانات، ونتيجة لهذه الجهود الفاعلة التي تبذلها الدولة فقد صارت مصر بتفوق الله أعني الفضل خسر دول في العالم من حيث ارتفاع وتقدم مستوى التعليم فيها، وبالمثل فقد عمت الانوار كل البيوت ابتهاجا بهذا التفوق والأبداع الباهر الذي حققه أبناء والاقارب وكان للتفوق الأخوة اسملي الامتد للتمعة والشريعة وسائر لجهة الاسلام لن يفتخروا ويتباهوا بذلك الجهد



العصر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٧ / ١٢ / ٢٠

النشئة التي نالت إعجاب وتقدير العالم كله، ولقد اعتبرت بهذه الحقبة فعلا منظم الاقليم المسافرة وباركتها وشجعته، ولكن للأسف الشديد وكما هي طبيعة المسافر ومرضى القصور وهؤلاء أيجاد المشكلات وتمكين الكفاءات وتمتيع الافراج، ونعنا لنقدم والتشجيع والتطوير والتطبيق ففقد طعم علينا البعض بمؤامرات تلتفت عنها ألعافهم المرضية وسراهم حواريه شخصاً. والعباد بالله افرزوا هذا التفوق والتميز البهر للتلاميذ والمعلمين، قالوا ان هذه الاعداد الضخمة من المتفوقين قد اوقعت الجامعات في مأزق مزعج التي يطرح اليها هؤلاء الطلاب، والذين استجاب هذا الكم الهائل من التمتيزين، خاصة كليات الهندسة التي يطرح اليها هؤلاء الطلاب، والذين سيجيبون ولا شك بالاحياء والفيزياء والهندسة المعمارية نتيجة لتفهمهم في دخول الجامعة T11 وهكذا ويكمل بساطة حلولاً الاسراع إلى مقام وارسلوا بالتفوقين إلى المستشفيات والاصحات النفسية ولذا هو المولى والقطائر بالانجاس والاشارة والاشارة للبحر من وظائهم به ثم تصبى الحكامات والاشارة للبحر من والتفوقين الذين صنعوا هذا التفوق والتميز الشايق وجعلوا التفوق والتميز والثبات والجدد جريئة وبخطوة كبرى تستحق اشد العقاب.. واضاف لاسفة القاصي وعيالات الزمان انه كان من واجب وزارة التعليم ايسا منع هذه الاعداد الكبيرة من دخول امتحان الثانوية العامة او تمجيد عدد المتفوقين وعدم السماح بهذه الاعداد لسهولة منهم أي انقاص الدرجات واعداد المتفوقين وتعليم الواجب، ربما خولنا علينا من الحسد، او انهم يعميون طبنا لحرار خبيثا؟ ولوحثت في من هذا لا قدر الله لقامت الدنيا حق ولم وان تقدم، واصارت جريمة بالفعل ومؤامرة رخيصة من وزارتي التعليم الثاني والاعلى، وليست مصر هي التي تفعل ذلك بنوابها وتميزها مهما كلفها ذلك من ثمن او تمسحها حتى ولو حيرت نفسها من الفتوى المشهورين من اجل ايتائها وشبابها، وان يجرى مسئول في هذا البلاد ان يحرم الجهد والتفوق من الحصول على فرصة كاملة من تشجيعه وحفره على الاجابة والتميز يشترى الرسائل.. وهذا ما حدث فعلا والتم المتأخرين والباحثين حجرا قليلا سد حلوقهم وفتح ابواب الجامعات والمثل كلياتها على مساهمتها لجميع الحاصلين على الثانوية العامة والمتفوقين فيها، واعان المجلس الاعلى للجامعات برئاسة الوزير الوطني للعلوم الدكتور مهندس شهاب ويعد انتافه مع وزير التعليم على زيادة اعداد المتفوقين والجامعات بنفس نسبة زيادة المتفوقين. كما وافق الدكتور وقدما ٢٢٢ من العام الماضي، كما وافق الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء على تقديم الدعم للادى اللازم، لهذا افترض وهذا هو المسلك الطبيعي للتفوق والمطوب من جميع مستويات التعليم توجمة الفكر الرئيس للقاء وعنايته الفائقة بشبابنا الواعد، ولكن تظل مساهمته في الخدمة والتميز وترقى يوما مدارج الرقي والكمال، ندع الله العلى لتقدير ان يظهر طوبنا وينقى مسعودنا ويؤثر الحب في القصور ويشعلها من الفرض والمرش والاحقاد والافاء، ويوجدنا إلى حجرة البير والخير والتراحم والثناء.



المصدر: **الأخبار**

التاريخ: **١٤٦٧/٧/٢٣**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ولماذا لا تكون الدراسة ثلاث سنوات



بمقام الدكتور
ناصر نور
الدين
محمد

البحر الكثير من الاقتراحات والتساؤلات حول اقتراح المطروح حاليا بشأن إمكانية تخفيض الدراسة بالجامعات المصرية إلى ثلاث سنوات فقط، ومن واقع علمي الأكاديمي بأعرق الجامعات المصرية منذ ثلاثة وعشرين عاما، أود أن أجلي بذكرى في هذا الموضوع لتوضيح ما قد يقضى على غير المتخصصين.

١- إن الدراسة بالجامعات المصرية لا يجب أبدا أن ترتبط بعدد معين من سنوات الدراسة ولكن يجب أن ترتبط بعدد معين من المقررات الدراسية والعملية التي يجب أن يجتازها الطالب لكي يكون مؤهلا للتخرج والتعامل مع الواقع العملي.

٢- في ظل نظام الساعات المعتمدة الذي أدخلته جامعة القاهرة في ظل رئاستها الحالي في كلية الزراعة منذ ثلاث سنوات والذي سوف يسم هذا العام في جميع كليات الجامعة والتوسع أيضا تطبيقه في مختلف كليات الجامعات المصرية في زمن قريب بعد تأخير لا مبرر له عن النظام الحالي الذي تأخذ به جميع الجامعات المتقدمة بل وسبقنا في الأخذ به جميع جامعات دول الخليج العربي.

يعطي هذا النظام الحق للطالب في اختيار نوعية المقررات التي يدرسها ويصدها من الجامعة الإنجليزية والإيطالية الخاصة للطالب وبالتالي ليس هناك معنى لأن يجتاز الطالب عددا من المقررات الدراسية في سنوات دراسته الأولى ثم يهد نفسه بعد ثلاث سنوات ليس لديه ما يدرسه عليه فقط انتظار انتهاء السنة الرابعة لتدخول الجامعة كخروجه حيث ينص قانون الدراسة بالجامعات على أن الحد الأدنى للدراسة بالجامعة أربع سنوات، وهذا ما لا يتماشى مع ما تأخذ به الجامعات العالمية.

٣- ونفسا لهذا النظام الجديد فإن الطالب وحده هو الذي يحدد عدد سنوات دراسته فهي ثلاث إذا شاء أو عشر إذا شاء أيضا، وذلك لنظام رعاية الطلاب للتفوقين علميا وليس من العدل عدم إطلاق حرية الطالب في اختيار عدد المقررات المقرر على دراسته وفقا لاحتياجاته، ورواجه عظام ولا معنى لتخريج للتفوق والحاصل على تقدير ممتاز في مثل عدد سنوات دراسة الطالب الحاصل على تقدير مقبول بل من حق الطالب أن يحدد تاج ما يريه الله من رعاية على وعبرة في أن يبتدأ حياته العملية مبكرا، وهذا هو الحد الأدنى لرعاية التفوقين، بل أيضا من حق الطالب التفرغ أو يخلف إصابته بظلمة عن مساره بتوفير نفقات عام أو نصف مأم وهي ليست بالأثيلة خاصة للطالب القريب.

٤- هذا النظام الذي يُلخّص بعدد المقررات الدراسية وليس عدد سنوات الدراسة تأخذ به جميع الجامعات العالمية بل وتلخّض به الجامعة الأمريكية في مصر، حتى أن بعض الجامعات تأخذ بنظام الثلاث فصول دراسية في الفصل الدراسي لمدة ١٢ أسبوعا ثم تسبوعين للاختبارات وتسبوع أو تسبوعين للامتحان ولكن موزعة على مختلف فصول السنة مما يمكنه من الاستمتاع بيفضل الفصول بالأسبوع إلى لختصار عام أو أكثر من سنوات الدراسة.

إن لختصار سنوات الدراسة كان مضمولا به في مصر في ظل نظام IQCSE، ونظام اللسانوية العامة الأجنبية التي يحصل عليها الطالب مبكرا لاختصار عدد سنوات دراسته الثانوية.

٥- إن شعار رعاية التفوقين علميا الذي تحول للأسف إلى رعاية الترهوين وبالتالي أصبح المستفيد منه هم المعبىرة والأثقل والتفوقين والمتميزين والقلّة بينما المتفوق علميا الأولى بالرعاية هو آخر المستفيدين من هذا الشعار الذي أصبح فيه بداية لنهاية قبل أن يبدأ، يا سادة الترهوين في مختلف الألعاب والتحمل والوسيقى والغناء يلحنون حوارهم كالمدة وهناك من يمتدحهم ويرثقون من ورائهم أما المتفوق علميا فهو المسكين الذي لا يجد من يكافئه ويكفي الثمانيه جنباوات للكتابة القشرية الهزيلة للتدليل على مدى نظرتنا للتفوقين علميا.

٦- إن نظام الساعات المعتمدة قد أدخل دراسة العديد من المقررات الهامة في الجامعات والتي تتركب المصدر الذي نعيشه مثل دراسة الكمبيوتر واللغة الأجنبية بل ويصل لدراسة الجبر، بالإضافة إلى إضلال نظام التدوير القسري الصفي للطلاب والذي كان محسوبا منه في السابق وبالتالي فإن هذا النظام سوف يبرز خروجا في تمام مهام علمه وتخصصه ولا يقل في مساره عن مثله في الدول المتقدمة.

●● كاتب المقالة استاذ
للتصالح الإراضى لسان
كلية الزراعة- جامعة
للأفارة



المصدر: /العمى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٦٠/١٢/٢٥

بدء أعمال المؤتمر الدولي العربي للتعليم والتنمية اعداد ميثاق اخلاقي لتنظيم مهنة الاستثمارات والتدريب في المنطقة

القاهرة - القيس:

ومتطلبات اعانة هندسة نظم التدريب والتطوير في المنطقة لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين، وكيفية تطوير وتفعيل خدمات التدريب والاستشارات، وقباس العائد على الاستثمار في التدريب والتطوير، الى جانب العديد من العناوين الجملية التي تهم العملية الاستثمارية الناجحة في مطلع الالفية للثقة للنهوض بالمنطقة العربية في ظل المتغيرات الحالية والاشغال الحروب الاقتصادية في المنطقة.

كما يناقش المؤتمر دور المنظمة العربية والانارية في تنظيم مهنة الاستثمارات والتدريب في المنطقة العربية، وكيفية اعداد ميثاق اخلاقي لتنظيم المهنة في المنطقة والاستراتيجيات الفعالة في اختيار وتقديم مراكز ومكاتب التدريس والاستشارات، واستخدام الحاسب، الابي والانترنت في مجال التدريب والتعليم والصور المختلفة لتكنولوجيا التعليم ودلائها على مستقبل التدريب في المنطقة العربية.

بيات امس في فندق سميراميس القاهرة اعمال المؤتمر الدولي للتعليم والتدريب والتنمية الذي تنظمه المجموعة العربية للتنمية تحت رعاية وزيرى التربية والتعليم العالي والبحث العلمي للصيريين د. حسين كامل بهاء الدين ود. مفيد شهاب.

ويركز المؤتمر على ان التدريب والتطوير ضرورة حتمية للتنمية الاقتصادية من خلال مناقشة اكثر من مائة بحث في اثنتي عشرة جلسة على مدار ثلاثة ايام - ويصاحب اعمال المؤتمر معرض متخصص للشارك فيه ١٠٠ شركة مصرية وعالمة.

ولكن رئيس المجموعة العربية للتنمية ومقرر المؤتمر الدكتور عصام الحداد ان المؤتمر سيناقش محاور عدة من أبرزها تكنولوجيا المعلومات ونور شبكات الانترنت في التنمية البشرية، والشكافية للتدريب في المنطقة العربية.



المصدر: الرياض

التاريخ: ١٤٦٧/٧/١١

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

مصر: الكمبيوتر مادة أساسية من المرحلة الثانوية

القاهرة - أ. ش. أ.

الجمهورية.
وأوضح أن العام الدراسي الجديد سيشهد كذلك إصدار بطاقة لكل طالب على مستوى الجمهورية تبدأ معه من مرحلة رياض الأطفال وحتى نهاية المرحلة الثانوية تخلق برصد مواهبه وإمكانياته الذهنية والعملية وتتميزه في مختلف الأنشطة والهوايات التي يمارسها وتكون البطاقة من مستقرين أحدهما مع ولي الأمر والثاني بالمدرسة. وأكد عبد المعطي أن الهدف من البطاقتين هو تنظيم وتواصل اهتمام المدرسة والبيت بالطفل، خلسة لو كان موهوبا مشيرا إلى أن الأخذ بهذه البطاقة كان من نتائج مؤتمر الموهوبين الذي نظمته الوزارة مؤخرا بهدف رعاية وتبني الموهوب في كافة المجالات.

■ صرح السيد أحمد عبد المعطي الوكيل الأول لوزارة التربية والتعليم لقطاع الكتب والاتصال السيلسي أن العام الدراسي الجديد ٢٠٠٦ سيشهد إدخال مادة الكمبيوتر كمادة أساسية لطلاب المرحلة الثانوية من الصف الأول الثانوي باعتبارها من علوم العصر المهمة وفي إطار التطوير الذي تسعى الوزارة لاندخاله في التعليم تنفيذا لوكالة المشروع القومي لتطوير التعليم الذي يتزاه الرئيس مبارك. وأضاف أن مادة الكمبيوتر ستكون مادة تدخل المجموع مشيرا إلى أن قطاعات الوزارة المعنية بتطبيق هذا القرار استخدمت بكافة المؤسسات الخاصة بالمادة الدراسية والتعليمات المنظمة لها بالمدارس الثانوية على مستوى



المصدر : الأمانة العامة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٥ / ٢٠٠٠

■ أزمة كل عام



الكثافة المرتفعة .. الباب الملكي لضفّ تمصيل

الطالب والاتجاه الى الدروس الخصوصية

مطلوب ٣٩ الف فصل حتى عام

٢٠١٢ تكلفتها ١٥ مليار جنييه

المتوسط العام ١٤ تلميذا يرتفع

الى ١٠ في بعض المناطق في حين

لا يزيد المتوسط العالي على ٢٠ لكل فصل



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٠

المدارس
عسلى
مستوى

الجمهورية، وفتح الفصول
اللازمة لاستيعاب التلاميذ في
السنة الدراسية التي تقرر
اضافتها بالإضافة الى تقليل
الكثافة في الفصول الى المعدلات
العالية، واخيرا نشر مرحلة
رياض الاطفال في جميع
المدارس بما يؤدى في النهاية
الى ضم مرحلة رياض الاطفال
الى مرحلة التعليم الاساسى

طبقا لوليفة الطفل
● وماذا عن المدارس القديمة
واحلالها؟
اجابات الخطة تشمل هذه
المدارس واحلال المشكلات منها
بالإضافة الى تحديث المدارس
الفاخرة والتي تحتاج الى انشاء

المعامل ومراكز الكمبيوتر
وغيرها.
سألته عن اجمالى التكلفة
المتوقعة وعدد الفصول المطلوبة
للوصول الى متوسط الكثافة
العالمية وتقنيته تدبير
الاعتمادات؟

اجاب د حسين كامل بهاء
الدين: الأرقام النهائية لا يمكن
تحديدتها بدقة إلا بعد انتهاء
عمل اللجنة، إلا أنه وحسب
التقديرات والبراسات الحالية
فاننا نحتاج الى ٢٩ ألف فصل
دراسى جديد تبلغ تكلفتها
مايقرب من ١٥ مليار جنيه.
عموما من المتوقع ان ندرع
اللجنة من مهامها خلال ٣ شهور
على الاقل لاعداد تقرير نهائي
ومراجعة جميع الاحتياجات
ليبدأ تنفيذها خلال الفترة من
٢٠٠٢ حتى ٢٠١٢.

اما فيما يخص الاعتمادات
فانه حتى لا يوجد سوى الاعتماد
الاساسى على موازنة الدولة بعد
ان تبني الرئيس حسنى مبارك
التعليم كأحد المشروعات القومية
الاستراتيجية التي يريها
سيادته.

نوعية المدارس

ولان الاعتمادات محدودة ولا
تكفى فهناك اولويات في بناء
المدارس كما يشير اللواء سمير
يوسف رئيس هيئة الابنية
التعليمية، حيث تغطي الأولوية
المدارس التعليمية الاساسى أولا

مع إعلان نتائج الثانوية العامة اعترف بعض المتفوقين بحصولهم
على الدروس الخصوصية وبأنها أحد أسباب تفوقهم، وقبلها باقيل
تفجرت قضية حيتان الدروس الخصوصية الذين تربحوا الملايين
من وراء اللعب في المتنوع والانتاج في الدروس الخصوصية.
والمشكلة ان الأزمة سوف تظل موجودة طالما بقيت اسبابها،
وفي حالة الدروس الخصوصية هناك أسباب كثيرة أبرزها كثافة
الفصول وتكدس المدارس بالأعداد الغفيرة من التلاميذ حتى تحول
الذهاب الى المدرسة الى واجب وتبني ثقل يجبر عليه التلاميذ
للتهرب من نسبة الغياب المقررة فقط، ومنذ بداية شهر الدراسة
الأولى يبحث أولياء الأمور عن الوسطاء لاختلاق الأعداد للفرز
باجازة مرضية -مضروبة-، لإنهاء هم ليتفرغوا للدروس الخصوصية
وعند ضياع الوقت في المدارس المزدحمة والمكدسة.

تحقيق

عبدالمحسن سلامة

والى جوان مشكلة الكثافة
فاننا نحتاج الى إلغاء الفترات
في المدارس حيث لا يزال ٧١٨
من اجمالى عدد المدارس تعمل
فترتين نتيجة انخفاض عدد
الفصول عن عدد التلاميذ مما
يحتل بناء فصول إضافية
لإستيعاب الفترة الثانية.
وأشار الى انه قد تم بناء ١٠
ألاف و ٥٠٠ مدرسة بمعدل ١٥٠٠

مدرسة سنويا حتى عام ١٩٩٧
انخفض العدد الى ١٠٠٠ مدرسة
سنويا، ومن جانبنا فقد طالبنا
بضرورة العودة الى معدل الـ
١٥٠٠ مدرسة كل عام وتم
تشكيل لجنة لحصر الاحتياجات
في الخطة العشرية القادمة
وضمت اللجنة في عضويتها
وزارات التعليم، المالية،
والخطوط وذلك لحصر
الاحتياجات الفعلية للإنبنة
التعليمية.

بحيث
نعكس مع
انتهاء
السنوات
العشر
المقبلة
الغناء
الفترة
الثانية في
جميع



شهر يوسف

هذه هي الحقيقة المؤلمة التي
لا بد من مواجهتها من خلال
إيجاد مكان مريح للتلاميذ في
كل مدرسة يستمتع فيها
التلميذ بيومه الدراسي في
الحصول واكتساب المهارات
المتوقعة.

يؤيلل المتوسط العام لكثافة
الفصول في مصر ٤١ تلميذاً إلا
ان هذا المؤشر يرتفع الى أكثر
من ٦٠ تلميذاً في بعض المناطق
في حين لايزيد المعدل العالمى
على ٢٠ تلميذاً.

لؤكسد ذلك وزير التعليم
دحسين كامل بهاء الدين
مشيرا الى أهمية خفض
الكثافة الى المستويات العالمية



د. حسين بهاء الدين

من وجهة
نظرة عامل
مهم
وفسوى
فى زيادة
قصة
الطالب
على
الحصول
وزيادة
نصيبه
الزمى
من المدرس فى الحصة، وكما
كان العدد اقل لتبحث الفرصة
للتلاميذ لمناقشة المدرس وإيجاد
لغة حوار معه وهى التقليلة
بحل المشكلات التي تواجههم
فى المناهج الدراسية، واكتساب
المهارات المتوقعة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٦ / ٢٠٠٢

دايتالى وإعدادى، ثم التحليل الثانوى بتأويله فائها، وهناك أولوية للمناطق بحسب توافر المدارس بها من عدمه فالمناطق المحرومة على رأس الأولويات ثم

المناطق التى ترتفع الكثافة بها الى معدلات قصوى وفى ذات الوقت تعمل المدارس فترتين وأخيرا تلك المناطق التى تعمل بها المدارس فترتين والكثافة بها معقولة.

● ومماذا عن قرار تسليم المدارس المؤجرة، وهل من خطة لحل المشكلة فى الإيجية التعليمية؟

أجاب: لقد اعنت وزارة التربية والتعليم خطة لتسليم المسكن المؤجرة وهذه الخطة تضمنت عدة بدائل فهناك مدارس لا يمكن الاستغناء عنها، وهناك مدارس يمكن الاستغناء عنها فى حالة وجود بديل، وأخيرا مدارس مؤقتة لا تستخدم وهي التى يتم تسليمها للمالك على الفور.

وأضاف: القرار خاص بالمدارس غير المستخدمة والوزارة ليست فى حاجة لليها، أما المدارس المستخدمة فانه يحكمها قانون العلاقة بين المالك والمستأجر السارى الآن ولا يوجد نص يلزمنا بتسليمها ماعدا فى حالة اليها، وتستخدم لصحة العملية التعليمية أى أنها فى الخدمة بدون مشاكل قانونية معقدة فى حكم قضائى نهائى أو أنها مؤقتة ولا تستخدم إما كان مسبق مشكلة الأرضى

● وهل هناك مستحكة فى الأرضى التى تقام عليها المدارس الجديدة خاصة فى ظل قوانين الحكم العسكرى ومنع البناء على الأرضى الزائفة؟

أجاب: مشكلة الأرضى موجودة

فى بعض المناطق خاصة المناطق المزججة مثل عواصم الإقليم والقاهرة القديمة. أما المناطق الجديدة فليست هناك مشكلة لأن التقسيم بها رأى تخصيص ٢٥ لإنشاء مدارس ومجمعات الضعفات فى الكتل السكنية المختلفة وقد أعطينا أولوية فى إنشاء المدارس للأرضى المتوافرة بالجهود الذاتية أو ضمن أملاك الدولة، ولا تدخل هيئة الأوقاف أو الإصلاح الزراعى فى الشاؤون سعنا لحل المشكلة فى بعض المناطق.

وفى القرى فتختصر ظاهرة التبرع بالجهود الذاتية للأرضى لذلك فإن حجم المعروف أكبر من حجم تنفيذ المدارس عليها، ويتناسب لقرار الحاكم العسكرى والبناء فى الأرضى الزراعية فلك والقت وزارة الزراعة على التصريح بالبناء للمدارس بشرط أن تكون ملاصقة للمكتلة السكنية، حتى لا تتسلب المدارس كترعية للبناء فى الأرضى الزراعية والتبرع من وراء الأبصر.

● هل هناك مبالغة فى أسعار المدارس، لذلك يتكالب عليها من

يسمون بحيلتان المدارس فى حين انقلب الباب أمام المقاول الصغير؟

أجاب: المدارس تظلها مصوية بقة، وهناك أسعار محددة لبنود الأعمال فى المدارس وفقا للكثافة الفعلية وقائمة الأسعار تراجع سنوياً. أما المنافسة فحز تحال

توافر عنصر النظافة فيها والباب مفتوح أمام المقاول الصغير طبقا لخصائصه وطبقا لحجم الأعمال المروجة، وإذا توافرت به الشروط فلا يمكن أن ترفضه لأن عملية البت تتم إلكترونياً والتدخل البشرى فيها محدود جدا.

الأسوار والصيانة

● ومماذا عن الأسوار؟

والصيانة؟

أجاب: الأسوار يتم بناؤها بشكل متتظم وعملية الهدم تمت لأنها كانت تشكل عبئا على حياة التلاميذ. أما البناء فإنه يتم بحسب الاعتمادات، وهناك ٢٥ مليون جنيه رصدت لصيانة الأسوار التى خدمت لخطورتها

على أرواح التلاميذ والإسبقة فى البناء فى المدارس التى يعقد بها لجان الاستقصاءات فى قشائوية العامة والتعليم الفني وكذلك مدارس البنات وأيضا تلك المدارس التى تقع على الشوارع والمصارف والطرق السريعة وشريط السكة الحديدية.

ومما يذكر حتى الآن تم بناء ٤٠٠ سور بالإسبقة الممتدة وهناك ٨٠٠ سور سوف يبدأ تنفيذها بمجرد انتهاء أعمال العراسى والتكساء لجان الاستقصاءات.

وبالنسبة للصيانة فقد قرر البدء فيها مع انتهاء العام الدراسى بحيث تكفى مع بداية العام الدراسى الجديد بالإضافة إلى خطة الصيانة الدورية التى تتضمن مائة ٢٠٠٠ مدرسة سنوياً.

وطالب بتوفير اعتمادات الصيانة للحلقة فى المدارس التى تفتت للتخلف من الأسوار وتحتاج صيانتها إلى مبالغ محدودة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤشرات القبول بالجامعات

الحد الأدنى للقبول ٧٠٪ للمجموعة العلمية و٦٨٪ للأدبية

تؤكد مؤشرات القبول أن طلاب الثانوية العامة العاملين على أقل من ٨٠٪ من المجموعة العلمية و٦٨٪ من المجموعة الأدبية لن يجمعوا أماكن بالجامعات. وسيتم إخراجهم بالمعاد العليا والمتوسطة، حيث اتضح أن عدد الأماكن المتوفرة بالجامعات يبلغ ١٢٦ ألف مكان. وأن المرحلة الثانية تستوعب ١٣٦ ألفاً و٢٢٢ طالباً وطالبة بحد أدنى ٦٧٪ العلمية و٦٩٪ للأدبية. وأنها ستوفر عطلاً منهم للقبول بالمعاد، وليس بالجامعات.

وصرح الدكتور عبد الحميد شلبى الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي والمصرف على مكتب التنسيق بأن الكتب سيبدأ اليوم في قبول أوراق طلاب الشريعة الثانوية للمرحلة الثانية. بحد أدنى ٦٧٪ درجة العلمية و٦٩٪ للأدبية. وبحد أدنى ٦٧٪ درجة العلمية و٦٨٪ للأدبية. وبعد غد بحد أدنى ٦٨٪ درجة العلمية و٦٧٪ للأدبية. وأضاف أن الكتب سيبدأ الأسبوع المقبل في صرف أوراق قبول أوراق الشهادات الفنية الصناعية نظام السنوات الثلاث. بعد انتهاء قبول أوراق الشهادتين التجارية والزراعية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٢ / ١٩٨٠

القانون ليس فى أجازة

ليس القانون فى إجازة كما يتصور البعض... وإذا كان هناك مسئولون يتراخون أحيانا فى تطبيق القانون وإذا كان هناك أصحاب مصالح يقف القانون حائلا أمام مصالحهم وطموحاتهم، وبالتالي يصبح هدفهم دائما تهيمش القانون وتغيبه... فإنه على الجانب الآخر نجد مسئولين شاغلهم الشاغل دائما هو تطبيق القانون واحترامه والالتزام به ورفع شعار أن أحدا ليس فوق القانون... وقد يواجه هؤلاء المسئولون بعض المتاعب والمصاعب نتيجة حرصهم المتعاضد على الالتزام بالقانون ويواجهون بعض المعارك مع جهات لها ثقلا وزنها هنا وهناك، لكن فى النهاية يبقى هؤلاء المسئولون يمثلون كيانات صلبة داخل مواقعهم وتزداد ثقافتهم بأنفسهم وأيضا يتزايد احترام الجماهير لهم وتوسع شعبيتهم وهذا كله نتيجة أنهم لا يفرقون بين هذا وذاك ويصبح الكل أمام القانون سواسية.

شريف العبد

إذا تجد أبناء يتكلمون
لأنناهم الامتحانات فى وقت
نقول فيه أن الاب قدوة للإنسان..
هذا الاب الذى من المفترض أن
يعلم أبناءه الأخلاق الحميدة
والشرف والأمانة.. أيضا تجد
المعلمين لاشراف رسالة..
رسالة التعليم، بعضهم
استباحوا لأنفسهم أن يبيعوا
ضمائرهم بالنورس
الخصوصية ويبيعون
الامتحانات، وأنتى أقول إن
نقابة المعلمين يجب أن يكون
لها دور وأنشأ أجهزة الإعلام
فى الخصوى لهذه التجاوزات
المؤسفة.. فعندما فعلت النقابة
تجاء هذه العناصر التى
تسبب للمعلم تهوؤ صورتها
وقال الوزير: إننى أن اكل
وسوف احاسب الخطيئة بكل
حزم أيا كان سواء كان ابن
عامل بسيط أو مسئول كبير،
فلا تكل أمام القانون سواسية.

ونحن اليوم أمام والقلمين
إحدهما يقف فيها الدكتور
حسين كامل بهاء الدين وزير
التربية والتعليم وقفة صلبة
امسام والسلك الخضم فى.
الامتحانات التى تباينت
موالعا إلا أن أسلوب الوزير
كان واحدا تجاهها جميعا..
فلم يرحم الوزير أحدا ممن
تورط فى هذه التجاوزات
سواء كان تلميذا أم معلما
وكانت جراته تفوق كل
تصور لدرجة أن البعض رأى
أنها جزاءات مبالغ فيها، لكن
الوزير ولحقها على الفور وبأن
تردد حتى لا تذكر مثل هذه
الوقائع المريعة مرة أخرى.
ويحسب للوزير أنه كان
يتعامل مع الواقعة وليس
الأتشخاص، دون أن يعنيه من
ارتكب الجرم وكان هدفه دائما
هو تطبيق القانون الذى هو
فى النهاية فوق الجميع.
ويقول وزير التربية
والثعليم إنه من المؤسف أن
هناك قطاعات فى المجتمع
اليوم لا تحترق الفخ جريمة
وتحاول أن تحصل على ما
ليس لها حق فيه، والغريب

وعلى الجانب الآخر تجد
أيضا نمونجا لانيا تضع
بموجب المسئول فى قائمة
الشرف والمسئول هنا هو
عبد السلام الحسوب محافظ
الإسكندرية الذى اتخذ قراره
الجريء بإزالة مبنى مخالف
لأن تشييده يمثل مخالفة
صارخة للقانون، وهذا
المحافظ عرف عنه انجازه
للقانون ولا يعترف فى قاموس
تعاملاته بشيء اسمه استثناء
واستطاع أن يحظى داخل
محافظته بشعبية عربية
والسبب معروف أنه دائما
ينفذ القانون بحذافيره ولا
يخضع عنه، واستطاع هذا
المحافظ أن يجلب الانجاس
ويحصل إنجازات داخل
محافظته ويجد من حوله
يتعاونون معه بصديق
ويعملون بكل ما فى طاقتهم
على إنجاح سياساته وتنفيذ
تعليماته بكل ثقة، وهو أمر
يمكن تحقيقه فى جميع
محافظات مصر لو أن كل
محافظ اتحل للقانون علما
يفعل الحسوب فى



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٧ / ٢٦

الإسكندرية، ولعل تلك الواقعة تؤكد وتبرهن تمسك هذا الرجل بالقانون حيث أن المبنى خالف وانتصب فجأة أمام البصر مباشرة، بينما القانون ينص على عدم البناء إلا على بعد ٢٠٠ متر من البصر تحدد أنى.. وخطط المخطوطون والمتمرسون على إصدار التراخيص والموافقات وكانت التوقعات البراقة الالامعة التي لها اهدافها المعروفة، وتلقى المحافظ «فاكسا» من أحد المواطنين بهذه المخالفة الصارخة ولم يتلقاها مع الأسف من عضو من أعضاء مجلس الشعب بمحافظة الإسكندرية أو من مسئول بإحدى الأجهزة البراقة صاحبة القرار والجهاز المانحة للتراخيص التي تفتح الأبواب على مصرعها في لمح البصر.. وبمجرد تلقي المحافظ لهذا الفاكس بحث الأمر، وتبين له أن ما حدث يخالف القانون..

والمحافظ يقول إن هناك عبارات غريبة رُج بها في مثل هذه الحالات مثل في حالات الضرورة القصوى أو جواز في حالة كذا أو كذا.. وهي جميعها تمثل أيوانا خلفية للتسلل ومخالفة القوانين، بينما القانون هو القانون.. وأنهى الأمر إلى قرار فوري للمحافظ بالإزالة، ويون تردد رغم محاولات ومساسع من أناس لهم أوضاعهم ولهم أيضا مصالحهم.. وكل التحية والتقدير لمحافظ الإسكندرية..



قراءة متأنية في نتيجة الثانوية العامة

أثر أحمد الخناوي

قد نجحوا بالأشقة إلى ٨٠٠٠ طالب كثر وفقرض نفوقهم جميعا وهذا احتمال غير وارد فلا يمكن أن تصل نسبة نجاحهم إلى ١٠٠٪ وحتى ترتفع بهم نسبة النجاح إلى ٨٥٪ وذلك كما ذكر السيد الوزير يوم وجود عوامل خارجية قد ساعدت على الوصول إلى هذه النسبة التي لا يوجد مثيلها أبدا في أي صيغة عضوية.

ومكنا نجد الزيادة في أعداد الطلاب هذا العام ثم تكن السبب الرئيسي في ارتفاع نسبة النجاح هذا العام. أما نسبة الناجحين والناشطين على مجموع ٩٥٪ فأكثر عام (١٩٨٩) ١٩٩٩) ويقتصر عدهم بحوالي ٨٢٥٩ طالبا بنسبة ٢,٤٪ من أعداد الناجحين في جميع الشعب أما هذا العام فقد تفن الرقم إلى ٢٠٤١٩ طالبا بنسبة ٦,٩٪ من أعداد الناجحين وهكذا نجد أن نسبة الناجحين هذا العام قد ارتفعت إلى أكثر من ٢٠٠٪ عن العام السابق في جميع الشعب وإلى أكثر من ٣٠٪ في القسم العلمي علوم الرياضيات أن الزيادة في أعداد الناجحين هذا العام على العام السابق وبمقدون بحوالي ٥٠٠٠ بنسبة لا تتعدى ٢٠٪ من أعداد الطلبة الناجحين لامتتحان هذا العام والقياس على نسبة الناجحين في العام اللغوي وإلى ٢,٤٪ وهي نسبة محزنة وعدم وجود عوامل خارجية مساهمة ليكون عدد الناجحين منهم حوالي ١٥٣٠ فيكون مجموع الناجحين هذا العام (٨٢٥٩+١٥٣٠) حوالي ١٠٠٠٠ تقريبا أي ١٢٠٠٠ طالب على أكثر تقدير ولكن أن تصل نسبة الزيادة في أعداد الناجحين إلى أكثر من الضعف فهذا يدل على أن عوامل خارجية قد ارتفعت بها في هذه النسبة الخطيرة.

لا شك أن نتيجة الثانوية العامة هذا العام قد فاجت كل التوقعات من حيث نسبة النجاح التي بلغت هذا العام ٨٥٪ بالنسبة للعام السابق ٨٠,٢٪ هذا وقد أرجع السيد الوزير هذه الزيادة إلى نسبة النجاح في زيادة أعداد الناجحين هذا العام عن العام السابق (نظر الجول).

ويلاحظ في الجدول للبين نجد أن الفرق في أعداد الناجحين هذا العام عن العام السابق حوالي ٤٥٠٠ طالب في حين أن الفرق في أعداد الطلاب الناجحين هذا العام عن العام السابق تقدر بحوالي ٥٢٠٠٠ طالب وهذا يعني أن جميع الـ ٤٥٠٠ طالب

الناجحين بما سيادة الوزير أن هذا النضم في أعداد الناجحين هذا العام لا يرجع بالدرجة الأولى لجهوده جميع الطلاب كما ذكرت سيادتكم ولكنه نتاج الجهد الجماعي الذي حدث بصورة خاطئة في أكثر من مرة تعليمية تربية لتعليمكم ولم تكن الألفة التعليمية والمهنية والشرعية وحدها في هذا المجال وبذلك كما ذكرت جريدة الأهرام في التحقيق الصحفي. سيادة الوزير يريد أن تعرف من سيادتكم نتيجة الناجحين في موزلة أشهر الجماعي الذي حدث في مسيحية شرقية والنتيجة التي توصلت إليها اللجنة للكلية من سيادتكم في هذا الموضوع.

يريد من سيادتكم أن تدل على رأي العام بنسب كل محافظة من محافظات الجمهورية من أعداد الناجحين هذا العام (٢٠٤١٩ طالبا) والأرقام التعليمية الناجمة لهم وعدد مؤلاء الطلاب والنسبة في أعداد الناجحين فعلا وكذلك نسبة النجاح في هذه الأرقام في الشعب الثلاث كل على حدة.

وفي النهاية نتقدم السيد الرئيس للبارك النظر بمن الآب إلى أبنائه الطلاب للثرفون بمجهودهم وكذلك إلى الدكتور سعيد شهاب والجلس الأعلى للمجاهدات النظر في هذه المسألة التي لا تلب لهم فيها. وأما كانت نسبة الطلبة الناجحين قد ارتفعت هذا العام بمقدون ٢٠٠٪ عن العام السابق فلا أقل من أن ترتفع كليات اللغة احتياجتها بنسبة لا تتعدى ٢٠٪ وهذه النسبة لم تؤثر على العملية التعليمية وذلك حتى تستوعب كليات اللغة أبنائهم للثرفون بمجهودهم وحتى لا تهتز أوضاعهم القيم والمبادئ والمثل العليا وهم يرون بعض الفشلفين يخذلون أكلهم إلى كليات اللغة.



المصدر : الوقف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٤٦ / ١٤٤٤

اين ذهب اوائل الثانوية العامة؟ قبول طلاب ٥ بالهندسة.. و٤ بالطب.. و٣ بالصيدلة

انتهى مكتب التنسيق الرئيسي والكفارة من اعداد ملفات طلاب المرحلة الاولى والثانوية في الثانوية العامة لارسالها الى الجامعات وانتهاء لمرات القيد بالكلية المرفح لها طلاب المرحلة. بلغت اعداد الملفات التي تم تجهيزها لتقديمها الى الكليات الجامعية ٩٢ ألفاً و١٢٨ ملفاً، لتتوزع المرحلة الاولى معظم للتفوقين في الثانوية العامة بكلية القمة واختار الطلاب الكليات الراغبين في الالتحاق بها وفقاً لاهولهم وتطلعاتهم واحده الامنى الذي قبلته كل كلية. تم قبول الفائزين بالمرکز المشرة الاولى في الثانوية العامة بكلية ما يجعل البعض يتسائل.. اين لعب لراجل الثانوية العامة بعد اعلان نتيجة المرحلة الاولى وما هي الكليات التي اختاروها ورفضوا للقبول بها. اعلان على لائحة شمول وكبول الوزارة والمخبر على مكتب التنسيق من لراجل الثانوية العامة تم توزيعهم على الكليات دون التفريق بفرع التخصص الجامعي والى. وأوضح انه تم ترشيح الطالب اسماء لعدد موزت حسن عبدالقادر الفائز بالمرکز الاول مكر بموجب ٤٠٨ درجات للالتحاق بكلية الهندسة جامعة الكوفة كما تم ترشيح محمد سيد خيري عبدالقادر الفائز بالمرکز الاول، مكر بموجب



المصدر : السوفيه

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٢٦ / ٢٠٠٥



علي
شبل

وطارق نهيل حسن ابراهيم طيب
اسيرط ولطيفة الزغراء ابراهيم
بكرى ابراهيم هندسة القاهرة
ومحمد اسامة عبدالحميد محمد
هندسة عين شمس ومشيخة حسن
عبدالحميد بشر طيب الاسكندرية
ومجتا خيريل ساويرس خيريال
صنبلة القاهرة، وأرفع «شبل» ان
طلاب المرحلة الأولى سيتمصلون
على بطاقات الترفيح للاتحاق بكل
كلية خلال الأسبوع الحالي لانتهاء
اجراءات القيد بالجامعات واستخراج
البطاقات الجامعية.



أحد أوائل الثانوية العامة لثناء حوار

أحمد عبدالقوى محمد شبايك
الشمس مكرى مجموع ٤٠٧,٥
درجة صنبلة الاسماعيلية وسارة
مصطفى حسين السيد الجمعان طيب
الاسكندرية ورشح بالتي للشاركين
في المركز الخامس مكرى مجموع
٤٠٧,٥ درجة ومم شريف عبدالكريم
محمد شاذلى للقبول بطنب اسيرط

٤٠٨ درجات للقبول بكلية الهندسة
جامعة القاهرة وميراندا لوزى كمال
يونس ورسوان الأول مكرى مجموع
٤٠٨ درجات بكلية الصيدلة جامعة
الاسكندرية، ورشح الطالب وابيد
أحمد محمد محمد الفيرى الأول
مكرى مجموع ٤٠٨ درجات للقبول
بكلية الهندسة جامعة القاهرة وسارة



المصدر : السوفيد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٧ / ٢٧

زحمة يا تنسيق زحمة

بعد انخس ٢٨٤ درجة بنسبة ٦٩.٢٧٪
للعلمي و ٢٧٥ درجة بنسبة ٦٧.١٪. كما
ادى ارتفاع الاعداد الى حدوث ارتباك في
اعمال صرف الاوراق خلال اليوم الاول من
الرحلة ووجود نقص في مظاريف
الاتحاق بأحد فروع القاهرة الكبرى وتم
توفير الاعداد اللازمة من الاوراق لسد
النقص وتمكين الطلاب من سحب
اوراقهم.

ارتفعت اعداد الطلاب المتقدمين للمرحلة
الثانية وقبل الأخيرة الى ١٣٦ ألفاً و ٢٢٣
طالباً وطالبة لأول مرة في تاريخ تنسيق
القبول بالجامعات والمعاهد منهم ٨٤ ألفاً
و ٦٥١ طالباً وطالبة علمي و ١٥ ألفاً و ٥٨٢
طالباً وطالبة أدبي. ادى ارتفاع اعداد
المقبولين في المرحلة الى ازدياد الطلاب
داخل مكتب التنسيق وفروعه بالمحافظات
لصرف اوراق الاتحاق بالكلية والمعاهد

توزيع ١٣٦ ألف طالب علي ١٣١ ألفاً و ٨٣١ مكاناً

خالياً بالجامعات

طلاب العلمى يحصلون على نصيب الأسد من الكليات

والأدبي في مأزق حرج

الحاصلون على أقل من ٧١,٧ ٪ علمي و ٦٧,٦ ٪ أدبي ليس

لهم أماكن بالجامعات



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ٦/٧/٢٠٠٧

قبول المتقدمين في ٥٩٤٥ فرصة بالعلوم و٨٥٥٦٦ بالزراعة و٣١ ألفاً و٥٨٣ بالتجارة

١٦ ألفاً

٥٣ مكاناً

بالآداب

النظامية ٣٠١ درجة بتسوية
٧٧٧٪ والانتساب الموجه ٧٧٧
درجة بتسوية ٦٧,٦٪ مما يعني
أيضاً أن الحاصلين على أقل من
هذه الدرجات ليست لهم أماكن
بالجامعات ويتم قبولهم بالمعاهد
الخامسة بمصروفات والحكومية
التابعة لوزارة التعليم العالي
وهذه للمعاهد تستغرق بالي
التأجيل في الثانوية العامة.
وتكشف مؤشرات القبول أن
طلاب العلمي فرصتهم أوسع
من طلاب الآداب في الالتحاق
بالمكليات الجامعية، إذ يوجد

وبدا اليوم مكتب التنسيق
الرئيسي بالقاهرة وسرعة
بالمعاملات في استلام أوراق
الدفعة الثالثة من الطلاب
الحاصلين على مجموع ٢٢٧
درجة وأقل من ٢٥٢,٥ درجة
للعلمي و٢٩١ درجة وأقل من
٢٩٨,٥ درجة للآداب، ويتقدم
غداً الخميس الحاصلون على
مجموع ٢١٧ درجة وأقل من
٢٢٧ درجة للعلمي و٢٨٢ درجة
وأقل من ٢٩١ درجة للآداب
ينتهي يوم الجمعة القادم آخر
مرجع لمصر واستلام الأوراق
من الطلاب الحاصلين على
٢٨٤ درجة وأقل من ٢١٧ درجة
للعلمي و٢٧٥ درجة وأقل من
٢٨٢ درجة للآداب، يبعث
كميونتر جامعة القاهرة اعتباراً
من أول الأسبوع القادم في
توزيع الطلاب على الأماكن
المتاحة أمامهم بالجامعات
والمعاهد ويبلغ عددها ٢١١ ألفاً
و٧٥٨ مكاناً بالجامعات
والمعاهد منهم ١٢١ ألفاً و٨٣١
مكاناً بالجامعات و٧٩ ألفاً
و٩٢٧ مكاناً بالمعاهد الفنية
العلية والمتوسطة. وكثرت
المؤشرات الأولية للمرحلة
الثانوية أن طلاب العلمي
يحصلون على نصيب الأسد
من الأماكن المتاحة أمامهم
بالجامعات وبمعددها ٨١ ألفاً
و٩٤١ مكاناً مقابل ٤٩ ألفاً
و٨٩٠ مكاناً لطلاب الآداب، في
حين أن المقرر قبولهم من طلاب
الآداب في المرحلة الثانية ٥٩
ألفاً و٨٢٥ طالباً وطالبة. ويواجه
طلاب الآداب منافسة حرسية
بسبب قبول أعداد كبيرة من



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٧ / ٢٦

مكاناً انتصاب موجه، ويخضع من الأماكن الخالية أمام طلاب الآداب ووجد ١١ ألفاً و ٦٠٧ أماكن بالتجارة بينهم ٨٧٢ مكاناً انتظام و ١٠ آلاف و ٧٢٤ انتصاب موجه و ١٠ آلاف و ١٠٤ أماكن بكلية الآداب انتصاب موجه و ٢١ ألفاً و ٢١٠ مكاناً بكلية الحقوق بينهم ٧ آلاف و ٢٩٢ مكاناً انتصاب موجه و ١١ ألفاً و ٧٢٨ انتظام، كما يبلغ عدد الأماكن المتاحة أمام طلاب الآداب ١٧٤٩ مكاناً بكلية التربية النوعية والأقسام إلى الأماكن الشاغرة بكلية الخدمة الاجتماعية والتربية الرياضية والبنات بعين شمس والقنن الجبلية، يتبين من خريطة القبول هذا العام وجود ٧٤ ألفاً و ٣٠٠ طالب وطالبة من بين المتقدمين في الثانوية ليس لهم أماكن بالجامعات لأن أعداد الناجحين ٢٩٦ ألف طالب وطالبة والأعداد المقرر قبولها بالجامعات ٢٢١ ألفاً و ٧٠٠ طالب، يتبقى من أعداد المتقدمين في الثانوية العامة بعد توزيع طلاب المرحلتين الأولى والثانية ومدهم ٢٢٨ ألفاً و ٤٢٣ طالباً وطالبة حوالي ٦٧ ألفاً و ٦٦٠ طالباً وطالبة يتم قبولهم في المرحلة الأخيرة لتنسيق الجامعات والمعاهد بعد أدنى ٥٠٪ للعلمي والآداب، يتم بدء المرحلة الأخيرة اعتباراً من أول أغسطس القادم وبعد إعلان نتيجة المرحلة الثانية.

ن - س



زحام شديد على مئذنة صول واستلام أوراق القبول

أماهم ٥ آلاف و ٩٤٥ مكاناً بكلية العلوم و ٨ آلاف و ٥٥٦ مكاناً بالتجارة منهم ١٩ ألفاً و ٩٧٦ مكاناً انتظام و ٢٧٧ مكاناً انتظام و ٨٦٩٩ مكاناً بالانتساب للموجه، كما يوجد أمام طلاب العلمي ٧ آلاف و ٩٤٩ مكاناً بكلية الآداب، منهم ٢٦٤٤ بكلية النظامية و ٥٣٠٤ بالانتساب الموجه و ٩٠٢٤ مكاناً بالتربية و ٢٨٢٤ مكاناً بالتربية النوعية و ٧٥٧٦ مكاناً بالحقوق بينهم ٢٧١٢ مكاناً انتظام و ٤٨٦٤



الاولى الثانوية العامة:

الرعاية والحب .. من النجاح

• الزهرة الجميلة .. تجلب حواس الانسان وتثير الاصحاب والانتعاش بجمالها الساحر ورائحتها العطرة .. لكن التامل للحقيقة يتوقف لحظات .. يتذكر .. من الذي يرمي هذه الزهرة التي وفيها الله الجمال لتشرق الميوز والحب .. في كل مكان ..

• هه أهدت هزت حسن وزوجته ثانيا محمد علي (جنابيه) زعرا بستان الأمل بالحب والرعاية والحنان .. المثلث الحديثة (زهرة) جميلة اسمها (اسماء) أول الثانوية العامة لعام ٢٠٠٠ سهرنا على رعايتها حتى نضجت الزهرة على الاغصان للفوح برائحتها وتطر للكان وتتفتح في بستان الاسرة والمدرسة والى وجعلها من حلال العلم والمعرفة .. تلأذذ مكانها في (زهرة) التاريخ ..

• هه المدرسة .. عظيمه .. لكنها متواضعة لاسماء (أول) الجمهورية بمجموع ٢٩٩,٥ ... وسر النجاح (الحب) والرعاية من الراشدين والامان القمسي .. والجدية في المذاكرة واستجابتها للارشاد والنصح والمواظبة على الصلاة ورعاية اسنلتها بالمدرسة ..

• هه صاحب احمد عزت حسن صاحب الحديثة او البناني .. الذي تولى بالرعاية (ساحبة) للوسم .. من مواليد مركز البراهمية محافظة الشرقية .. وعمل بالطباعة الخاص .. هو ايضا نموذج مشرف للنجاح او عاشق للنجاح .. عمل قبل تخرجه بعامين في كلية التجارة جامعة القاهرة عام ١٩٧٥ محاسبيا بعمل حلواني سيمونيس بالقلي .. وباشغافه في العمل والحب والثبات وصل الى تولى ادارته لمصنع المنسوج الاول .. فهو عاشق لهذا المركز (الاول) الذي زرعه في ابيهته اسماء .. وهائل بكل الحب والامل ان يشمه كمنسوج لاينه (مصطفى) الذي نجح بالصف الاول الاعادي بتلقو لينتقل الى الصف الثاني بمدرسة ابن خلدون الخاصة بارض الجمية بامبابه .. وكذلك (دعاء) التي نجحت بتفوق ايضا لتنتقل للصف الثالث الاعادي بنس المدرسة .. وهي نفس المدرسة التي تخرجت فيها (اسماء)

• هه رفيقة
- الصبية
- ومشارون
- الكساح
- والحصان
- نادية محمد
- على والدة
- (اسماء)
- تعرف عليها
- عندما كانت
- تعمل (بالخل)
- اشدت نظره
- باشغافها
- وانيها الجميد



ملاحظات

الاشد ونهد

المصور ليجدا

مسيرة الحياة (السعيدة) مثل الالف الاسر المصرية لتكون الزهرة الاولى في (مخيلتها) وسر سماتهما وبيعاة العائلة (اسماء) .. بعد الزواج والاحباب .. جاسها (التصميم) بالحكومة .. فهي حاصلة على بكالوريوس تجارة عين شمس عام ٧٦ وتعمل الآن بمصلحة الجمارك في وظيفة رئيس الاصناف بجمرك طوبه البريد بمرميس ..

• هه للال الاعلى للحياة في حياة والد اسماء هو الدكتور حلمي فمر تقبل للتجاربين (رحمة الله) كان القدوة له في كل شيء وكان دائم الاتصال به فهو متقرب به لدرجة شديدة وعندما توفي منذ اسابيع احس انه فقد امر مالي فكان بمثابة الاب الذي لم يبق له .. اما عن هواياته وميوله فهي ابيبة منها كتابة الشعر .. ثم القراءة وعنده مكتبة مليئة بجميع انواع المعارف الانسانية .. وتسم اليها منذ فترة جميع مصفون (من مكتبة الاسرة) .. فليمنها الفكرية والادبية والطبية كما يقول اصحاب قهنتها للادبية (المرتبة) ولان الله اهدى لهدى على ان جميع ابائنا لحيوا هذه (الهواية) التي تؤثر بشكل كبير على تفكيرنا الطلي .. واصبح نورسا لهم في طريق الحياة ..

• هه زان من مساهمة والد اسماء عندما علم انها ستكون ضمن رحلة الازال بوزارة الجمهورية السنوية .. التي يشرف على رعايتها الكاتب الكبير سمير وجب رئيس مجلس ادارة مؤسسة دار التحرير ورئيس تحرير جريدة الجمهورية .. فالرحلة فرصة عظيمة لزيادة معارفها الانسانية وتزويها بالادب والعلم والتدري من ثقافتها خاصة وانها في بداية حياتها الجامعية وستحقق بكية التمتعة ..

سيد الاسكندراني



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٥/٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مكتبة - محمود النوبلي : شهادة في العلوم الشرعية

كتب - محمود النوبلي :

وافقت المحكمة القضائية على إيقاف موجه علوم شرعية بقطاع المعاهد الأزهرية عن العمل لتدوير شهادة الثانوية الخاصة به منذ نحو ٤٧ عاماً وكانت الإدارة المركزية للشؤون الثانوية بالأزهر قد أرسلت إخطاراً إلى مدير إدارة تربية الدسوق الثانوية تطالب فيه بالانقضاء على قرار وكيل الأزهر بوقف موجه العلوم الشرعية بقطاع المعاهد الأزهرية عن العمل لاحتياطياً لحصوله للتحقيق معه والذي تناشروه فتبناه العامة والقيادة الأزهرية في أنهم للتسوية اليه والتي تمثل مخالفاً جسيماً ضدّه. ووافقت المحكمة القضائية للرئاسة على مد الإيقاف لحين انتهاء التحقيقات وتبين ان موجه العلوم الشرعية بقطاع المعاهد الأزهرية زور الشهادة الثانوية والتي تليد بمسحوله عليها عام ١٩٨٣ أنه حاصل على الشهادة الابتدائية عام ١٩٨٢ واستخدم الشهادة كدور في الالتحاق بمدرسة بالتعليم الابتدائي بالأزهر اعتباراً من أول يوليو عام ١٩٦٧. وكشفت التحقيقات عن قيام موجه العلوم الشرعية باستخدام الشهادة المزورة في الالتحاق بكلية الدراسات الإسلامية والعربية عام ١٩٦٧ بدون وجه حق وتعيينه بالمؤهل العالي في سبتمبر ١٩٧٢ بغزو موزرة . ومن جانبهِ وافق وكيل الأزهر على إحالة للجهة للنزول إلى قيادة الإدارة لأعمال شئونها ومحاكمته تأديبياً عما ثبت في حقه وانظر في فصله من الخدمة فصلاً تأديبياً لعدم إحقاقه في القضاء بالوظيفة العامة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٧/٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد مناقشة رسالته في النحو داخل السجن

عمل السجن المنوط على الدكتور، وسط احتفال زباني

شهد سجن الزواوي الجديد لاحتفالية مصفحة بمصروف السجن محمد خليفة محمود حينه على درجة الدكتوراه بدرجة امتياز مع مرتبة الشرف، وقد استقبلت لجنة من أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات العربية بجامعة المنيا ثلاثة للسجن، والتفوق في موضوع رسالته في مادة النحو والصرف تحت عنوان قراءة حمزة بن حبيب دراسة صرفية وصرفية ونحوية وبعد لحظات من الانتظار فتم سحب علي مناقشته الرسالة تم إعلان النتيجة ولم يتفكك سجنه نفسه وانخرط في بكاء شديد من شدة فرحته وسط تهاني المحييين

وفي كلمات موجزة أشاد السجن بالرعاية الاجتماعية والطبية والقانونية للموقوفين بالسجن ومساعدة السجون به من القيادات لهم وتمنواهم للسجن لتمكينهم من استكمال تعليمهم بمرحلة المتوسطة وما يشعرون للوقوف بمستواهم العلمي والادبي لإعادة انخراطهم في المجتمع ثانية كمدنيين صالحين فاقروا على خدمة بلدهم، ووجه السجناء الدكتور كلمة شكر إلى السيد حبيب العادلي وزير الداخلية لاهتمامه بالبالغ بالسجناء وحرصه على منحهم جميع حقوقهم الإنسانية التي نمت عليها جميع المواثيق والمعاهد الدولية والاقليمية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأناضول

التاريخ: ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠

وزير الاتصالات:

إنشاء شبكات اتصالات فائقة السرعة لنقل الصوت والصورة

والمعلومات داخل وخارج مصر

كثفت - وقام البرادعي وعادل اللقاني:

احتفل معهد تكنولوجيا المعلومات بالهجوم التتبع ابرز معلومات مجلس الوزراء مساء امس بتخريج البعثتين ١٢، ١٤ والذين بلغ عددهم ١٢٤٢٧ دارسا يمثلون المختصين من خريجي الجامعات المصرية بعد ان امضوا تسعة اشهر بالمعهد في دراسة هندسة البرمجيات وتطبيقات الحاسبات وشبكات المعلومات.

راكد الدكتور احمد نظيف وزير الاتصالات في الاحتفال الذي اقيم بهذه المناسبة اهدام الدولة بتمنية القدرات البشرية وزيادة كفاءتها وعرضها كامنى ركائز تنمية صناعة تكنولوجيا المعلومات في مصر، مشيراً الى ان الاستثمار في القنول البشرية هو التوجه المستقبلى في مجال الاستثمار.

وأشار وزير الاتصالات والمعلومات الى ان اعداد جيل جديد من المختصين من الشباب في مجال تكنولوجيا المعلومات يمثل تحد للكرات الرئيسية للخطوة القومية للاتصالات والمعلومات والتي تترجم

مشروع مصر القومية للتكنولوجيا لتكنولوجيا المعلومات وقال ان هذه الخطوة تهدف الى تدريب ٥٠٠٠ متخصص سنوياً مع زيادة انتاجية الفرد من ١٠ آلاف دولار سنوياً الى ٤٠ ألف دولار سنوياً، مما يحقق زيادة في حجم صناعة المعلومات لتصل الى ٥٠٠ مليون دولار عام ٢٠١٢. وقال الوزير ان الوزارة تقوم باعداد برامج تدريبية لتصل طاقاتها البشرية الى اكثر من ٤ آلاف خريج اعداد كرام بشرية متخصصة في هذا المجال على أعلى مستوى عالمي مستعمدة بأجهزة الكمبيوتر للمعهد لتكنولوجيا المعلومات في هذا المجال والذي قام بتخريج ١٢٤٤ خريجاً من الشباب للتدريج طوال الايام السابقة وقال ان هذا التدريب

للتخصص الذي تتجه الوزارة او لمعهد يزيد من قدرة مزايا الشباب على انتاج للتدريج والتنافسية في السوق العالمية في مجال انتاج البرمجيات وأيضاً كونه ان جذب الشركات العالمية لاستثمار مشروعات انتاجية ضخمة في صناعة المعلومات بعد ان ايضا من الوسائل الرئيسية الأخرى التي تعتمد عليها الخطى للتدريج بهذه الصناعة

وقال الدكتور احمد نظيف ان النهوض بهذه الصناعة يركز أيضاً على تطوير شبكة الاتصالات لوس تامل المعهد القومى لاجتماع المعلومات وإضافة صناعة قوية للبرمجيات وتهدف الخطوة الى اقامة لمحت شبكة للاتصالات لنقل المعلومات داخل وخارج مصر وربطها

ببق العالم وهو ما تلزم به كوزارة حالياً حيث تتولى خلال الاشهر القادمة من وضع المصمات الأخيرة لخطى إنشاء شبكة اتصالات فائقة السرعة لنقل الصوت والصورة والمعلومات.

وأستعرض المهندس رائف ورضوان رئيس مركز معلومات مجلس الوزراء بعض استخدمات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات التي تم استحداثها في المركز وبدأ تطبقها منذ عام ٩٤ - من بينها اعداد الاجتماعات للوزير لمصر لتكنولوجيا المعلومات من خلال خطط تدريبية شملت الاطفال وتلاميذ المدارس وشباب الجامعات الى جانب التوسع في إنشاء مراكز للتدريب الذاتي التخصص على مستوى محافظات

مصر، وموسماً اعمدة توسيع قاعدة الاعمال التكنولوجية من خلال تشجيع القطاع الخاص على إنشاء شركات جديدة ولكن صغيرة أو متوسطة في مراحلها الأولى لتسهيل في سنوات قليلة الى شركات كبيرة.

وقال الدكتور احمد نظيف السعيد مدير معهد تكنولوجيا المعلومات ان رسالة المعهد الأساسية التعليمية والتدريبية لتلبية الحاجات القومية والتكنولوجية للمتدربين من شباب القوميين في مجال تطوير البرمجيات من خلال البرامج الاحترافية للوصول بهم الى المستوى العالي واتصحت مصر دولة متقدمة وصنفة للتكنولوجيا الحديثة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٧/٥٧ هـ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سرور في اجتماع مجلس جامعة القاهرة: التوسع في إنشاء الجامعات الخاصة بشروط بتقديم تفضيلات جديدة

كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور أحمد لخص، سرور رئيس مجلس الشعب أن لها أزمات جامعة القاهرة أن تلتزم جامعة أهلية عليها أن تدفقها جديدا حتى لاتسب الخسارة التي تلحقها من المستور خاصة وأن التعليم الخاص لا يمكن أن يتبع من جامعة حكومية تشارك الحكومة في تكلفتها بل وتساهم في أعضائها وتشاؤها مؤكدا أنه يمكن أن تسهم جامعة القاهرة مع القطاع الخاص بنسبة محددة ومعدلة لتلبية مؤسسة تعليمية أهلية وثلاثة ١٨٩ من قانون الجامعات تسمح بحرية إدارة الأموال أما الجامعة الأهلية فتتقدم لتقديم الجامعة بالتشابه كماله وستتضمن القانون تنظيم للخدمات التي تسمح بذلك.

وقال رئيس مجلس الشعب خلال اجتماع مجلس جامعة القاهرة برئاسة الدكتور نجيب الهادي رئيس الجامعة أنه لا يجوز التوسع في إنشاء الجامعات الخاصة إلا إذا قدمت تخصصات جديدة وتلبيها مميزاتا يحتاج اليه المجتمع رسوق العمل.

وأكد أن قانون تنظيم الجامعات الجديد يحترم استاتة الجامعات ويقلل فيها وليس المقصود منه الاعتماد عليهم والجامعات تحافظ على استاتتها ويهتم بجمهورهم العلمية الصاعدة مشيرا إلى أن القانون يهدف المجتمع ولم يقل أي معارضة لدخل مجلس الشعب لكن البعض نجح في القارة

للموسم من خلال بعض الأعلام
وقال أن تنفيذ نظام الساعات للمتمدة في الجامعات سيواجه العديد من المشاكل لأنه يصلح فقط مع الكليات ذات الأعداد الصغيرة ولا يمكن تنفيذها مع الكليات ذات

الأعداد الكبيرة، والتوسع في نظام الالتحاق يرجع أنه مثل قويا للسكن وجاء الأعداد الكبيرة في الجامعات ويجب أن تعلى الطلاب علما بأنماذهم والمنتجع وطالب رئيس مجلس الشعب الجامعات تجديد حول عملية جديدة أكثر مرونة لمشكلة الأعداد الكبيرة في التعليم الخاص والتخذ في الاعتبار الكم والكيف في الكليات وسوق العمل وأشار إلى ضرورة أن تولى الجامعات علاج الميول وأن يتم تقديم المؤسسات التعليمية بدأ من المؤسسات العلمية إلى الأعداد الجاهلي يمكن أن يكون موعدا من تطوير حتى يتلقى جوا من التفاهة بين الأقسام والكليات الجامعية وبطلب بشروط تطوير البعثون العلمية بالجامعات ووضع خطط تدعيم الأرويات والأعداد لخدمة المجتمع وللمحتاجات



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



وسور، يلقي الاعتداء على

حقوق أساتذة الجامعة

كتب - رضى السعدي
أكد الدكتور أحمد فخر
وسور رئيس مجلس الشعب
احترام قانون الجامعات الجديد
للأساتذة ولقد فهمه في
وسور، اعتداء القانون الجديد
على حقوق أساتذة الجامعات
وأضاف أن التضييق على
أعضاء داخل مجلس الشعب
بجاء مصلحة الجامعات، طالب
رئيس مجلس الشعب، بإعادة
الانظر في الجامعات الخاصة
بمصلحة التعليم الجامعي
والوطني المصري، كما اعتقد في
اجتماع مجلس جامعة
القاهرة، نظام الانتساب
للوجه، ووضع يده يوم
مستن لمواجهة مشكلة أو قرار
أعمال للطلاب والجامعات
أعمال استروية أن الانتساب
بموجب إلى للسمع أعمال
مخالفة من الترويج للكتاب
يجدون صعوبة شديدة في
الوصول على فرص العمل
وقال إن نظام لسياسات التعداد
بموجب تهمينه والعلاقات
بموجب شجاعة الأمل.



للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر: الشرق الأوسط

التاريخ: ١٩٨٤ / ١٢ / ٢٠

المخربون في الجامعة

بقلم د. الشافعي بشير

منذ عشرين سنة.. قال لنا لحد اليهود الألمان.. ان الحرب القادمة بين اسرائيل ومصر لن تكون حربا تقليدية وسيكون مسلحا حدث في يونيو ١٩٦٧ واكتوبر ١٩٧٣.. ولما ستكون حربا جديدة وطويلة وكاشفة على تنسيق اسرائيل في علوم الكيمياء والجيولوجيا.. فهي تستطيع ان تهد حيلة مصر وتسرّب كل انواع الالتهاب والامراض والافات التي تسبب الانسان والحيوان والنبات لاضعاف البلاد وفرض الخلل عليها ومزمتها من الداخل لكي تفرغ اهداف اسرائيل.. وعندما عدنا الى مصر.. نخرنا مقالات مساهمة للابحاث نذير فيها الى خطورة تلجيع العلاقات مع اسرائيل وخطورة فتح كل ابراب وابواب البلاد للاسرائيليين الذين لا يفرقون لنا الا الشر.. وكانت مقالاتنا تتألم من الحكومة بأن من بين واخرى من عيون حتى شهد كل الناس بصق تمديداتنا عندما تحققنا من زيادة معدلات تهريب اليهوديين من جهتنا الشرقية مع اسرائيل كما ثبتت ذلك المصداقات وزارة الداخلية ذاتها.. ثم عندما تسرب ونشر مرض الازيد بكل الدول.. اما في مجال الزراعة والثروة الحيوانية.. فقد اتضحنا اسرائيل في مقر بلديا، وبمدهم بعض مواطني الذين كانوا مثل حسان طرابطة.. دخل الاسرائيليون من خلال الى عمق البلاد وروكنا الافات وانتروا الماسهل ولوثوها، وسرّبوا الامراض الفريية الى الموانئ واخرها ما قول من اسرائيل البقي في بعض فري مصر.

وتكتل الماسلة.. وتكتل ماضيهم مرض البقي الى بعض الاضر، فكتلف عقولهم ويتحولون الى خلود خامس من لفريقين لاضعاف البلاد والعمل على تفتلها العلم من اسرائيل بذات.. لا يوصل لهم خطايا الى رؤساء مجالس الاتسام العلمية والجامعية بطلب الاسئلة فوق السبعين كان يقدموا طليا ولمسعين فيه تمهيدهم اسئلة غير مفترقن، وان يسجلوا في الطلب تاريخهم العلمي والاحمال المتزارة التي تاسر بها قبل بلوغهم سن السبعين، وان يدرس القسم هذا الطلب ويروري تقييما للاستاذ الكبير ويراقن على قبول طلبة في بروليه. ارايم خيراتكم كيف انتقل مرض البقي الى عقل البشر؟

هل يتصور هائل ان اساتذا يحترم ثلثه وقد بلغ السبعين في بوليه.. سوف يقدم طليا في تلاميذه في القسم العلمي لكي يفسحوا تاريخه العلمي وانجازاته واعماله المتميزة ويحكما عليها ثم

ويرافقوا ان يرفسوا تمهيد اساتذا غير متفرغ؟ هل يتصور هائل ان اساتذا حصل على الماجستير والكتوراة من جامعة كسفورد قبل ان يولد معظم امضاء القسم العلمي الذي انشده وتعلموا وخرجوا على يده والفر على رسائلهم واما عليهم وعلى مصر من فضائل العلمية واباحت البيادنية التي لا يتألمس فيها عناصر في مصر او الجمع القديس الذي يحفظ اسمه ويحرف سبيله كعالم عظيم تعتمد للقطاعات الدولية مثلا وبشاركا في اكثر من ملة من القدرات العلمية الدولية، ومؤلفا وناشرا باللغات العربية والانجليزية والفرنسية، وترجمها لامهات الكتب الاجبية وشارحا لاعمال ودرجات ملة من علماء العالم في مجامع اعلامية يمدد للطق على ثلاثة اجزاء وهو بازال في توجهه العلمي والمعد له.. هذا العالم الكبير.. تطالبه وامثله في جامعاتنا ان يقدموا طليا في اتسامهم العلمي لكي توافل على تمهيدهم اساتذا مفترقن يماثل جنه شهرها؟ والفرق ان هذه المسئلة كانت تد الثرت في حديث تليفوني بهذا وبين الاستاذ الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بمناحية لحد مقالاتنا قبل ان نشره العلاقات بسبب افراة المجلس الاعلى للجامعات يوم ٢٠ ابريل وقارونه رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٠ التي شاركنا فيها في العلم على امام محكمة القضاء الاناري والتسويرو العليا.. ولتلا للوزير كيف تطلبون من اساتذا السبعين عاما ان يقدم طليا للقسم ولمس فيه تمهيد اساتذا غير متفرغ لحد عامين.. اد الوزير على الفور قائلا.. لا.. نحن لا نطلب من ان يقدم طليا للقسم وإنما يبدى رغبته فقط لتعيد الكلية الذي يعرض الامر على مجلس الكلية ثم مجلس الجامعة.. كان ذلك كلام الوزير.. ولكن تمت بدى خطبا رسميا يطلب من رؤساء الاتسام تديد البند الثلاثة السابق الاشارة اليها تقريبا لنص المادة ١٢٣ من قانون تنظيم الجامعات.. ويعد ان الذين يكتبون مثل تلك الخطابات لاهرمين شيئا من كرامة اساتذا الجامعة.. مثما حدث معنا في سبتمبر عام ١٩٨١ عندما اسد الرئيس الساعات افراا جمهوريا بفصل واحد وستين صفحيا واربعة وستين اساتذا جامعيه متهمين بمارهته.. وكنت واحدا منهم نشرت مقالاتا امراض فيها اقاربه يتحول نهر النيل الى اسرائيل وغير ذلك من سياسات خاطئة.. وبمده اسدوع تطريها من صدور القرار اوسل رئيس الجامعة، وهو في نفس الوقت امين الحزب الوطني في محافظة القنيلية.. ارسل اربعة من كبار الاساتذة والمساويين بطلب معد.. هو ان اكثب اختلارا للركس الساعات حتى يذلل اعدا للجامعة.. والارعة مازالوا احياء.. وكان يدى على حضراتهم.. اتلق افراى من هنا ولا اكثب فيه الاعتذار.. وعادوا من صحت افرا، والزل الله حكمه الساجل وعدنا بفضائل الجامعة دون التنازل من اساتذا مسمو اسة من كرامتنا.. قول لثريون من اساتذا الجامعة الذين تشارروا السبعين ان يهينوا القسم ويهدروا كرامتهم بكتابة طليا في تلاميذهم في الاتسام العلمية لكي يرفسوا على تمهيدهم اساتذا غير متفرغ؟ وهل هذا هو التطوير الذي تذكرون به للاذد بيد الجامعات في افاق العلم.. لم هو تفريق لفضل مصر لا يختلف من تفريق اسرائيل؟



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٦ / ٤ / ١٩٥٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



برقية الدكتور إبراهيم نوريش إلى رئيس الجمهورية

فتنة في الجامعات

قضية تعديل قانون الجامعات.. لا تزال تشهد تطورات هامة ومثيرة.. في انتظار حكم المحكمة الدستورية كملها في المعنى التي أنشأها الاساتذة للعلماء بعدم دستورية هذه التعديلات. وآخر هذه التطورات، هو لجوء الأستاذ الدكتور إبراهيم نوريش استناداً للقانون الدستوري وكلية الاقتصاد جامعة القاهرة ومقر اللجنة العلمية لدراسة اسئلة العلوم السياسية بالجلسة الأعلى للجامعات، إلى مخاطبة رئيس الجمهورية في برقية أرسلها إليه بصفة شخصية.. وطلب الدكتور نوريش من الرئيس مبارك التدخل للتصديق في الأوضاع والآثار للقرينة على تعديل قانون تنظيم الجامعات، ومحاولة الإحياء بأن هذه التعديلات تمت برغبة رئيس الجمهورية وتسميمه علوها.

قال الدكتور نوريش في برقيته مخاطباً رئيس الجمهورية: خاضاً لله أن يحكم التاريخ الجامعات الشخصية لدى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، بما أقدم عليه بطرد قسم التتريش في مصر وعلمائها الإجملاء البديهيين الذين تجاوزوا سن السبعين، بحقد واتاراة فتنة، بعدما كفل الدكتور حسين بهاء الدين لهؤلاء القسم كل الاحترام والتقدير والأعزاز، بتعميله

في ١٩٩٤، لانساف الدكتور نوريش، أن الدكتور مفيد شهاب جاء والتعديل الجديد، ليسقط هؤلاء العلماء، وأجند فتنة في الجامعة بين ما أسماه شهاب الاساتذة وشيوخهم، وتخلصت البرقية رئيس الجمهورية قائلاً: أن شيوخ الاساتذة وعلماء مصر يشعرون حوصكم ورعايتكم واحترامكم ولا يصحسون ما يروجوه الوزير من أن ذلك مشيئة الرئيس.

أضاف الدكتور نوريش: نناشدك بلساية الرئيس أن تتدخل بموجب اللائحة ١٤٦، ٧٣، ١٤٦، ٧٣ عن الدستور، لتعمد الاحترام والعمل والتقدير لقمم مصر وأمن ما تملك. كما نلشد الدكتور إبراهيم نوريش، الرئيس مبارك استصدار قرار جمهوري طبقاً للصفة ١٤٧ من الدستور، بإلغاء تعديل قانون الجامعات لأنه غير دستوري.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٧/٧/٢٠٠٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هذا آخر موعد لقبول أوراق تنسيق المرحلة الثانية

يتمهي غدا مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وبيع أوراق طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة. بعد انقضاء ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧, ٢٧٩ للجمعية العلمية و١٧٥ درجة بنسبة ١, ٢٧٧ للجمعية الأدبية، حيث سيتم استيعاب ١٢٦ الفا ٢٢٢ طالباً وبطاقة، منهم ٨٤ الفا ٦٥١ من العلمية، و٥٨٢ الفا ٨٨٢ من الأدبية. وصرح الدكتور عبد الحميد شهابي للوكيل الأول لوزارة التعليم العالي المشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب يقوم يومياً بمراجعة أوراق الطلاب بعد تلقيها، وبعد انتهاء القبول سيتم إخطارها إلى الكمبيوتر لراجعتها مرة أخرى، وبطريقة البيانات ودرجات الطلاب من خلال شهادة الثانوية العامة بالبيانات المسجلة في الحاسب الآلي تمهيداً لتوزيع الطلاب على الكليات، ولذا للأماكن المتاحة ودرجات الطلاب ورشباتهم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧٥ / المعلن و٧٠ / الأمان للقبول بالأكاديمية العامة

كتبت - ماجدة عطية :

أقر مجلس الأكاديمية للدراسات والبحوث الثانوية في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور محمد حسن المرزوقي رئيس الأكاديمية أن يكون الحد الأدنى للقبول للطلاب للامتحان ٧٥ والقبول ٧٠ والقبول ٧٠ وذلك للقبول بالأكاديمية والدراس

بدراسة والدراسة
ويبدأ تلقي الطلبات اعتباراً من بعد غد بقرار الأكاديمية بالقبول حيث سيتم قبول ٢٠ طلباً من الحاصلين على الثانوية العامة للدراسة بالأكاديمية بطلبها بطلب الثانوية العامة من إجمالي أعداد الطلاب للدراسة، و٩٠ طلباً من الحاصلين على الثانوية العامة للامتحان مع شروط الدخول في مقررات اللغة الإنجليزية واحد أروع الوظائف أو الامتحان مع الالتزام بتطبيق قواعد المعاملة التي تود سبوا من وزارة التعليم العالي و٢٠ طلباً من الطلاب الوافدين و٢٠ من الدخول و٢٠ طلباً لشعبة إدارة الأعمال من الحاصلين على الثانوية العامة للدراسة للدراسة وما بعدها، بشرط اجتياز اختبار القدرات وبعد أدنى ٤٥٠ درجة بالنسبة لاختبار TOEFL وذلك يصل إجمالي للقبول لهذا العام إلى ٨٠٠ طلب وفقاً للشروط المقرر إليها بطلبية الإدارة بالأكاديمية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٢٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدور الثاني للثانوية يبدأ ١٩ أغسطس ودمج

لجان الامتحان طبقاً لأعداد الراسبين

٥٠% الحد الأقصى لدرجات النجاح في مادة

أو مادتين وفقاً لقواعد الامتحانات

كتب - ايمن المهدي:

انتهت وزارة التربية والتعليم من إجراء الترتيبات النهائية لبدء امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة برحلتها الأولى والثانية بدءاً من يوم ١٩ أغسطس لتبدأ.

وأصدر الدكتور عصمت كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى لجان النظام والمراقبة ومسؤولي التعليم بالمحافظات بضرورة الالتزام الجيد لامتحانات الدور الثاني خاصة بعد إلقاء عدد بعض الأحيان في مؤامرها السابقة ودمج بعض اللجان الأخرى طبقاً لأعداد الراسبين وصرح السيد محمد مصطفى الكرواني مدير عام الإدارة العامة للاختبارات بأنه تم إخطار جميع الطلاب الراسبين بمواقع الحلل للفترة لهم وتحديد أرقام الطبول الخاصة بهم.

وقد أصدرت الإدارة العامة للاختبارات تعليمات للجان الخاصة والدور الثاني حيث تقرر السماح للطلاب الصف الثاني (المرحلة الأولى) - الذي رسم لونه في مادة أو مادتين على الأكثر أن يؤدي الامتحان في مادة أو مادتين الرسوب أو الفيل وفي حالة نجاحها فيها لا يحسب له أكثر من ٥٠% من النهاية الكبرى للفترة للمادة. وفي حالة رسوب الطالب أو تدبير في الدور الثاني في مادة واحدة ينتقل للصف الثالث الأعلى على ألا يحصل على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة قبل نجاحه في هذه الفترة.

وفي حالة رسوب الطالب أو تدبير في الدور الثاني العام الثاني في أكثر من مادة عليه أن يبدد الفرصة في الصف الثاني الثاني مرة واحدة في العام الذي رسب فيها فقط وتحسب له الدرجة الكلية التي يحصل عليها في امتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجات في باقي المواد التي نجح فيها ونسبة الطلاب الراسب في امتحان

المرحلة الأولى أكثر من مرة يمكن له التقدم من الخارج (منازل) إذا رغب في ذلك ونسبة الطلاب الراسبين في المرحلة الثانية (الصف الثالث الثانوي) فقد تقرر السماح للطلاب الراسب في مادة أو مادتين على الأكثر من مواد الصف الثالث الثانوي أو تدبير فيها أو فيها بالإضافة إلى مادة رسوبه في الصف الثاني الثانوي (بنسبة الطلاب المتولين إلى الصف الثالث الثانوي بأكمله) وفي حالة نجاحه في هذه

الفترة أو هذه المواد لا يحسب للطلاب أكثر من ٥٠% من النهاية الكبرى للفترة مع احتفاظه بالدرجات التي حصل عليها في المواد التي اجتازها بنجاح في امتحان الدور الأول. والنسبة للطلاب الراسب في المجموع الكلي للدرجات فقط مع نجاحه في جميع مواد الامتحان له أن يختار مادة أو أكثر من مواد المرحلة التي أدى الامتحان فيها بما لا يتجاوز ثلاث مواد ولا تحسب له أكثر من ٥٠% من النهاية الكبرى مع احتفاظه بالدرجات التي حصل عليها في باقي المواد في امتحان الدور الأول. والطلاب الراسب في المجموع الكلي للدرجات ورسب في مادة واحدة أو تدبير عنها له أن يختار مادة أو مادتين على الأكثر من مواد المرحلة التي سبق أن أدى الامتحان فيها ليرد في الامتحان فيها مع مادة رسوبه أو غيرها ولا تحسب للطلاب أكثر من ٥٠% من النهاية الكبرى للفترة للمادة.

والطلاب الراسب في المجموع للدرجات ورسب في مادتين أو تدبير عنها له أن يختار مادة واحدة أخرى فقط من مواد المرحلة التي سبق أن أدى الامتحان فيها ليرد في الامتحان فيها مع مادتي الرسوب أو الفيل. ونسبة الطلاب الراسب هذا العام في الصف الثالث الثانوي لجان ببدء الدراسة في الصف الثالث الثانوي العام وإتمام دراسته وأحد من مادة الرسوب وتحسب للطلاب الدرجات الكلية في امتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجات في المواد التي أدى الامتحان فيها بنجاح كما أن الطلاب الراسب في المجموع الكلي فقط له أن يختار مادة أو مادتين على الأكثر من مواد المرحلة التي سبق أن أدى الامتحان فيها وتحسب له الدرجات الكلية التي يحصل عليها في هذه المواد في امتحان الدور الأول.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

الدور الثاني للثانوية يبدأ
١٩ أغسطس المقبل للمرحلتين
للهيئة وزارة التربية والتعليم من
الترتيبات الخاصة بمعد امتحانات
الدور الثاني للثانوية العامة بمرحلتها،
يوم ١٩ أغسطس المقبل.



المصدر : الوزارة

التاريخ : ٢٨ / ٧ / ٢٠٠٢

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

غدا.. بدء تنسيق المرحلة الثانية للشهادات الفنية

٧٠ ٪ الحد الأدنى للشانوى

الصناعى

والفنى للتمريض

صرف واستلام أوراق الدفعة

الأولى بحد أدنى ٧٢,٥ ٪

درجة من ٦٠ درجة للثانوية الصناعية
والثانوية الفنية للبنات وهـ ٢٧٩ درجة.
من ٢٨٠ درجة لتخصص الشبكات
وهـ ٢٨٨ درجة من ٢٧٠ درجة
لتخصص فتراسل وهـ ٢٦١ درجة من
٢٦٠ درجة للمجال الصناعى تخصص
اصف وهـ ٢١٧ درجة من ٢٠٠
درجة وهـ ١٤ درجة من ٢٠٠ درجة
للطبعة الصناعية.

وأكد على فضل شبل وكيل الوزارة
والشرف على التنسيق أن الحد الأدنى

الأوراق ٧٠ ٪ لاكثر. لطن الكتشود
مها محمد شاهى رئيس قطاع التعليم
العالى والشرف العام على مكتب
التنسيق تعيد الفترة من غد الجمعة
وحتى يوم الاثنين القادم للامتحانين
على مجموع هـ ٧٢ ٪ لاكثر من مجموع
الزاد التمهيدية والفنية من يوم فرد
التسليم وحتى يوم ٢ من نفس الشهر
للحاصلين على مجموع ٧٠ ٪ وأقل من
هـ ٧٢ ٪. والمسالك وشلمه. أن الحد
الأدنى لطلاب الدفعة الأولى يبلغ هـ ٢٢٢

كتب - زكى السعدنى:

قرر الدكتور محمد شهاب وزير
التعليم العالى بدء المرحلة الثانية
لتنسيق الشهادات الفنية للترسطة نظام
السنوات الثلاث اعتباراً من غد الجمعة
وحتى يوم ٢ أغسطس القادم. تستمر
للمرحلة الثانية لمدة أيام وتقبل
الشهادات الفنية للترسطة من المدارس
القانونية الصناعية وتظايرها ويبلغ
الحدس الفنية للتمريض نظام السنات
الثلاث. يبلغ الحد الأدنى لسنات وابدول



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٨ / ٧ / ٢٠٠٤

الأسبوع وحتى يوم ٢ أغسطس القادم
ومن أمثلي ٧٠٪ من مجموع الدرجات
أكاديمية وبشرط الحصول على ٦٥٪ في
اللغة الإنجليزية. أرفق برامجه ملجوه
معكم مكتب التنسيق أو مكتب القبول
والإستلام الأوراق من المكتب الرئيسي
والقاهرة والقروعة بمدينة نصر ومبنى
للخدمة الجامعية للطلاب بسمرة
وحتى للخدمة الجامعية للطلاب بجامعة
المنصورة ومدرج كلية الحقوق خلف
كلية التربية جامعة طنطا ومجمع
البرقاني للتمنن الجامعية بالقاهرة
ومبنى إدارة جامعة المنصورة ومبنى إدارة
فرع جامعة الأزهر ببنها ومبنى كلية
الهندسة بالقاهرة ومبنى إدارة جامعة القناة
بالاسماعيلية ومبنى كلية الزراعة
بمدين الكوم ومبنى إدارة الجامعة بقنا.
تصرف الأوراق يومها من الساعة
التاسعة صباحا إلى الساعة الخامسة
مساء وتقبل بالمكتب الرئيسي على
فترتين الأولى من الساعة التاسعة
صباحا وحتى الثانية ظهرا للطلبات
والثانية والثانية من الساعة الثالثة
وحتى الساعة السادسة مساء للطلبات
والرجال.

كما تقبل بالبرق على فترة واحدة
من الساعة التاسعة صباحا وحتى
الساعة الخامسة مساء تتكون الأوراق
للطلوب تقديمها من الاستمارة البيضاء
الطلة على الخرج وشهادة الميلاد
الاصلية أو مستخرج رسمي منها وعدد
٦ صور شخصية ونموذج ٢ جت
الطالبة وشهادة التنسيق الدولية
للحاصلين على مؤهل زامنية وطلب
الالتحاق الرافق بمليل القبول وبطاقة
الاختبار ويمن ترتيب القبولات. تراج
الأوراق بسم ٢٥ جنيه.

الطلاب الطلبة الثانية من ناس الشهادة
يبلغ ٣٢٢ درجة من ٤٦٠ درجة للثانية
الاسماعيلية والثانية الفنية للبيات ٢٦٦
درجة من ٢٨٠ درجة للتخصص
الشركات ٢٥٩ درجة من ٣٧٠ درجة
التواصل ٢٥٢ درجة من ٣٦٠ درجة
للمسجل المسماي امك مهن ٢١٠
درجات من ٢٠٠ درجة و ١٤٠ درجة من
٢٠٠ درجة للطلبة المتفاهة. ويتم
قبول طلاب الثانوية الفنية للتصريف
على نامة واحدة في الفترة من عد



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٢٨ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

فى حى الهرم مدرسة نغات تضطهد التلاميذ وأولياء الأمور



د. حسين كامل بهاء الدين

رفضت محاولة التلاميذ بهاء الدين شكل هي مدرسة المدرسة وهي سيدة تعمل الجندية الثانية وتقيم بمصر وكان جزأها الطرد من المدرسة وتعتديها أو تدمرت بأي شيء.. هذه الشائعات تضمنها اسم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم.

ياسر شوري

لا شك أن التعليم الخاص قد ساهم بشكل كبير في تقدم التعليم في مصر.. ولكن هناك من يقس أملاكه لمدرسة خاصة على أنه يملكها فيفعل بها ما يشاء..

اكتشفنا أولياء الأمور بالأضواء إلى توقيع صاحب المدارس على جميع الأوراق في خاتمة الدبر رغم أنه ليس متخصصاً والمدرسة لها مدير مسئول ورغم ذلك لم تتخذ الوزارة أي مواقف.. ووجدت نفسي والكلام مازال على لسان المستشار السابق أنا وأهلي أمام إسطهاد صاحب المدارس ومنعني من دخول المدرسة وحارلت مقابلة وكيل وزارة التعليم بالجيزة ولكنني فشلت.. وقابلت وكيله ولكنني لم أجد حلاً.. كل ذلك وأهلي بترشحين للمسابقات داخل المدرسة وحرمناهم من الحصول على جداول المحصن مما يجعلهم يحملون يومياً جميع الكتب وحرمناهم من بعض درجاتهم من أعمال السنة بل وصل الأمر إلى حد تدمير أحد المدرسين على أحد أهلي والغضب.. والجمعة داخل المدرسة في

من ضمن هؤلاء الناس صاحب إحدى المدارس الخاصة بمنطقة الهرم والحكاية كساً بروبيها المستشار السابق محمد حافظ وهو أحد أولياء الأمور أن أولياء الأمور فرجشوا بانخفاض مستوى ابنائهم لتدخلوا يبحثون عن الأسباب فوجدوا أن السبب الرئيسي هو قيام صاحب المدارس بتعيين مدرسين غير متخصصين لتدريس المناهج للأطفال.. وعندما حاول أولياء الأمور الحديث معه رفض صاحب المدارس الحديث معهم.. وقال أنه يملك المدرسة وليس لأحد حق الاعتراض وإمام هذا الرضا لم يجد أولياء الأمور غير التحدث بشكوى إلى وزير التعليم وإلى مسئول على قطاع التعليم الخاص بمديرية الجيزة.. وبالمثل أرسلت الوزارة لجنة إلى المدرسة وأبدت الشكايات التي



المصدر: الدستور

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٨ / ٧ / ٢٠٠٠

قضية ورأي

١. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم يريد منا ان نكتب انفسنا ونكتب الواقع الذي نعيشه ملايين الاسر المصرية ويتجدد كل عام مع كابوس الثانوية العامة.. ونصدق تصريحاته الواعدة! قال ما شئت ياسيدى من تراجع ظاهرة الغش والخصوصية.. والواقع يقول انها معلقة كبيرة ازديت مساحتها، وكسب اباطرتها كل يوم ارضا جديدة في ظل قبايلكم وازراركم الحكيمه.

٢. قل ماقلتك عن ان ارتفاع نسبة الحاصلين على مجاميع مرتفعة في الثانوية العامة هذا العام مرده هو نجاح العملية التعليمية! اى تعليم هذا الذي يتم في المدارس لتعليمه الثانوية العامة بمراحلتها! اذا كانت التقارير المرفوعة لك تقول لك اننا لان ارجوك بقلب صادق ان تحيد النظر في هذه التقارير.

٣. ارجوك ان تصدقنا نحن اولياء الامور الذين نملك الجمر بايدينا ونصدق حالة الحرارة التي نعيشها في محاولة استقطاع اسواق الدروس الخصوصية من مصاريف الابن ليس لان اولادنا احمياء ولكن لان العملية التعليمية لاتتم كما ينبغي او تحل.

٤. سوف اسالك سداية الوزير سؤالا ارجو الا اكون متجاوزا فيه: هل لو كان احد اينالك في الثانوية العامة هذا العام سوف تامن عليه ان يحقق النجاح ليتسود في مراكبون الثانوية العامة دون ان تعطيه نروسا خصوصية في جميع المراحل!

٥. لا تتخطى الاجابة.

٦. ونحن ارجو ان تصديق ولا تنزعج مما صرح به اولئك الثانوية العامة من انهم نجحوا بالشايرة والتنظيم الوقت ويجهدون للتوسين.

٧. علام عبد الهادى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٤٨ / ١٩٦٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سرور: الدولة ملتزمة بمجانبة التعليم طبقا للدستور بدء التحويلات للقدامى الثلاثاء.. والجدده أغسطس

كتب - محمد حبيب:

بلغوا من الستين أسئلة متفرعين بالقسام وكليات الجامعة، وقواعد تحويل الطلاب للقدامى بين التكاليف من طريق مكتب التحويلات المركزى الذى سيجد أعماله من الثلاثاء المقبل وانه شهر والطلاب الجدد من ١ أغسطس للثالث وذلك فى حدود نسبة ٢٠٪ من أعداد الطلاب المقيدين بالفرقة الدراسية مع التأكيد على لفتاى الجغرافى. فى كلية طب يتم الاكتفاء فى تحويل الطلاب إلى الفرقتين الثانية والثالثة والحصول على تقدير جيد على الأقل والأولى فى التحصيل إلى الهندسة للعاملين على أعلى الدرجات بالفرقة الإعدادية.

كما قرر المجلس زيادة أعداد الطالبات اللاتي باين لدراسة التمريض العام بالمدرسة الثانوية الفنية إلى ٢٠٠ طالبة من الحاصلات على الإعدادية. وترا

موايد المقررات العلمية للتكاليف والمعاهد بالجامعة. وكذلك صرفت شهر من المرتب الأسبوعى لأعضاء هيئات التدريس والعاملين وفقاً لقرار المجلس الأعلى بالجامعة. ووافق المجلس على إتفاقية التعاون بين الجامعة وبين المجلس وتحويل اللائحة الأساسية والإدارية والمالية مراكز البحوث والدراسات الاقتصادية وبحث وتراسات الدول الثانية بكلية الاقتصاد والعلوم التطبيقية والدراسات للخدمة وتجارب بحث البيانات الطبية والتكنولوجيا كلية الهندسة.

أكد الدكتور أحمد فحى سرور رئيس مجلس الشعب وعضو مجلس جامعة القاهرة التزام الدولة بمجانبة التعليم فى جميع مؤسسات التعليم المختلفة ولغا للتعاون. وشروطه لتباعد الجامعات مع المجتمع لتكون معارف بحوث وبيوت خبرة المؤسسات خاصة أن الدولة لا تكون هذه الخدمة على الأيداع لتسريطة العام ولدى المجتمع ومقتضاته وحصر على مساندة الجامعات وتوليف الرعاية الصحية والاجتماعية لهم.

كما أكد رئيس مجلس الشعب خلال اجتماع مجلس جامعة القاهرة برئاسة الدكتور نجيب الرباى رئيس الجامعة. أن نظام الانتساب الوجه ليس حلاً عملياً لمواجهة الطلب الاجتماعى على التعليم الجامعى ويضيف أعداداً مثابة من الخريجين لا يحتاجهم سوق العمل مطالباً بضرورة البحث عن حلول تراعى فيها أليات السوق وظروف المجتمع والتكاليف المتكئة بروح القانون الذى كفل حسن التعليم للطلاب.

وقرر المجلس فى اجتماعه أمس تعيين الأستاذة الدين



الحى سرور



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٧ / ٢٠

للنشر والعمادات الصحفية والمعلومات

معدات من تايلاند لكلية طب الأزهر

بحث الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس
جامعة الأزهر أسس مع السيد وراويت
كايتاكي سفير تايلاند بالقاهرة سبل دعم
التعاون بين جامعة الأزهر وتايلاند في
مختلف المجالات، وسوف تقوم تايلاند
بإهداء كلية الطب بعض المعدات الطبية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٨ / ٧ / ١٩٨٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مكتب تنسيق القبول بالجامعات يعلن:

١٣٦ ألفاً تقدموا بأوراقهم من طلاب المرحلة الثانية الثانوية العامة

صرفوا قبول أوراق طلاب الشهادات الفنية الصناعية والتجارية من غداً بعد أدنى ٧٠

بالتنسيق اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثانية الثانوية العامة بعد أدنى ٧٨٤ درجة بنسبة ٧٧، ٧٨، ٧٩ والمجموعة الطبية و٢٧٠ درجة بنسبة ٧٧، ٧٨، ٧٩ للمجموعة الأدبية. وتبلغ جملة القبولين بهذه المرحلة ١٣٦ ألفاً و٢٢٢ طلياً وطالبة، منهم ٨٤ ألفاً و٦٠١ من العلمية و١٠٠ ألفاً و٨٩٢ من الأدبية.

وأعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن مكتب التنسيق سيبدأ غداً في صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من المدارس الثانوية الصناعية والتجارية، ويجلب للدارس الثانوية الفنية للتجريب، وذلك لمدة ٥ أيام بعد أدنى ٧٠.

وصرح الدكتور عبد الحميد شلبي، الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق، بأنه بالتنسيق ليدلوم المدارس الصناعية، فإن المرحلة الأولى ستبدأ اعتباراً من غد بعد أدنى ٧٠، ٧١، ٧٢ من مجموع المواد التحضيرية، وتستمر حتى يوم الاثنين للقبول، وبعد أدنى ٧٠ اعتباراً من الثلاثاء، وحتى الأربعاء للقبول، وأمسأه أما بالقسمية للثانوية الفنية للتجريب فيبدأ الصرف للقبول بها غداً، واحدة ٥ أيام بعد أدنى ٧٠.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٨/٨٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج امتحانات

الدراسات العليا بجامعة الأزهر

اعتمد الدكتور أحمد ممر هشام
رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحانات
الدراسة للبلدين والبلدان لكليات القاهرة
والأقاليم وكذلك امتحانات الدراسات
الطبية والنتيجة امتحان الدكتور وقد بلغت
نسبة النجاح في امتحان الدراسات
الطبية ٨٠٪ من مجموع الكلية للدراسات
إسلامية والعربية بلات القاهرة ٨٠٪.



المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القضاء الإداري يقرر:

إعادة قيد طالب مفضول

مع آمد زسلاک وشت الموافقة على طلبه وأعيد له القيد بالاسم والاسم بالترتيب الأسري الذي يزول منه الرجوع... القاتل للقرار الفصل... لسلطات المحكمة أن جهة الإدارة لم تتقدم بأي مستند يثبت خلاف الطلب عن الصفوف وعليه يكون قراره حرماته من أداء الامتحانات في نهاية العام الدراسي ٩٩ - ٢٠٠٠ غير قائم على سبب يسير، صدر الحكم برئاسة المستشار مسعودي المجتبي وعضوية المستشارين الدكتور مسعود صديق وأحمد عبد الحليم ومركزية سياسي عبدالله.

كاتب - جعلي حمادة: قضت محكمة القضاء الإداري بوقف تنفيذ قرار إسقاط طلب بالترتيب للجنة الترقية بمصطوف محمد صدور قرار بإعادة قيده أسوة بطلب نشر. أكدت المحكمة أن جهة الإدارة امتنعت عن تقديم الأوراق المتعلقة بالترتيب والطلب والميل على مسا لدم من مستندات تؤيد حقه في أداء الامتحانات. قالت المحكمة أن الطلب بالحق الرابع بالترتيب الثانوية للتقدم وتم فصله بسبب تجاوز مدة التقدير، وتقدم بالتماس لوكيل الوزارة طالباً سحب قرار الفصل وإعادة قيده أسوة بما تم



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ١٩٦٩

وقف قبول طلاب جدد بقرع كعهد أجنبي مخالف للقرار الوزاري



د. مفيد شهاب

دور الدكتور عبد الحميد شامي رئيس قطاع التعليم العالي والمصرف العام على مكتب التسجيل وقف قبول طلاب جدد بأحد المعاهد العليا للسياسة الخاصة بمصروفات في مدينة المرقية بسبب مخالفة القرار الوزاري الصادر بإنشاء المعهد. يخفي القرار بالموافقة على بدء الدراسة للعام العالي بالموافقة على مصروفات وليس فرعا لأحد المعاهد الأجنبية خصوصاً، لأن المعهد من قبول طلاب جدد على اعتبار أنه فرع لأحد المعاهد الأجنبية بالخارج. أكد الدكتور شامي عدم الموافقة على إنشاء فروع للمعاهد الأجنبية في مصر بدون تصريح من وزارة التعليم العالي. وأشار إلى

اللائق في معهد مخالف لاشتراط وشروط إنشاء المعاهد الخاصة بمصروفات. وأضاف أنه سيتم إلغاء قبول أي طلاب جدد بالمعاهد المختلفة في حالة أسرارها ، ومن ثمها وإعتبار نفسها فرعاً لمعاهد أجنبية. وأوضح أن الدكتور مفيد شهاب ، وزير التعليم العالي يتسدي بكل حسم اشتغالات القبول بالمعاهد العليا.



المصدر : الأهرام المصري

النشر : الجريدة الرسمية والمعلومات

التاريخ : ٩٩/١٢/٢٠٠٠

بمصر والذين العام للمعارس بملكرة
للكثور حسين كامل بهاء الدين أكد
فيها أن الإدارة التعليمية بملت بملكرة
تتم قرار يقضي بإلغاء ما جاء
بالملرة رقم ٢١ من اللائحة التنفيذية
للمدرسة والمعتمدة من المديرية والتي
تصون عليها مدارس منذ تاريخ
إنشائها وتقضي هذه الملرة بإجراء
مداولة للطلاب والوالدين للتأكد من أن
الوالدين باللغة الأولى التي تدرسها
الفرصة مع باقي المواد التي تدرس
وأكد الدكتور صفوت البيلغسي أن
المديرية لم تخطر للممثل القانوني
للمدارس لصفوف خمسة التعليم
الخاص مناقشة أم جوهري في صلب
اللائحة .
كما لم يحدث أي إشكال أو سوء
استغلال لهذه القادة .

تدخل الوزير

ولأن خبراء التعليم في مصر من
أساتذة كليات التربية أكدوا أهمية
مثل هذه التغيرات سواء في التعليم
قبل الجامعي أو بعده للتأكد من
مستوى الطلاب كما نلق في أن
الدكتور كامل بهاء الدين سينتقل
ويصدر قرارا حاسما بإلغاء هذا
القرار غير المدرس الذي ربما يرجع
لبعض المسائل الشخصية لعدد من
المسؤولين بمديرية التربية والتعليم
بالقاهرة والتي توجه إليها يومها
لتقانات معينة وتعجز عن حلها
والأجدر أن تصلح هذه المديرية من
مدارسها أولا بدلا من التمثل في
شئون المدارس للتبعية .

علام ثابت



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٩ / ٧ / ١٩٩٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

انتهاء المرحلة الأولى لتنسيق جامعة الأزهر هذا

كتب : محمود عشيبة

تنتهى غدا المرحلة الأولى لتنسيق جامعة الأزهر بالمكتب الرئيسية بالقاهرة والإقليمية بالمحافظات يبلغ عدد الطلاب المتقدمين ٢٠ ألف طالب عليها المرحلة الثانية من التنسيق التي تبدأ مباشرة بعد ظهور نتيجة الدور الثاني للتنسيق الأزهرية .
وقد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن يستمر العمل بعد الفوايد المقررة بمكتب التنسيق في اليوم الأخير حتى يصلح جميع المتقدمين .
والجاء حسب الرواية تقديرها في إفساحات للتنسيق تخفيفاً لرغبات الطلاب مع مراعاة التوزيع الجغرافي ، وأوضح أن إعلان نتيجة التنسيق بالمرتين الأولى والثانية سيتم بواسطة المجلس الأعلى وستتم مراجعة نوية من لجنة التنسيق العليا للمشكلة برئاسة رئيس الجامعة .
وأخذ عوائد لطلاب من سيطرة القبية النهائية التي ستعلن عقب انتهاء المرحلة الثانية من التنسيق . وأشار رئيس الجامعة إلى أن نتيجة التنسيق للمرحلة الأولى والثانية على مرة واحدة عقب انتهاء المرحلة الثانية من تنسيق الجامعة التي يقدم عليها طلاب الدور الثاني للتنسيق الأزهرية .



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٧٠

إنشاء معملين بجامعة الإسكندرية للأبحاث الطبية والحاسب الآلي

الإسكندرية - من سهيلة نظمى:

قرر مجلس جامعة الإسكندرية برئاسة الدكتور محمد مدير
لشأناء معمل للأبحاث الطبية في المجالات الطبية والدوائية
يقدم كليات الصيدلة والطب والعلوم والمعهد العالي للتمريض
العامية ومعهد البحوث الطبية وإنشاء معمل مركزى آخر
للمعنى الآلى بكافة الأجهزة لخدمة جميع الكليات.
ووافق المجلس على تجديد عضوية الدكتور محمد
مدير المعمل الأمين العام لجامعة الدول العربية بمجلس
الجامعة من الخارج لمدة عامين.
والغدير المجلس الدكتور مصطفى حسين نائب رئيس
الجامعة للدراسات العليا ومحمد مصطفى عميد الآداب
وإبراهيم مجاهد بكلية الهندسة ليكونا ممثلين للجامعة في
مجلس إدارة الهيئة العامة لكلية الإسكندرية لمدة ثلاث
سنوات.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٢٩ / ٢٠٠٠

بروتوكول لتدريب فنيين الخدمة على تصميم الدوائر الالكترونية

كتب - عادل اللقاني:

تم أمس توقيع بروتوكول التعاون بين معهد تكنولوجيا المعلومات والهند وشركة مستتر جوالينكس المالية المتخصصة في مجال إنتاج برامج تصميم الدوائر والنظم الالكترونية. حيث يتم تدريب نحو ٢٥ خريجا من كليات الهندسة والجامعات المصرية المختلفة على استخدام أحدث الأدوات والبرامج في مجال تصميم الدوائر الالكترونية.

وصرح الدكتور نبيل سعيد مدير المعهد التابع لركز معلومات مجلس الوزراء بأن البروتوكول يتضمن محاور رئيسية اولها التعاون بشكل كامل من اجل إعداد الهندسين والكوابر البشرية المتخصصة في عملية التصنيع باستخدام برامج مستتر جوالينكس وبرامجها الهندسية للخدمة في عملية التصنيع باستخدام برامج مستتر جوالينكس بالشركات المصرية الراغبة في استخدام هذه الأدوات والدخول في مجال تصميم الدوائر الالكترونية بتكلفة منخفضة يركز المحور الثالث على تطبيق نظام ضمانات الاعمال من خلال تقديم الاستشارات الفنية والمساعدات اللازمة للمشروعات الصغيرة والمتوسطة ذات المستوى الفني العالي التي تعمل في هذا المجال. ويديرها شباب الخريجون من خلال الفترات المشتركة للمعهد والشركة. ومن جانبه أكد الدكتور حازم السحابي رئيس ادارة شركة جوالينكس في مصر أن البروتوكول يمثل إحدى محاور التعاون بين الشركات الكبرى والجامعات والمعاهد التعليمية المتخصصة في مجال إعداد الكوادر البشرية لنطاق تكنولوجيا المعلومات.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ٧ / ٩٩

انخفاض نسبة الأمية في معظم المحافظات إلى ١٠٪

الإسماعيلية - من صابر عبد الوهاب

أكد السيد وصفي ندر الدين رئيس الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار أن للمركة ضد الأمية حلات خلال السنوات الثلاث الماضية إنجازاً غير مسبق، حيث انخفضت نسبة الأمية في معظم المحافظات إلى ١٠٪، وتؤكد للتأكيد أن مصر ستخفي على الأمية تماماً خلال عامين على الأكثر.

وقال إن هذا النجاح يرجع أساساً إلى رغبة أبناء المحافظات في التعليم والقضاء على الأمية وإلى المساندة الكبيرة التي تقدمها السيدة سوزان مبارك فريدة رئيس الجمهورية وجميع المسؤولين.

وأضاف رئيس الهيئة أن نجاح التجربة لا يقتصر فقط على تدمير القرارة والكتابة، وإنما لانهاجها في حل كثير من المشاكل البيئية وفي مقدمتها مشاكل المرأة في الريف، ورفع مستوى معيشة الأسرة ، وتوليد مورد ثابت لها عن طريق المصانع الصغيرة في مختلف القرى.

وقال رئيس الهيئة - خلال الاحتفال بتسليم شهادات محو الأمية وبدأات الرقم القومي للمنطقة بمحافظة الإسماعيلية، والذي شاهده لؤي سعد الدين محافظ الإسماعيلية - إن خطة الهيئة للمرحلة المقبلة تتضمن تعليم الكمبيوتر في فصول الإعدادي والثانوي بتجربة محو الأمية، حيث سيتم خلال ٢ أشهر افتتاح ٥٢ مركزاً لتعليم الكمبيوتر بمختلف المحافظات، بالإضافة إلى تنظيم حملات للتبرع بالدم للقرى ومراكز محو الأمية للقضاء على مشاكل نقص الدم في مراكز وتبرك الدم بالمحافظات، وأشار إلى أنه تم افتتاح ٦٩٢ فصلاً للتدريس الحر والنظامي ، بالإضافة إلى عدد كبير من فصول الخدمة العامة وادوي المرأة بالقرى في المحافظات.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



فيلم أحملا رجب

موسم المجموع

لا بد من إضاءة النظر في اتخاذ المجموع كمقياس للقبول في الجامعة، إنه تفكير عقيم وغبي ولا ينبغي دليلاً على تكأه أو حسن استيعابه واعتقد أن الذي ابتكر نظام المجموع هو مدرس خصوصي، فنظام المجموع يجعل من الدروس الخصوصية ضرورة لا غنى عنها، وقد اعترف بعض أصحاب الجامعات الضخمة من الأوائل بفضل الدروس الخصوصية ويصل نظام المجموع إلى قمة غباوته في كلمة الغزون الجميلة، فلا قبول لطلاب موهوب في الفن التشكيلي لم يجرى المجموع الكلي المطلوب حتى ولو كانت له مواهب بالفتى.

وقد اقترحت من قبل تتبع أصحاب الجامعات الكبيرة في المسار الدراسي الجامعي للكشف عن جدوى القبول بالمجموع، وهل هو مقياس حقيقي أم زائفه وقد رجب د. حسين كامل بهاء الدين بالاقترح في تصريحات صحفية ويبدو أنه اكتفى بالترجيب.

إن أعظم نظام تعليمي في العالم هو النظام الياباني الذي يلعب الدور الرئيسي في تقدم اليابان والذي تحاول أمريكا اللحاق به، ولست أرى لماذا لا تتبع النظام الياباني الذي يجري امتحان قبول في كل مرحلة من مراحل التعليم ولا يعترف بنظام المجموع. ارحموا الأسيرة المصرية من كل المجموع وعذاب المجموع وموسم المجموع الحزين.



المصدر : الأمان - رام

التاريخ: ٢٠٠٩ / ٧ / ٥٩

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

بند: التقديم للالتحاق بعد ارس بيارك - كحول للتعليم المزدوج

كتب .. ايمن المهدي:

[illegible]



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/٩/٧٠

إعلان نتائج المرحلة الثانية للتنسيق في نهاية الأيوام العالي اليوم صرف وقبول أوراق طلبة المعلومات الفنية بعد أدنى ٧٠.

يدان الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في نهاية الأيوام العالي نتائج قبول طلاب المرحلة الثانية للتنسيق الجامعات الجامعيين على الثانوية العامة بعد أدنى ٧٨ درجة بنسبة ٧٧، ٧٦، ٧٥ للمجموعة العلمية و٧٣ درجة بنسبة ٧٧، ٧٦، ٧٥ للمجموعة الأدبية التي سوف تسترعى ١٢٦ ألف طالب وطالبة من المجموعتين. وصرح مسند مسئول مكتب التنسيق لطلاب الأيوام مسند هادي بأن طلاب هذه المرحلة سوف يشغلون جميع الأماكن التي توفرها الجلس الأولى للجامعات في الكليات المختلفة. وبعدها ١٢٦ ألفاً و ٥٠٠ مكان في ٢٢٢ كلية جامعية، منها ١٢٦ كلية للمجموعة الأدبية، و ٢١١ للمجموعة العلمية. وأضاف أن هناك أكثر من ١٠ آلاف طالب وطالبة من هذه المرحلة سيحاولون بالمعاد، وأن المرحلة الثالثة والأخيرة ستعقد ٨٠ ألف مكان بالمعاهد العالية الحكومية والخاصة والجامعة. وسوف يقوم مكتب التنسيق بصرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة إرشاد الأيوام. وأضاف : إرشاد بالكتب الرئيسية والفروع والمضافات، ولكن إعلان نتائجهم سيؤجل إلى حين قيام مكتب التنسيق بقبول أوراق الطلاب المتقدمين في امتحانات الدور الثاني للفنية العامة. وبعد ذلك سيتم إعلان النتائج لجميع الطلاب مرة واحدة، وأن الطلاب الذين سيمسكون على مهامهم لإكمال القبول والتسجيل من المتقدمين في الدور الثاني سيتم إرشادهم وفقاً لهذه الأثرى. إننا للكليات خلال الارتفاع الأولى والثانية. وصرح الدكتور عبد الحميد شاذي الركيال الأول إشراف التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن للكتب سيبدأ اليوم في صرف وقبول أوراق طلاب المعلومات الفنية المستعدين، والتدريس نظام السنوات الثلاث بعد أدنى ٧٠، بحيث تستمر المرحلة الأولى للمعلومات المستعدين حتى بعد غد بعد أدنى ٧٠، ٧٢، ٧٣، والمرحلة الثانية من بعد غد وحتى الثلاثاء، قبل بعد أدنى ٧٠. أما بالنسبة للثانوية الفنية للتدريس فستبدأ هذا وإدنا ٥ أيام بعد أدنى ٧٠ بالكتب الرئيسية والفروع بالمعاهد.



المصدر : السوفست

التاريخ : ٢٩ / ١٢ / ٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول أوراق المتخلفين عن تنسيق الجامعات مع طلاب المرحلة الأخيرة تأجيل توزيع طلاب المرحلة الثالثة لحين إعلان نتيجة الدور الثاني بالثانوية

كتب - زكي السعدني:
قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي
صرف وقبول أوراق المتخلفين عن تنسيق
المرحلتين الأولى والثانية مع طلاب المرحلة الأخيرة.
من المنتظر بدء المرحلة الثالثة لتنسيق الثانوية
عاماً لئلا الأسبوع القادم. تقبل المرحلة ٦٧ ألفاً و
٥٦٦ طالباً وطالبة بحد أقصى ٥٠٪ للعلمي والآداب.

تقرر تأجيل توزيع طلاب المرحلة الأخيرة على
الفرص الشاغرة أمامهم بالكنيات والعمد لحين
إعلان نتيجة امتحانات الدور الثاني بالثانوية
عاماً.

وقد قبضت الكليات في اليوم الثاني مع طلاب
المرحلة الثالثة ويترشحون للاختصاص بالجامعات
و للعلماء بنقص العدد الذي قبله تال كلية

ومعهد. أكد الدكتور عبد الحميد شلبى رئيس قطاع
التعليم العالي والإشراف العام على مكتب التنسيق
انخفاض أعداد المتسربين من المرحلتين الأولى
والثانية.

ولفت إلى توزيع المتخلفين من المرحلتين الأولى
والثانية على الأماكن المتاحة أمامهم بالجامعات قبل
إعلان نتيجة المرحلة الأخيرة لمتكثفهم من الانتظار

في الدراسة منذ بداية العام الجامعي.

وأضاف أن طلاب المرحلة الثانية سيحصلون
جميع الأماكن الخالية أمامهم بالجامعات وعددها
١٣١ ألفاً و ٨٣١ مكاناً.

وأوضح أنه يوجد ٧٤ ألفاً و ٣٠٠ فرصة بالعماد
أمام طلاب المرحلة الأخيرة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التعليم بالتكنولوجيا والحفاظ على ثقافة المجتمع

الطلاب بكل مستويات التعليم، وأتاحة قدر أكبر صورية من التكاثر في فرص التعليم، وما يستتبع هذا التعليم من تدابير مالية كلفت بتجديد تعميق التمايزات الاجتماعية، فإن المجتمع يعرض نفسه لثقلات سياسية خطيرة في المستقبل، فالوقوف الحالي لتوزيع المعرفة يؤدي بطبيعته إلى انقسام المواطنين إلى أغنياء وفقراء معلوماتيا مما يهدد البناء السياسي والاقتصادي للمجتمع، فمن ناحية يحد تعميق المعرفة ودفقات الاتصال جزوا لا يتجزأ من النظام الجديد لخلق الدولة، وجعل الشباب الذي تربى على استخدام التكنولوجيا ويراها يمثل القوى الرئيسية لتداول خدمات وممتلكات (اقتصاد المعرفة)، ومن ثم يتعين بناء تكنولوجيا للمعلومات، وربما كان هذا هو السبب في أن تشاها التعليم لم تعد مهمة لحسب لكثافة المعلمين ورجال التربية، بل أن رجال الأعمال هم الآخرون يهتمون عليهم فيجهدون نظائهم إلى الترابط الكبير بين التعلم والقدرة على المنافسة العالمية. ومن ناحية ثانية، فإن تعميق التمايزات الاجتماعية في سبيل الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر، تكنولوجيا المعلومات ووسائل الإعلام للتطوير واستخداماتها قد يسبب تفاوت الأجيال لدى القطاعات المحرومة من المجتمع، مما يهدد بدوره الاستقرار الاجتماعي والسياسي. ولذلك فإن خطط الإصلاح الاقتصادي لن تقوم لها قائمة في نهضة المجتمع خلال القرن القادم ما لم يعد النظام التعليمي من أساليبه ويتغلب ونظف بحيث يعتمد بقوة على مستحدثات تكنولوجيا وبرايمها، فضلا عن ضمان سبل وصول جميع الطلاب الفقراء والأغنياء إلى أكبر قدر ممكن من وسائل التكنولوجيا والأعلام. وفي هذا السياق يلعب استخدام التكنولوجيا في التعليم دورا حيويا في استيعاب جميع الحواري البشرية للتحاكة للمجتمع من أجل الولاء

أما عن التعليم بالتكنولوجيا فإن الأساليب التقليدية في التدريس لن تجدي في توفير مجالات المعرفة المتزايدة التي تتطلب عليها ثورة المعلومات، كما أن يتوسع اليوم الدراسي لها ولكن، باستخدام الوسائل التعليمية المتطورة ويمكن تقديمها في وقت أقصر وبصورة أفضل وأعم، وبطريقة تساعد المتعلم فيما بعد على استخدام مصادر المعرفة التكنولوجية في عمله التعلم الذاتي، وهكذا يتم التحول من التعليم والتدريس، إلى التعلم وحصول التلميذ على المعلومات بنفسه، وفي نفس الوقت تدرب التلميذ على استخدام وسائل المعرفة، والتي سيصانها في حياته الشخصية والعملية بعد الانتهاء من الدراسة، ويجسد الإشارة هذا إلى أننا خلال تعددنا عن ضرورة تحول التعليم من الحفظ والتلقين الذي لم يعد ملائما لتطويع الحياة الرائدة ومتطلباتها إلى تنمية تفكير التلاميذ وقدراتهم الإبداعية، والتي أصبحت ضرورية لتحقيق تقدم المجتمعات المعاصرة، ويبدو أن الحل المناسب لهذه المشكلة التي استعصمت - وإن زالت - على كل الحلول المطروحة لها، يكمن في استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم، فهي تؤدي إلى زيادة مشاركة التلميذ الإيجابية في اكتساب الخبرة وتنمية قدرته على التأمل وبدة الملاحظة وإتباع التفكير العلمي للوصول إلى حل المشكلات فضلا عن تدوير الطلاب على استخدام التكنولوجيا التي تشمل كافة مجالات الحياة في مجتمع.

ومن المهم التوقف عند جانب مهم من جوانب تعليم التكنولوجيا، والتعليم بالتكنولوجيا باعتبارها طريقا لانساق منه لتطبيق التنمية البشرية اللازمة لمواجهة تحديات (مجتمع اقتصاد المعرفة) فهي هذا للمجتمع، لم تعد قضية العدالة الاجتماعية تتمثل في توزيع أو إعادة توزيع التمتع بالضرورية في سياسات قبول



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الاجتماعيات

التاريخ : ٢٠٠٧/٧/٢٠

بالاحتياجات الضرورية من الأيدي العاملة
التطورة والمتغيرة التي تتناسب مع مقتضيات
الاقتصاد كثيف المعرفة والتكنولوجيا وتتميزها
فالتنمية الحقيقية تعتمد على الاستغلال الأمثل
للموارد البشرية بكل إمكاناتها، وعدم استغلالها
بعضها من المشاركة، كما تساعد التكنولوجيا في
مواجهة الأقبال للتزايد للمواطنين على التعليم
بكل مراحله مع مشكلات ازدياد الوصول
وتأهات للمهارات ونقص أعضاء هيئة التدريس
في بعض التخصصات.

وأول تصميم استخدام تكنولوجيا التعليم يساعد
أيضا في مواجهة مشكلة الأمية والتي تزداد
بالتزايد المتزايد من الانتشار على الطرق التقليدية
في مكانتها لم يجد لها استعمالا بالتلفزيون
وسائط الاتصال، لجماعية والانتشار الواسعة
يساعد ليس فقط في تعليم القراءة والكتابة بل في
أعداد الفرد الراغب للثقف الذي يعرف مسؤولياته
وواجباته ويشاركه في تنمية المجتمع وزيادة
الانتاج وينتجها بعض الخطوات في هذا
الاتجاه.

وإذا كان تطور وسائل الإعلام بسرعة فائقة
نتيجة للتكنولوجيا المتقدمة سوف يكون له بعد
التغيرات على الحياة الفكرية والثقافية
للمواطنين، مما يشير إلى عوالة الثقافة الغربية
وأحياناً التخصصية الوطنية في ثقافة كويتية
لتشدها وسائل الإعلام، فإن استخدام علم
الوسائل والأدوات في التعلم يزيد الفهم ويزيد
لغوية في تدوير التلاميذ على التعامل مع
البرامج الإعلامية المختلفة، ووضع معايير اختيار
وانتقاء أكثرها مناسبة لطبيعة المجتمع وثقافته. إن
التعليم بالتكنولوجيا بهذا المعنى يصبح إليه
رأبسية للمحافظة على ثقافة المجتمع
وخصوميته.

د. شبل بلوان



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣١ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الأولى لتسليم الألف تلتهي اليوم والثانية ٢٠ أغسطس

كتب - محمود عشي:

ويطالب للتخلفين من المرحلة الأولى والذين استغلوا موات الرسوب وكذلك الطلبة الفراديين وأضاف أن مؤشرات القبول في الجامعة لكليات القمة تتوقف على المجموع الأعلى للأعلى ومجموع أوابية المجموع مشهورا إلى أن الجامعة تقبل هذا العام حوالي ٥٠٠ طالب وطالبة بكلية الطب على أساس ٤٠٠ لقب الشهادة بلين وثبات ١٠٠ لقب معاهد كما تقبل طلاب طبي علوم بكلية الهندسة بشرط حصولهم على ٧٥٪ من مجموع درجات الشهادة الثانوية واجتيازهم كل الاختبارات المقررة ويكون قبولهم بشعبية العمارة والتخطيط العمراني .



أحمد عمر هاشم

يختتم اليوم العمل بمكاتب التنسيق للقبول للمرحلة الأولى لجامعة الأزهر بالقاهرة والإسلام من صرف وتلقى الأوراق الخاصة بالتنسيق وتقرر مد الموعد المحدد لقبول الأوراق ساعتين حتى يتمكن طلاب المرحلة الأولى من تقديم أوراقهم. عروج بذلك الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وقال إن المرحلة الثانية ستبدأ في ٢٠ أغسطس ويستمر العمل بها لمدة أسبوع وسيلعب عدد المتسجلين بها ٢٠ ألف طالب وطالبة من الناجحين بالدرج الثاني



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٦ / ٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ٢١ ألف طالب بالجامعة العمالية هذا العام

كتب - محمد العجروني :

بالت جامعة العمالية من مكتب التسجيل ترشح
٢١ ألف طالب وطالبة للقبول بالسنة الأولى للعام
الدراسي التالي.

صرح بذلك الدكتور عماد الدين حسن نائب رئيس
الجامعة وقال أنه تم فتح سائر جديدة للجامعة
بشمولها في محافظات الاسماعيلية وبطروح
والاسكندرية.

ومن ناحية اخرى يعتمد السيد راشد رئيس الاتحاد
العام لتقنيات عمال مصر ورئيس الجامعة هذا
الاسبوع تنهية امتحان الدورة الأولى بشعبتي
العلامات الصناعية والتقنية الالكترونية باكتيبي
الدراسات المتخصصة حيث بلغت نسبة النجاح هذا
العام 79% وسيتم اعلانها نهاية الاسبوع الحالي .



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٧ / ٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مطالبة كليات التربية بتبني

نظام السنوات الخمس المتكامل

مطلب المؤتمر الخامس عشر لرابطة
التربية الحديثة الذي عقد بالاشتراك
مع كلية التربية جامعة طنطا بعنوان
(المتنوع والمستقبل) مشروعة تبني
كليات التربية لنظام السنوات الخمس
المتكامل، وتميزت بهجته للتعليم في
الأعداد والتدريب المستمر بهدف تنمية
الكفاءات الأكاديمية والمهنية مع
ضرورة وجود آلية بين كليات التربية
والمدارس الثانوية لتشجيع الطلاب على
ممارسة التدريس مبكراً من خلال فتح
الدراسية وتوضيح طبيعة العمل
التربوي

وأوصى المؤتمر بالعمل على توفير
فرض التنمية المهنية للأعضاء هيئة
التدريس بما يحقق الارتقاء بمستوى
الأداء، وتزاول ترخيص مزاولة المهنة
والتنسيق بين كليات التربية ووزارة
التربية والتعليم ونقابة المعلمين لفتح
الدرجات العلمية للمتخرج والالتزام
بمعايير المهنة

كما أوصى المؤتمر بأن يكون
التدريس كائناً على المستوى
الإرشادي أو المعلم المستقبل واستخدام
تقنيات المعلومات المتجددة مثل
الكمبيوتر والشبكة المعلوماتية
الدينامية والمطلبة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٦ / ٣

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مدد القبول بالمدارس الفنية العسكرية حتى ١٥ أغسطس

لقد استمرار قبول الطلبة الجديدة
والمدارس الفنية الأساسية القوات المسلحة
بكل من المدرسة الفنية الأساسية العسكرية
بحرف عيسى والمدرسة الفنية الأساسية
الدوية بطهران للعام الدراسي الجديد.
ويستمر صرف مكافآت القبول بالمدرسة
الفنية العسكرية بحرف عيسى بالمدرسة
حتى أول أغسطس المقبل على أن يتبقى
لدى القبولات في الخامس من أغسطس
والنسبة قدوم الطلبة الأساسية الجارية
للمستمر على القبولات حتى الثالث من
أغسطس القادم بقرار المدرسة بطهران.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣٠ / ١٢ / ١٩٨٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٧٥ نسبة النجاح

في بكالوريوس الزراعة بالمنصورة

المنصورة : مكتب الأهرام : اعتمد الدكتور أحمد حمزة رئيس جامعة المنصورة نتيجة بكالوريوس كلية الزراعة، وبلغت نسبة النجاح ٨٩,٨٩٪.

صدر بذلك الدكتور صلاح الدين الجندى عميد الكلية وقال: بلغت نسبة النجاح ٨٩,٨٩٪ بالنسبة العامة و ١٠٠٪ وقاية النبات و ٨٦٪ الميكنة الزراعية و ٨٩٪ شعبة علوم الأراضى و ٨٨٪ الإنتاج الحيوانى و ٨٧٪ الاقتصاد الزراعى و ٨٩٪ شعبة الهندسة الميكانيكية و ٨٩٪ الفيلان و ٨٩٪ الميكانيك و ٨٩٪ المحاصيل و ٨٩٪ لتقاج الدواجن و ٨٨٪ الارشاد الزراعى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٣

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

مؤتمر بجامعة الأزهر غدا
حول علاقة الصحة بالدين
تنظم جامعة الأزهر غدا مؤتمرا بكلية
الطب للبحث تحت عنوان الصحة
والدين، ويتحدث في الجلسة الافتتاحية
الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة
الأزهر والدكتور سامح جاد نائب رئيس
الجامعة للفرع البحوث وعميد كلية
الطب الدكتور رجاء اباطة روكيلة كلية
الطب للبحوث يبحث المؤتمر أهم القضايا
الطبية المعاصرة من منظور الإسلام



للنشر والتهاد في الصحافة والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٣

توقيع اتفاقيات مع أمريكا في مجالات التعليم ورعاية الموهوبين

كتب - ايمن المهدي:



حسين بهاء الدين

على أحدث خرق التعامل مع الأطفال وكذلك دور المشاركة المجتمعية في دعم التعليم وأوجه التعاون في مجال مفردات المجتمع ومدارس الفصل الواحد. وأضاف أن هناك خططا مشتركة في مجال برامج التطوير ورعاية الموهوبين مثل المدن الذكية وتبادل المبرات في إطار احتفالات مصر بتوصيات المؤتمر القومي لرعاية الموهوبين والذي عقد تحت رعاية السيدة الأولى سحر نصر مبارك أخيرا. وقال إنه سيعرض تجربة مصر الرائدة في مجال تدريب المعلمين عن بعد من خلال شبكة الفيديو كترانس الفورية من بينها في العالم ودور المشاركة المجتمعية والأهمية التنموية من خلال الجمعيات كعامة في مجال التعليم ودور مجالس الآباء والمعلمين في إدارة العملية التعليمية.

يجري الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مناقشات مع المسؤولين الأمريكيين عن التعليم في إطار المشاركة بين مصر والولايات المتحدة ومشروع مبارك - إل جور. وصرح الوزير أنه سيتم توقيع عدة اتفاقيات في مجالات التعليم المختلفة بين الدولتين وخطط مشتركة لتأهيل النماذج حتى عام ٢٠١٧. مشيرا إلى أن هذه الخطط تشمل تنفيذ برنامج تبادل للتوسمين وتقديم الاستشارات والأشراف واختيار المؤسسات التعليمية بالولايات المتحدة الأمريكية. وقال الدكتور بهاء الدين أنه تلزم بحث تدريب المعلمين المصريين



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٣٠ / ٤ / ٢٠٠٠

الانتهاء من إنشاء ٢٠ مدرسة جديدة بقنا

قنا - مكتب الإعراب :
تم الانتهاء من إنشاء وثلاث ٢٠ مدرسة
جديدة بمختلف مراحل التعليم بقنا بتكلفة
تقريباً ٢٤ مليون و ٥٥٠ ألف جنيه على أن
تبدأ الدراسة بها مع بداية العام الدراسي
الجديد ٢٠٠١/٢٠٠٠ مدرج بذلك للمعاليق
عادل لبيب محافظ قنا ، وأستاذ الهندس
محمد صلاح الدين وكيل وزارة التعليم بقنا
أن هذه المدارس تشمل مدرسة للتعليم
المستلزم ومدرسة تكميلية وأنه تم تزويد
المدارس بالأثاث المدرسي والكتب اللازمة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠

٢٠٢ درجة للقبول بالثانوي العام بالمنوفية

المتنبي بين ١٥٢ للثانوية القرابية بهيت
خلف و١٥٢ درجة للثانوي المتنبي بالمدارس
و١٤٥ درجة للثانوي القرابي و١٤٠ درجة
للثانوي القرابي ٢ سنوات.
كما قرر المجلس قبول الطلبة الحاصلين على
الإعدادية فقط من إلمة المدارس التعليمية إلى
الثانوي بنفس الإدارة دون الإجازات الأخرى. كما
وافق المجلس على تقرير لجنة التنمية البشرية
وإنهاء لجنة برئاسة المحافظ ومفوض
التنفيذيين لاكتشاف الواهب وتنمية مملكات
الإبداع والابتكار عند الأطفال بالمنوفية.

المنوفية .. عبدالممنع حجازي:
وافق المجلس القممى للمعلل لمحافظة المنوفية
على اعتماد درجات القبول بالمرامل الثانوية
المختلفة وإنهاء لجنة للتنمية البشرية لاكتشاف
الواهب ومملكات الإبداع والابتكار للأطفال.
شملت درجات القبول ٢٠٢ درجة للثانوي
العام و٢٠١ درجة للثانوي العام بالمدارس
و١٩٧ درجة لمبارك كول المتنبية و١٩٦ درجة
للثانوي العام و١٩٦ درجة للثانوي المتنبي
والقرابي نظام ٤ سنوات و١٨٢ درجة للثانوي
المتنبي بنات ٣ سنوات و١٥٤ درجة للثانوي



المصدر : السوفد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢

اليوم. مؤتمر صحفي لإعلان

شروط القبول بكلية الشرطة

يعلن اللواء دكتور نضال الهادي رئيس أكاديمية الشرطة مؤتمراً صحفياً ظهر اليوم الأحد للإعلان عن شروط القبول للالتحاق بكلية الشرطة من الحاصلين على الثانوية العامة للعام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١.

ومن المنتظر أن يعلن رئيس أكاديمية الشرطة في المؤتمر الصحفي قواعد القبول للدفعة الجديدة سواء الحد الأدنى لدرجات القبول وموعد بدء توزيع كراسات الالتحاق من خلال النفاذ لمدة تلك التي سيتم الإعلان عن امكانتها.

تفصي شروط القبول بكلية الشرطة أن يكون الطالب مصري الجنسية وحسن السير والسلوك ولا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية في إحدى الجرائم المنصوص عليها في قانون العقوبات أو بعقوبة متعلقة بالحرية أو جرمه من شأنه بالشرع أو الأمانة وأن يكون مستوفياً لشروط اللياقة الصحية والبدنية.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لغرض القاعدية اسي مفرجها الى امريكا الدكتور حسين كامل بهاء
هذه من وزير التربية والتعليم للمشاركة في اجتماعات مشروع مبروك -
جور في مجال تطوير التعليم التي تمتد في إطار الشراكة المصرية
الأمريكية.
يبحث الوزير خلال زيارته التي تستغرق ٤ أيام أوجه التعاون
المشترك بين البلدين، وتنفيذ برنامج تفاعل المدرسين من خلال تقديم
الاستشارات والأشرف واختيار المؤسسات التعليمية بالبريك لتدريب
المعلمين المصريين على تعليم الأطفال. كما يبحث الاجتماع دور
الاجتماع في دعم التعليم، وتدريب المعلمين على العمل بمدراس المجتمع
ومدارس الفصل الواحد وبرنامج الطفولة، ويستعرض الوزير خلال
الاجتماعات خطط وبرنامج تطوير التعليم في مصر وإمكانية الاستفادة
من الخبرات والاتجاهات الدولية في مجال تطوير التعليم الثانوي ودور
مجالس الآباء والمعلمين في إدارة العملية التعليمية.

برامج تدريب
المعلمين المصريين
على تعليم الأطفال
بالمؤسسات
الأمريكية



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٧ / ٢٠

للتشر والمجلات العلمية والمعلومات

..واليوم آخر موعد لقبول أوراق طلاب المرحلة الأولى بجامعة الأزهر السماح للطلاب المتخلفين بالتقديم في المرحلة الثانية

كتب - محمد خليفة:
أعلن الدكتور أحمد عمر
هاشم رئيس جامعة الأزهر
السماح للطلاب والطالبات
المتخلفين من المرحلة الأولى
للقبول بقبول الجامعة بتقديم
في المرحلة الثانية. تبدأ المرحلة
بعد إعلان نتائج امتحانات الدور
الثاني للثانوية الأزهرية ومعاهد
القراءات في أغسطس القادم.
تقول المرحلة الثانية للثانويين
في الدور الثاني ومستندى
مدونات الرسوم في العلم
الجامعي ٢٠٠٠/٩٩ وطلاب
البلاد غير المتأهلة بالمرحلة
وجنوب السودان لعام ٩٧ و٩٨
و ٩٩. كما وافق مجلس الجامعة
على قبول الطلاب المتقدمين
المتأهلين على الثانوية الأزهرية
أو ثانوية المهوت أو ما يعادلها
عام ٢٠٠٠ والمتخلفين من حملة
هذه الشهادات عام ٩٨/٩٩.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١٧ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إقبال شديد على صرف أوراق المرحلة الثانية للشهادات الفنية غدا.. صرف واستلام الدفعة الثانية بحد أدنى ٧٠٪ حظر قبول الطلاب بالمعاهد خارج مكتب التنسيق

كتب - زكي السعدني:
تواصلت أمس أعداد كبيرة من طلاب
الشهادات الفنية المتوسطة إلى مكتب
التنسيق الرئيسي بالقاهرة واستلموا
بالحفاظات لمسور وتسليم أوراق المرحلة
الثانية للقبول بالجامعات والمعاهد.
يستمر صرف واستلام الأوراق الطلاب
الدفعة الأولى من حملة الثانوية الصناعية
نظام السنوات الثلاث ونظائرها حتى
الاثنين القادم بعد أني ٧٢,٥٪.
ويبدأ صرف واستلام أوراق الدفعة
الثانية من حملة نفس الشهادات في الفترة
من الثلاثاء القادم وحتى ٢ أغسطس
القادم. يتقدم من الدفعة الثانية الحاصلون

على ٣٧٧ درجة من ٤٦٠ درجة للثانوية
الصناعية والفنية للبنات و٢٦٦ درجة
للتخصصات الفنية والبيئات و٢٥٩ درجة
لتخصصات التراسل و٢٥٢ درجة للرجال
الصناعي و٢١٠ درجات من ٢٠٠ درجة
و١٤٠ درجة من ٢٠٠ درجة للتقنية
الصناعية. يبدأ توزيع طلاب الشهادات
الفنية على الأماكن للتسليم أمامهم
بالجامعات بعد انتهاء المرحلة الأخيرة
لتنسيق الثانوية العامة. قرر المجلس
الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد
شهاب وزير التعليم العالي قبول
الحاصلين على أعلى مجتهد من
المتقدمين لمكتب التنسيق بالجامعات في

حدود نسبة ١٠٪ من عدد الأماكن المقرر
قبولها من حملة الثانوية العامة هذا العام
بالكليات الجامعية التي تقبل تخصصاتهم
ويتنص الشروط التي تفرها المجلس لقبول
هذه الفئات. أعلن الدكتور عبدالمعتمد
شليبي رئيس قطاع التعليم العالي
والمسور العام على مكتب التنسيق
ارتفاع أعداد المتقدمين من حملة الشهادات
الفنية للقبول بالجامعات والمعاهد.
وأضاف أنه تقدر بدء تنسيق بعلوم المعاهد
الفنية والناثين فثانوية التقانة في الفترة
من ٥ إلى ١٠ أغسطس القادم.
يتم قبول حملة هذه الشهادات بعد
أنه ٧٥٪ فأكثر من المجموع الكلي

للاتحاق بالجامعات. وأشار إلى أن
بالحد الأدنى إلى ٦٠٪ فأكثر من المجموع
الكلي للقبول بالمعاهد الخاصة
ومعصرجات. وحذر رئيس قطاع التعليم
العالي من قبول طلاب الدبلومات الفنية
بالمعاهد خارج مكتب التنسيق.
وأضاف أنه سيتم إلغاء القبول بأي
معهد في حالة مخالفة قواعد التنسيق.
وأكد شليبي أن للمتقدمين من العام
الساكن سيتم دراسة قبولهم بعد الانتهاء
من تنسيق الثانوية العامة وشدد رئيس
القطاع على حظر استغلال الطلاب
للتدخلات لمصلحة ضغوط على الوزارة
لقبولهم مع المتقدمين للمرحلة الثالثة.



المصدر : السوق

التاريخ : ٢٠٧٧ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مظاهرة احتجاج يعثا

عن فرصة عمل

السويس - عيالكه شيف:
تجمعت امدة غيرة من طالقات
الناس والامعات والسويس امام
بوران محافظة السويس وسفر
الجلس الحلى للمحاسبة في
مظاهرة احتجاج سلمية محفوة
احتجوا على قلة فرص العمل
الخصمة لطلبة وطلقات الناس
والامعات ضمن مشروعات
تشغيل الشباب في الاجازات
الصيفية. لكت الطالقات قلة فرص
العمل الشورية لشباب الناس
والامعات بالنسبة لاعداء للتدخين
منهم لشل تلك الفرص.

كما ان فرص العمل المتاحة لن
وجدت محفوة ويتم اختيار
شلفها بالاسبوب الجمالة والمادة
عن طريق المسابقة والرسالة
ولشل الطلبة والطلقات محفولة
الفوز بفرصة عمل مؤقتة خلال
الاجازة الدراسية الامر الذى يودهم
بالطاقة الشديدة والسراغ الهائل
الذى يتجم عنه مشكلات متعددة
اولا لفترة الاجازة الصيفية.
ارسلت الطالقات للتحج عدا
كهورا من برليات الاسفلة الى كبر
السوطين بالعدلة.



المصدر: العالم الجديد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١١/٦/٢٠

للمرة الثالثة

بروتوكول للتدريب على تصميم الدوائر الالكترونية

بين «ITI» و«منثور جرافيكس»

تدعيما لدورها في إعداد الكوادر البشرية للمعالجة المتخصصة في مجال تصميم الدوائر الالكترونية تم مؤخرا الإعلان عن بدء فعاليات بروتوكول التدريب الثالثة بين معهد تكنولوجيا المعلومات ITI وشركة منثور جرافيكس العالمية Graphics Monitor المتخصصة في مجال انتاج برامج تصميم الدوائر والنظم الالكترونية المتخصصة.

يتم تدريب نحو 25 خريجا من كليات الهندسة بالجامعات المصرية المختلفة على استخدام أدوات وبرامج منثور جرافيكس في مجال تصميم الدوائر الالكترونية.

في الاستعانة بالأدوات والبرامج التي توفرها الشركة تطبيقا لنظام فكرة حضانة الأعمال ويتم تقديم المساعدات اللازمة للمشروعات ذات المستوى الفني العالي التي تعمل على تطوير ذلك المجال.

اضاف ان وجود تعاون بين المعهد كإحدى مؤسسات اعداد الكوادر الفنية وبين شركات تكنولوجيا المعلومات والالكترونيات الوسيلة المثلى لتوفير احتياجات السوق المحلي والخارجي من البرمجيات لذلك حرص المعهد على تنويع برامج التدريب التي يوفرها للمتدربين وازاد عدد برامج التدريب من 5 الى 8 برامج مختلفة منها برنامج لتصميم برامج تصنيع الدوائر الالكترونية بمساعدة الشركة المتخصصة في هذا المجال خاصة بعد التوقيع على بروتوكول تعاون بين الجانبين منذ يناير 1998.

بتدريب بعض المهندسين بالشركات الرافعة على استخدام هذه الأدوات على نطاق محدود وفقا لشروط محددة بتكلفة منخفضة وهناك تزايد بشكل مستمر من قبل الشركات الرافعة في الفصول لاجل تصميم الدوائر الالكترونية.

يركز المنصور الثالث للبروتوكول على تقديم الاستشارات الفنية بالتعاون بين المعهد ومنثور جرافيكس للشركات الصغيرة والأفراد ذوي الموهبة الخاصة والرافعة

صوب ذلك الدكتور نجمل سميد مدير معهد تكنولوجيا المعلومات ITI يركز دعم واتخاذ القرار لاتخاذ المجلس الوزراء والسياسات التي ان البروتوكول يتضمن ثلاثة محاور رئيسية اولها التعاون بشكل كامل من اجل انتاج المهندسين والكوادر البشرية المتخصصة في عملية التصنيع باستخدام أدوات شركة منثور جرافيكس وتوفر الشركة برامجها للمعهد مجانا كما ينص المنور الثاني على قيام المعهد



المصدر: العالم العربي

التاريخ: ١٧/٧/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مباشر من خلال المشاركة في أعداد اجزاء من برنامج معين لصالح الشركات الاجنبية ليتم تسويقه عالميا خاصة ان هناك نقصا كبيرا و فجوة بين الطلب في الاسواق العالمية على البرمجة في مجال الالكترونيات والمعرض العالي. اشار الدكتور نجيب صبرى المستشار الفنى بشركة منتور جرافيكس المسئول عن اعداد البرنامج الفنية الى ان البروتوكول يهدف الى تدريب الخريجين في مجالين الاول تصميم النواثر الالكترونية متقاربة الصغر والثاني بناء وتطوير ادوات التصميم المساعدة لتلك النواثر وتحت فترة الدراسة الى 9 اشهر ويتم تقسيمها الى ثلاث مراحل بشكل اساسى يواقع 3 اشهر لكل مرحلة تركز المرحلة الاولى على التعريف بالعلوم الاساسية نظريا وتطبيقيا اللازمة لاستخدام وصيانة ادوات التصميم من منتور على حين يتم في المرحلة الثانية تقديم المعلومات للتخصص وفقا لاختيار المتدرب بين مجال تصميم النواثر الالكترونية ومجال تطوير الادوات المساعدة.



د. حازم الطحاوى

المهندسين بالهيئة المصرية للتصنيع والى باقى يعمل الآن في الشركات المصرية كما تم مؤخرا تخريج الدفعة الثانية من هنا البروتوكول التى بلغت 10 متدربين.

اوضح الطحاوى ان ابرام بروتوكول للتعاون بين المعهد والشركة فرصة جيدة لتوفير احتياجات السوق الحالى من المبرمجين القادرين على التعامل فى مجال تصميم النواثر الالكترونية التى تعتبر اساس تطوير اى صناعة بالاضافة الى دورهم فى امكانية تنمية صادرات البرمجيات بشكل غير.



د. نبيل سعيد

من جانبه اكد الدكتور حازم الطحاوى رئيس مجلس ادارة شركة منتور جرافيكس انه منذ دخول الشركة للسوق المصرى عام 95 حرصت على وجود احدى صور التعاون مع الجامعات والمساعد التعليمية المتخصصة فى مجال اعداد الكوادر البشرية والفنية لطاوع تكنولوجيا المعلومات وبالفعل تم تنفيذ اول برنامج بالتعاون مع معهد ITI لتدريب 8 مهندسين على تصميم برامج النواثر الالكترونية فى يناير 98 وبمجرد انتهاء فترة التدريب تم الاستعانة بـ 4 من هؤلاء



المصدر: العالم اليوم

التاريخ: ٣٠/٧/٢٠٠٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



إنسانيات

محمد زايد

احتياج متبادل

.. ولكن

التربية على حق في الاسئلة التي اثاروها فالذين يتقدمون للالتحاق بكليات التربية يكون في ذهنهم انهم سوف يصيبن فور تخرجهم معلمين، لأن الدولة انشأت اساساً هذه الكليات لهذا الغرض، وهو ما يعتبر اتفاقاً ضمنياً الى ذلك ان تعداد السكان في مصر يتزايد بمئتي مليوناً و200 ألف سنوياً، ويحتاج كل 20 طالباً الى مدرس على الاقل، فسان هذا يعني ان احتياجنا لا يقل عن 50 ألف مدرس جديد كل عام ومطلقاً ان يتم توفير هذا العدد من خريجي كليات التربية بل ان مدهم لا يكفي لان جملة خريجيه كل سنة لا تزيد على 35 ألفاً، أي ان احتياجنا يظل قائماً الى 15 ألفاً آخرين حتى بعد تعيينهم جميعهم.

- وطوال أربع سنوات سابقة كنا نعين جميع خريجي كليات التربية مباشرة، ولكن حدث ان بحث مجلس الوزراء السابق مسألة تكليفهم بالتدريس، ووجد انه لا يوجد أساس قانوني له بعكس الوضع في تكليف الأطباء.. وتوقف تعيين المدرسين تماماً ثلاث سنوات متتالية.

- وكان فسروريا ان تلغزم الوزارة بنظام التعيين المطبق في الدولة بصفة عامة عن طريق تنظيم المسابقات وصحيح ان خريجي كليات التربية يدخلون هذه المسابقات مثل غيرهم من خريجي الكليات الاخرى، ولكن الخريج التربوي له اولوية التعيين المطلقة في تخصصه اذا كانت قد شملت الاحتياجات في المسابقات للمعلن عنها.

- ولكن الافضل بالطبع هو ما ارحب به شخصياً ان يوجد الاساس القانوني الذي يخول لوزير التربية والتعليم تكليف خريجي كليات التربية بالعمل كمدرسين.

سألني في مرارة احد خريجي كليات التربية هذا العام بأي منطق تكون وزارة التربية والتعليم في حاجة متواصلة الى اعداد كبيرة من المدرسين، لا تقل عن 50 ألفاً في الدفعة الواحدة، وسنويا تقريبا، ورغم هذا تلجئ نظام تكليفنا بالعمل كمدرسين والذي كان معمولاً به من قبل، وتضطرنا الى دخول مسابقات التعيين، مثل بقية خريجي الكليات الاخرى التي لم تدرس أصلاً أصول التربية؟

ولمحة ان شعرت في الرد عليه عاجلياً الخريج يسأل لاحق قائلاً: بل لماذا انشأت أصلاً كليات التربية؟.. الا تذكر انهم قالوا وقتها ان انشائها والتوسع فيها ضرورية، لكي تلاحق الاحتياج المتزايد في اعداد المدرسين، ولكي تسد العجز الشديد في بعض تخصصاتهم.. ولكي تلبي طلبات الاعارة المتضاعفة سنوياً من قبل الدول العربية والصديقة

ولان التساؤلات جاءت على هذا النحو منطقياً وفي موضعها وتعبير عن دمة عامة تسلمك خريجي كليات التربية.. رايث ان الردود التي اجتهدت بها قد لا تصيب الحقيقة الكاملة، وربما لا تضيئ غليلهم، فاثرت ان اترك العيش لخياره كما يقول المثل التشار وسألت المديق الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان يرد هو على التساؤلات المثارة من مواقع مسئولية.

ورد الدكتور الوزير بجوابات صريحة ومسئولة قائلاً:

- اتول بداية ان خريجي كليات



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠/١٢/٧٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاتحاد الأوروبي يسهم في القضاء على مشكلة التسرب من التعليم بالقرية



عدت محافظة الغربية في تنفيذ خطة برنامج تحسين التعليم والتي تشيها وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي وجمعية رجال الأعمال بالمحافظة بهدف تطوير جميع مدارس المحافظة وإنشاء عدد كبير من المدارس الجديدة، الصغيرة، بالقرى والتجمعات الصغيرة والمناطق المحرومة من خدمات التعليم للقضاء على مشكلة التسرب من التعليم وانتشار الأمية بقرى المحافظة وذلك بعد أن تم إقرار حصر ميداني للمناطق والقرى ذات القيد المنخفض والتنمية العالية من المتسربين والإطفال خارج المدارس في سن الأرقام

وأعلى المد الفكتوري لفتح سعد خلال اجتماع مع أعضاء جمعية رجال الأعمال بالمحافظة في تقرر إعداد برنامج لتطوير الآلات التعليمية في المدارس مع حيث يتم تحويل عدد كبير من المدارس إلى مراكز متفحة خلال الأجازة الصيفية سددوا حتى يستفيد منه الطالب ماليا بالانحالة إلى الاستفادة القروية والأدائية. وأصاب أنه تم اختيار قرى

أحدى المدارس الغربية التي تم تحويلها إلى مراكز متفحة خلال الصيف

ومندري المدارس الوحيدة بالقرى ومساهمة مراكز الشباب للقضاء على مشكلة التسرب من التعليم بتك القرى على أن يتم تنفيذ تلك الحملات بجميع قرى المحافظة

علام عبد الله

البرهان والسماحية ومنتموا والشهيد وشيرا طوله وكفر سمعي وكلمت حواي وميت بزيه كمحلة أولى لتنفيذ حملات التوعية بها بمشاركة العمدة وشيخ البلد وإمام المسجد والرايات الزيفيات ومعتلي الجلس المحلية ومدير الإدارة للتعليمية ورئيس الوحدة المحلية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١ / ٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الأولى لتنسيق الأزهر

تنتهي اليوم بالقاهرة والأقاليم

ينتهي اليوم العمل بمكتب تنسيق
القبول بجامعة الأزهر والمرحلة
الأولى في القاهرة والأقاليم، وتعد
سد الثغرة للحد من القبول الأجنبي
ساعات حتى يتمكن الطلاب من
تقديم أوراقهم.

ورأى الدكتور أحمد عمر هاشم
رئيس جامعة الأزهر إن المرحلة
الثانية لتنسيق ستبدأ يوم ٧ أغسطس
القبل.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠١٠ / ١٧ / ٣

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

١٣٦ ألفاً و ٧٠٠ طالب تقدموا بأوراقهم لكتاب التقييم توزيع طلاب المرحلة الثانية على الكليات بعد غد

بدأ مكتب تقييم القبول بالجامعات والمعاهد اليوم إدخال بيانات درجات طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة إلى الحاسب الآلي، بعد أن تم ٢٨٤ درجة بنسبة ١٩,٢٧ / للمجموعة الطبية، و ١٧٧٥ درجة بنسبة ١,٢٧ / للمجموعة الأدبية. لهذه عمليات المراجعة الآلية ومطابقة للبيانات على ما هو مسجل بالحاسب الآلي، تم بعد غد في توزيع الطلاب على الكليات وفقاً للدرجات والمجموع الكلي والأماكن المتاحة بالجامعات والمعاهد.

وصرح الدكتور عبد الحميد شاذلي، الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي والمؤلف العام على مكتب التقييم، بأن الحصر النهائي للطلاب المتقدمين للمرحلة الثانية بلغ ١٣٦ ألفاً و ٧٠٠ طالب يتألف من المجموعتين الطبية والأدبية، بعد قسم الطلاب الخاضعين على درجات الحافز الأولي لمصوبهم على بطولات رياضية.

وصرح السيد إبراهيم عوفه مدير عام مكتب التقييم بأن المكتب قد بدأ أمس المرحلة الأولى لمصرف وتحويل أوراق طلاب الشهادات الثانوية الصناعية نظام السبوت الثلاث، بعد أن تم ٢٧٢,٥٠٠ والفريق بعد أن تم ٢٧٠.



المصنوع : الأبرام المصنوع

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١٠ / ٢٠

المشروع : الإعلامية والمعلومات

بلد مجاملة

الآلة الجهنمية

الحياة مليئة بالصعاب والتعاقب والتكرار.. منها مستعصم يمكن التغلب عليها ومنها صعب يكون علاجها الصبر ومنها كوارث تصيب فئة من الناس كان ينهار منزل على سكانه أو يستبد أتوبيس في النيل أو يحترق مصنع ويقتل أبراه.. ومنها كوارث عامة تصيب الناس مرة واحدة أو مرات قليلة في العمر كأن يحدث زلزال مدمر كزلازل أكتوبر المروع الكل أو سيول وأعاصير وفيضانات يمكن الاستسلام لجبروتها أو الوقاية منها ببناء السدود وعدم التعرض لمساكنها أو استحداث طرق للتخفيف من آثارها المدمرة.



فيصل عزب

والله في مصر ذواحة كارتة كل عام نحتاج أحوال الملايين مثل حمى تشنجر كالنوا.. تمنص جديتهم وتضيق أحسابهم وتزقق لبائهم ولا يستريحون.. دبح آثارها وغصبا تفشع فعلها ينتفصون الصعداء ويخافون الله على السلامة.. هذه الكارثة هي مصيبة الأثيرة العامة التي تصيب كل المواطنين ولا تجدى معها الاتصال ولا الوقاية ولم يكتشف العلماء لها دواء حتى الآن.. ويكن الدواء في أيديهم لعدة أعوام متتالية إذا كانت الفترة البيئية للأعمار الأول لا تزيد على العامين خاصة بعد أن وادت وزارة التربية والتعليم من ثقافتها وعقولها وجعلت المجموع الديني هو متوسط درجات سنتين دراسيتين هما الثانية والثالثة أي أن الأمر نعال مشغولة مع الآن الأول لمدة عامين ولا تكاد تغلق حتى تدخل في مخدع الأسر الثاني لمدة عامين الآخرين.. أزمة أعوام من القلق في سائر طروف الدولة في تنظيم النسل ولم ينجب أكثر من اثنين فما ماله ذلك الذي ميج نهج الأولين ولمن مان والخلفاء عزوزة أو الذي ستهود كثره الديال فترك نفسه على هوانا فلقب العديد من الأولاد ولم يدر معلده أن كارتة الثانية العامة سوف تصيب لسنوات طويلة والله أعلم من من أولاده سوف ينجو ومن منهم سوف يجرف الطوفان وتلطمح رجا وتورس تلك الآلة الجهنمية.

وتلطمح رجا وتورس تلك الآلة الجهنمية.

تلف الآلة.. مزلت الأبناء.. ويمنون نفس القلق والتوتر وربما أكثر فالأبن تهمه النتيجة ومجموع ما سيحصل عليه من الدرجات ليدخل مكانا في الكلمة الت.. برغها أما الأب فيهم نفس الهم ويوزد غله هدم الدروس



المصدر : الأهرام المصري

العدد ١٩٩٠ - سنة الخمسينية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٠ / ١٠ / ١٠

الخصوصية والبرائة للشخصية المطلوب منه تطويرها كي يتفقد إليه الى طريق الإجابة والصلاح.. والغريب أنه يتسابق في تلك الجتهود والقيام الاستيعاب... ولذا لتصريح معلم أوائل الثانوية العامة بأنهم يتخاطبون الدروس للخصوصية المصد أنهم لم يستطيعوا للتخلص من تأثيرها وعلى بعض الأباء أنهم والقراء مع امتياز الواقع في التحصيل.. تأثيرها للامتحان العلمي للذين الذي يخشى الامتحان وزيادة جرعة الامتحان لديه ومن ثم تشتت للثانوية بين التلاميذ في حجز مواعيد عند المدرسين المتنازعين تحسن السمعة ولدى النتائج الكبيرة.. ويعتبر حصول الاستاذ بالدروس فيعمل على عدم إضاعة جهده في دروس المدرسة ويخترنها العمل الإضافي أي ما بعد مواعيد العمل الأساسية.. ولذلك تعد ان جهد المعلم للتلاميذ في فصول المدرسة لا يقارن بهجهه العظيم في التنازل بين اليهود لأعضاء دروس مكثفة مع عمل تفقيصات مركزة للمعلم التي يقوم بتدريسها واجابات نموذجية لكل الاسئلة التي ترد في الموضوع الواحد.

للإحاطة ان النتائج النهائية الثانوية العامة تزداد مديتها عاما بعد عام لتجدها قد زادت عن المائة بالمائة عند بعض التلاميذ وتناول كليات القصة ما لا يال عن القصة وتسمين بالمائة من مجموع الدرجات.. يعني هذا ان كل خريجي تلك الكليات يدعون من عبادة تخصصاتهم.. ومع ذلك نجد ان السواد الأعظم منهم يتكلمون عنانهم عالية بعد التخرج رويدا تفرق عليهم في الحياة العملية من هو أئال منهم استيعابا وتصميلا لتفوق في الذين التعامل وحصوله على ارض غير مثابة لغيره.

هذه اللمحة السنوية تهيئنا لتسائل هل نحن غير قانوني على تفطيف حدة المعاناة وإيجاد البديل لهذا العنف السلوي.. ؟ .. وما هو السبيل الى إيجاد مدرس يقد التضمير عفيف للنزعة يعطي كل جهده للتلاميذ فصله ١.

لاشك ان العمل الإضافي لتحصين أحوال الفرد للمعيشية حق لكل مواطن ولكن بلاد إيجابا أو تعسف كان يهدد الدروس لتلاميذه إذا لم يتفهموا في حالات الدروس للخصوصية.

منذ عشرات السنين لم تكن الثانوية العامة.. وهي تحمل نفس النتائج في كونها مفتاح الوصول الى الجامعات.. تحمل كل هذا الكم من الأزعاج والتأخير المبني على الانتم والتلاميذ.. وكانت اللغات الأجنبية هي أكثر اللغات لمتاجا للذين لخارجي.. أما الآن لكل تلك محتاج للدروس الخامس في ظل السياسة التعليمية القائمة.. ولكن الله يا أباياه الأمر.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القبول من ١٥ أغسطس

بكلية الدراسات الإسلامية بالأزهر
والتقى مجلس جامعة الأزهر
على فتح باب القبول للائحة
بدراسات العليا بكلية الدراسات
الإسلامية بفتح من ١٥ أغسطس
الى ٣٠ من الشهر نفسه.
كما وافق على فتح باب القبول
للدراسات العليا بقسم الدراسات
بكلية القرآن الكريم بخطا من
لعام الجامعي الجديد.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١ / ١٩٦٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٠٠ مدرسة تجريبية جديدة لتخفيف قوائم الانتظار

١٠٠ مدرسة تجريبية جديدة لتخفيف قوائم الانتظار

في كليات العلوم والفيزياء والكيمياء والبيولوجيا والصيدلة، ينفذون برنامجاً لتخفيف قوائم الانتظار في المدارس الثانوية، وذلك من خلال إنشاء ١٠٠ مدرسة تجريبية جديدة. هذا البرنامج هو جزء من خطة الحكومة لتوسيع التعليم الثانوي، وذلك من أجل توفير فرص تعليمية أفضل للطلاب. كما أن هذه المدارس الجديدة ستساعد في تخفيف الضغط على المدارس الحالية، وذلك من خلال توزيع الطلاب على عدد أكبر من المؤسسات التعليمية.



د. حسين كامل بيه الدين

في كليات العلوم والفيزياء والكيمياء والبيولوجيا والصيدلة، ينفذون برنامجاً لتخفيف قوائم الانتظار في المدارس الثانوية، وذلك من خلال إنشاء ١٠٠ مدرسة تجريبية جديدة. هذا البرنامج هو جزء من خطة الحكومة لتوسيع التعليم الثانوي، وذلك من أجل توفير فرص تعليمية أفضل للطلاب. كما أن هذه المدارس الجديدة ستساعد في تخفيف الضغط على المدارس الحالية، وذلك من خلال توزيع الطلاب على عدد أكبر من المؤسسات التعليمية.

في كليات العلوم والفيزياء والكيمياء والبيولوجيا والصيدلة، ينفذون برنامجاً لتخفيف قوائم الانتظار في المدارس الثانوية، وذلك من خلال إنشاء ١٠٠ مدرسة تجريبية جديدة. هذا البرنامج هو جزء من خطة الحكومة لتوسيع التعليم الثانوي، وذلك من أجل توفير فرص تعليمية أفضل للطلاب. كما أن هذه المدارس الجديدة ستساعد في تخفيف الضغط على المدارس الحالية، وذلك من خلال توزيع الطلاب على عدد أكبر من المؤسسات التعليمية.

في كليات العلوم والفيزياء والكيمياء والبيولوجيا والصيدلة، ينفذون برنامجاً لتخفيف قوائم الانتظار في المدارس الثانوية، وذلك من خلال إنشاء ١٠٠ مدرسة تجريبية جديدة. هذا البرنامج هو جزء من خطة الحكومة لتوسيع التعليم الثانوي، وذلك من أجل توفير فرص تعليمية أفضل للطلاب. كما أن هذه المدارس الجديدة ستساعد في تخفيف الضغط على المدارس الحالية، وذلك من خلال توزيع الطلاب على عدد أكبر من المؤسسات التعليمية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٣ / ٨ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج التنسيق الطلاب المرحلة الثانية الأرباء المقبل

صرف وقبول أوراق المرحلة الثالثة الأسبوع المقبل لمدة ١٢ أيام

بعدد الدكتور منيد شهاب وزير للتعليم العالي والبحث العلمي مؤتمرا صحفيا مدد غد، يعلن فيه نتائج التنسيق للقبول لطلاب المرحلة الثانية للتأهلية العامة بالجامعات والمعاهد والتي تستغرق ١٢٦ الفاً و ٧٠٠ طالب وبطاقة من المجموعتين كما يعلن الوزير الأماكن للخلافة لطلاب المرحلة الثالثة والأخيرة فائزين سيجب قبول أوراقهم من الأسبوع المقبل بعد أدنى ٢٥٠ وفاة ٢ أيام بالكتب الرئيسية والفروع بالمعاهد.

وصرح الدكتور عبد الحميد شابس الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن طلاب المرحلة الثانية وقعوا في لخطأ كثيرة تتعلق بتدوين البيانات الخاصة بهم، وتعديل أماكن إقامتهم، غير الأماكن للسجلات في شهادة الثانوية العامة في محاولة للقبول في كليات مختلفة مشيراً إلى أن المعاسب التي ملتمس لخطأ بالمعاري والمعادلات والمكان الإقامة الدولة في استمارة للتأهلية العامة، ويستمر توزيع الطلاب على أساسها بصرف النظر عن التغيير الذي تم في البيانات. والمسالك أن الكتب سيبلغها اليوم من صرف وقبول أوراق المرحلة الأولى لطلاب القبولات الفنية الصناعية نظام السنوات الثلاث، بعد أدنى ٢٧٠٠ كما يبدأ مساء اليوم أيضاً صرف الأوراق لطلاب المرحلة الثانية بعد أدنى ١٧٠٠ ويستمر للكتب في صرف والقبول الأوراق للتأهلية العامة للتدريس حتى غد بعد أدنى ٢٧٠٠.

وستساعد الكتب من منتصف الأسبوع المقبل في صرف وقبول أوراق طلاب القبولات الفنية نظام السنوات الخمس وأمة تسير، وكذلك القبولات الفنية ستعلن بعد الثانوية العامة للقبول بالجامعات بعد الفتي ٢٧٠٠.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٩ / ١٢ / ١٩٧٤

للشعر والقصائد الحفوية والأحاديث

كشك حريت

يكتبها : لييب السباعي

أفراح الثانوية العامة ..!

شعبار بعض المسئولين في بلدنا أنه من ليس سحنا مؤيداً... وهاتفا - ومطرباً - جوسبرينا على طول الخط ويستمرار وانتقام بدون توقف... من ليس معنا إلى كل ذلك فهو ضمتنا إا ومن وجهة نظر المسئول فإنكاتب موضوعي وفاهم ومترك للقضية القومية فيما يكاتبه بضرط أن يكون هذا المكتوب محا وإضافة بانجازات سيادته وجهوده التي اشاعت وتثبيد بها بلاد الدنيا وشهادات التقدير التي تمنحها لسيادته المنفقات القبلية والدول التي تسعى لتعميم التجربة الرائدة التي يطبقها سيادته! والكاتب في رأى المسئول من اختياره وللنصين مبادئ كتاباته كلها خصبر صادق ومطابق وحرفياً لكل ما يقوله الوزير المسئول أو يفكر فيها! والكاتب في رأى الوزير يؤيد مهمته على اكمل وجه مبادئ هذه المهمة لتحصير لقط في تلميع سيادته والقيام عنه ضد المعارضين الحالفين الذين يحاولون - مجرد محاولة - مناقشة ما يطلنه سيادته من انجازات وهي محاولة فاشلة ومعرضة لتدنيز لرمسة الفرح القومي لأفراح الثانوية العامة حتى تضرب كمرسى في القلوب وتسد به الفرح وتقتل البهجة في نفوس المسرورين!

واصحاب هذه الحاولات... محاولات المساد للفرح أو بمعنى آخر إبداء رأى يخالف رأى سيادة الوزير أو يناقشه هم بالقطع إما أصحاب مصالح خاصة وإما شخصية أو أما جزء مهم من مؤامرة هدفها تشويه صورة سيادته وإلبد أن هناك إسرائيل أخرى في هذه المؤامرة.

المسئول من هذا النوع الذي يشعو صبعلما ومساء بصفوه الواسع وتقبله للنقد ويربح شعار الشفافية والموضوعية على استخدام لتقبل مكات بل والألف للوضوعات والأراء التي تتناول كلها كعادة سيادته وعباريته ولكن مع أول موضوع يجد فيه شبهة مراهي مخالفاً رأى سيادته بحول إلى حالة أخرى يلقده معها كل اسباب المناقشة الموضوعية أو الحول للمطلي وتدخل أي مناقشة أو حوار معه في طريق مسنود! لسبب بسيط وهو أن سيادته ككاتب عاجز أو راغب أن تفتتح برأى سيادة الوزير الذي هو باعتباره وزيراً فإن رايه طبعاً يجب أن يكون مقنعا وما لم تقنعه به فانت معرض أو مشكك أو مشارك في مؤامرة. وإن يطبق لك مكات بل والألف للوائف التي ولقت فيها مساندا ومؤيداً! ويقفهم الوزير القضيبة على أنه اذا كنت مؤيداً له مرة فانت في فصيلة اللؤبيين «الزمنين» مؤيداً باستمرار وإلى كل الظروف! ولا يترك المسئول أن الانقياد أو المساندة إنما هو يخلق بفرار أو موافقة اتخذ هذا المسئول ويستحق للمساندة والتأييد وإن ذلك لا يلقى امكانية أن يصدر نفس المسئول قراراً آخر أو يكون مؤلف آخر قد يرى فيه الكاتب ما يستحق النقد أو الاختلاف! هذا في رأى الوزير المسئول «لا يجوز»! وهنا يصور أنه يجب اتباع كل ما يتوهمه من اساليب التلميع على الكاتب متحصراً أن هناك امورا شخصية يمكن أن تكون سبباً للتلفظ!

هل نخلم بمسئول يفهم أن هناك - يجب - حاجة اسمها الرأى والرأى الآخر!

هل نخلم بمسئول يستطيع أن يرتفع فوق الاحساس الشخصي الزائف بأن أي خلاف معه هو هجوم عليه ومؤامرة للاطاحة به ولتشويه صورته لدى من في يدهم قرآن استمراره على مقعده! هل نخلم بمسئول يقول بفكرة أنه ربما... ربما يكون هناك رأى آخر يخالف رأى سيادته! وأن هناك هذا الرأى الآخر ربما... ربما



للشهر والمجلات الدفعية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٠ / ٢٠

يكون على حق هذه المرة ويكون رأى سيادته هو الرأى الخطأ
للأسف فإن تحقيق هذا الحلم يبدو بعيداً طاماً طمئرس، المسئول
والصحيح، يطمعده سنوات تجعله لا يرى صواباً إلا رأيه وحده
ويشوههم أن مهمة الصحافة والكتاب تنحصر في مذابغة الجهود
الظفرية للمسئول وتحركاته والتعبير عنه! فإذا ما خرجت عن هذه
المهمة استحلقت أن توصف بأنها كما يقول تحاول أن تلتف بكوس
في كواب الفرح الذى هو فى الحقيقة ممالك عامه، ولكن الوزير فقط
هو الذى يراه فرحاً عاماً ويسمع غويل ويكاه الحاضرين على أنها
زغاريد الفرح ويرى نموع الحمسة على حدود الاهالى باعتبارها
نموع السعادة ومعادام سيادته يراها كذلك فإن على الجميع وأولهم
الصحافة أن يروها بمعون سيادته! ^١
هل من حق الوزير أن يقول ويفعل شيئاً ثم يقول عكسه ويفعل
تقليضه بعد ذلك نون أن تستأصل مجرة، تستأصل ما الذى حدثه ومذا
جرى؟

ثم يبقى بعد ذلك أن تستأل نفسك هل من حقنا أن نعلم، مجرد
حلم بدمشك الموضوعية والوعي بدور الصحافة ومهمتها الحقيقية
التي هي بالقطع لا تنحصر فقط فى التميع الوزير؟
أما إذا لم يكن من حقنا هذا الحلم فنحن نكر ونعترف أن جميع
المسائل تمام التمام، وأن التضييق والتطبيق وجهات النظر يتم
بصورة عقيمة بين وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي وأن
الطلاب وأولياء أمورهم لا يتوالفون عن الرقص تمسيراً عن
سماعاتهم يحتاج الإنسانية العامة ويتألمح تنسيق لقبول
بالجامعات وأن من دلال النهضة التعليمية أن يصل الحد الأدنى
للقبول بمون الله إلى ٢١٠٠ فى جميع كليات الجامعات وأن تكون
الأسئلة مستقبلاً فى مستوى جميع الطلاب من ذكور منهم ومن لم
يذاكر وأنه لا توجد دروس خصوصية أو غش جماعى أو فردى
والناجح مطورة فى الفضل صورها وللجميع ناجحون بحمد الله
وفضله وأن أى كلام غير كده مجرد كلاما... وليس أماناً سوى أن -
نخط، رؤوسنا فى أقرب حالط



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٢١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس أبناء جامعة المستقبل التعليمية لدعم والدهم والدعم في برامج تعليمية

الاجتمع والبيئة المحيطة

التعليم قضية قومية وتضعها الحكومة على رأس أولوياتها من حيث الدعم والاهتمام ولقد أكد على ذلك د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وحرس على دعم العلم ورفع كفاءته كما حرص في الوقت نفسه على دعم التعليم الخاص الذي أصبح له دور متميز في المساهمة في تخريج أجيال متميزة وذات طاقات كبيرة ومن خلال حوارنا مع الدكتور حسن الفلا رئيس مجلس إدارة مؤسسة طلائع المستقبل التعليمية قال:



حسن الفلا

إن التعليم قضيته ونحن لانعمل في إطار التعليم الخاص أو العام ولكن هدفنا هو الارتقاء بالطالب وحسن قدراته وخاصة أن المستويين والمشرفين على التعليم الخاص بوزارة التربية والتعليم لا يأتون جهدا في إعطاء التعليم الخاص اهتماما كبيرا وصعبا لأن هدفنا نحن أن نحول النظام والاحلام إلى واقع فكل ما نساعد في الخارج وننضم مع بيتنا ومجتمعنا نعرض على تعليمه ولو تدرجنا حتى نرتفع بمستوى أبنائنا ونحسبهم على أعلى درجة من المعرفة والخبرة خاصة أن الطفل المصري ذو قدرات

وكفاءات يستحق منا أن نوايه كل الرعاية ليصبح لدينا علماء وكوادر وكفاءات إضافة إلى كل العلماء الذين تخرجوا وأثروا بطهم مصر والبلاد الأخرى المتقدمة.

وأشار أن الفترة القادمة سوف تشهد تشكيل مجلس أمناء داخل مؤسسة طلائع المستقبل التعليمية والهدف منه المحافظة على مصالح المجتمع الذي يخططنا ونسوق بشاره في كل المهتمين بغشائيا التعليم وتنمية المجتمع والعمل العام ولقد تم بالفعل وضع معار عمل للجمعية المشاركة في مجلس الأمناء مع وضع تصور لاحتياجات المجتمع وأيضا ستكون مهمة مجلس الأمناء أيضا الرقابة على عمل المؤسسة التعليمية الذي ينبثق منها بهدف تحسين أدائها وتعديل أية محاور لائتذى هدفها مهتم التطلع إلى تحقيق أداء أفضل خاصة أن المجلس سوف يتعاون مع مجموعة من المستثمرين للاستفادة بخبراتهم في عدد من التخصصات مؤكدا أن مؤسسة طلائع المستقبل التعليمية تشل برقة تنمهر فيها كل المعارف، ويشرف الرقابة على المجلس الفلا بأن أحد مهام مجلس الأمناء أيضا سوف يكون الاشراف والرقابة على المدارس لتقوم بتطبيقها الأساسية للتعامل مع الواقع المصري مؤكدا أن دور المؤسسة إعداد الطلاب للتعامل مع الحياة وأن المؤسسة استطاعت أن تضع البنية الأساسية داخل طول وانكار الطلاب ليصمروا قوة ومثلا يعلهم للتعامل مع كافة التغيرات والمستجدات والمستحدثات سواء على الساحة المحلية أو الدولية.

ويشير الدكتور الفلا: أن هناك الكثير من الابتكارات والاحلام والرؤى التي منها ماينطبق في الخارج ومنها ما هو في طيز الدراسة على مستوى كاتبة هذا البلد أولا ثم كمنشرون عن مؤسسات تعليمية ثانياً إن تبحث عن كل ما هو جديد وبصيف فكر علمي وثقافة متجددة لاجتماعنا ولطلابنا وأيضا كل ما يتفق وينسق مع عاداتنا وتقاليدنا وبيئتنا وهذا ما نمنعي دائما له ليس نحن فقط ولكن هناك الكثير أيضا من أبناء هذا البلد بالتكديدهم هذا الاتجاه.



التاريخ: ٢٠٢٣ / ١٤ / ٢٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المدارس التجريبية مظلة أمان

[illegible]

والهدف من إقامة انشاس للتجريب
بحيث يتمكن جيل، حيث لايات انتقاري
التي تاتي من السوي للعلم والاعمال في
السلطات الاجنبية بشكل متواصل
بمصلحة في مجال علم اوراشيت والعلوم
بمضمار من دفع مستوى الانفاق في رياض
الانفاق، هذا ما يريه محمد خليل وكيل
وزارة التربية والتعليم بمحكمة القاهرة
فيحيط ان تحقيق الانفاق ليرى انفاق
من هذا الحد موضحا بان التطوير مستمر
تجربة التي تقوم بشكل دوري بالانفاق الا
تهدف الهدف الوصول الى الحالة الاكثر
للتلاميذ.

ومن أهم مراحل التطوير، ويشير ويكيل
إلى وزارة التربية والتعليم بأبوظبي هو
التحريك على جميع مراحل العملية التعليمية
للتحريك إلى مستوى أعلى من حيث المراحل حيث
يتم التركيز على المرحلة الابتدائية باعتبارها محورا
لجميع المراحل التعليمية
التي تهدف إلى الاهتمام بعنصر الإدارة في
العملية التعليمية وذلك من خلال توفير فرص
تعليمية للطلاب الذين يفتقدون إلى المهارات
التي يحتاجونها في العملية التعليمية ليشتمل
العملية التعليمية على جميع المراحل التعليمية
من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة المتوسطة
والمرحلة الثانوية.

وإضافة إلى نجاح تجربة المدارس
تربية يؤكد الالتحاق غير المسبوق لآلاف
والأحقائهم بتلك المدارس.
يقترح محمد خليل رفع بند لتجريب أي
من المبررات التي يقعها التقييم

كما ان عطية التجريب لم تتحقق، ولم تكن هناك تجارب مثل هذه التي اشير اليها في القانون مما يجعل من التسمية اسماء على غير مسمى، ولم يحدث ان شهدت هذه الفاعلة تجريباً بالبلقي العلى التجريبي، يرى أصحاب هذه الآراء ان التجربة توسع تقسيمها حالياً بين الناس وهذا لا يتفق مع مبرر ذلك..

المصرية ذات النزوع من اللباس، وهل هناك ضرورة لثامانها، أليس من موارف المصير أذلة أفرقة التلمذجة قتالا، بعد انتشارها للباس اللصاصة التي ارتدوا منها في القدس إباننا بؤس ورمقنا، عندما مضى بها ٧١ أينا لم تكن يبول جميع التلمذمين وأصبح منها أبناء المعلمين في القلاع الحكيمة ارتفاع مصاريفهم وتكادهم، ومن هنا بدأ التفكير في تخفيف اللباس للقدس التلمذية منذ عام ١٩٨٤ فكان كيف منها أستاذ الفرجة الأولى المعلمين في القلاع الحكيمة من السابق إليهم بآثارهم بفراس التلمذية الزاوية والعرضية للباسات، والتعرض في مدارس لأجنبة بجانس للباس الرسمية تلبية لاحتياجات قلاع عرض من اللباس.

أعادة النظم

ولم تساق الفوائد خلال عام محقق
الإنفاق إلى قطاع عريض من العاملين
في القطاع الحكومي وسحبوا من
الميزانية ما يحدون على أساس التقييم
مجلسي، حيث خصصت لقطاع الكهرباء
نحو 15% من إجمالي الإيرادات
وإلا ما بقي وتم اعتماد 70% من إجمالي
إيرادات الميزانية للتخصيص في ترويس
البنيت والمهام والقطاعات الأخرى، وكان
هذا الترويس للتخصيص للأشخاص
والقطاعات الحكومية.

ولم ينفذ الترويس في القطاع الخاص
والقطاع الحكومي، حيث تم اعتماد
في القطاعين 15% من إجمالي الإيرادات
للتخصيص في ترويس البنيت والمهام
والقطاعات الأخرى، وكان هذا الترويس
للتخصيص للأشخاص والقطاعات
الحكومية.

ولم تساق الفوائد خلال عام محقق
الإنفاق إلى قطاع عريض من العاملين
في القطاع الحكومي وسحبوا من
الميزانية ما يحدون على أساس التقييم
مجلسي، حيث خصصت لقطاع الكهرباء
نحو 15% من إجمالي الإيرادات
وإلا ما بقي وتم اعتماد 70% من إجمالي
إيرادات الميزانية للتخصيص في ترويس
البنيت والمهام والقطاعات الأخرى، وكان
هذا الترويس للتخصيص للأشخاص
والقطاعات الحكومية.

[illegible]

أفيسا يحبس هذا الأسلوب على
التي لا تسمح للفرار من الحقائق
وجود التفسير الذاتي، وهو ليس من
التي لا تسمح للفرار من الحقائق
وجود التفسير الذاتي، وهو ليس من
التي لا تسمح للفرار من الحقائق
وجود التفسير الذاتي، وهو ليس من



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢١/٧/٧٠

بدء الالتحاق بكلية الشرطة من اليوم

٦٠/ الحد الأدنى لقبول الحاصلين على الثانوية العامة هذا العام

كتب - محمد شعير:

وأوضح رئيس الأكاديمية أن القبول مقصور على

الحاصلين على الثانوية العامة فقط دون غيرها .

كما يتقدم القبول على الحاصلين على الثانوية العامة

هذا العام فقط وأن يتم إتمام درجات التوفيق الرياضي إلا

بناء على قرار مكتب التنسيق باعتماد هذه القوائم

الطلاب ، وقال إنه بالنسبة لطلاب الثانوية العامة الذين سوف

يخوضون امتحانات الدور الثاني فإنه يحق لهم أيضا شراء

كراسات الالتحاق حاليا وإجراء اختبارات القبول حتى

يتم استلام شهادات الثانوية العامة وفي حالة حصولهم

على الحد الأدنى للدراسة سوف يتم استكمال إجراءات

القبول بعد ذلك بهدف التيسير عليهم .

وأكد الهلالي أنه تتوزع على الزيارات الخامسة للقبول

وشمال الأكاديمية خلال فترة انعقاد لجان قبول القليات

ضمانا للحياة والعدالة وسيتم تسليم ملفين من معلومات

الأمن والمعلومات كإحداثيات الالتحاق لتوزيعها بهدف رفع

الحد من الطلاب خارج القوائم .

كما يتم تقديم الأوراق للجان القبول من ١٩ أغسطس

وحتى نهاية الشهر ، ويتم تحديد خط تليفوني مباشر لتلقي

أي استفسارات على رقمي ٤١٠٩١٧٠ ، ٤١٠٩١٧١ .

أما وزارة الداخلية فهي تواعد القبول بكلية الشرطة

هذا العام بالحد الأدنى ٢٠٠٦ ، وأقر السيد حبيب العادلي

القرار الذي في شأن الحد الأدنى لدرجات الطلاب

الذين سوف يلتحقون هذا العام ٨٠٪ للثانوية العامة .

ويبدأ يوم الدراسة للكلية من اليوم وحتى ٢١ أغسطس

٢٠٠٦ ، سترأى أكاديمية معارف للامتحان بالترتيب الخامس

والثاني للثانوية العامة ، وسوف يتم الإعلان عن قبول دفعة

جديدة بعد يومين ، وشهدت الدراسة في العام المقبل بالنسبة

للثانوية العامة ، وكالة الشرطة في ٢٢ سبتمبر

وأقر القرار الذي أصدرته مشاتل الوالي مساعد أول وزير

الداخلية ورئيس الأكاديمية معارف للامتحان في مؤتمر صحفي

بمقر الأكاديمية أمس أنه قد تم استحداث شروط جديدة

للإدخال للأكاديمية في ضوء التعليمات والقرارات

التي صدرت في شأن الحد الأدنى لدرجات الطلاب

الذين سوف يلتحقون هذا العام ، وسيتم الإعلان عن قبول دفعة

جديدة بعد يومين ، وشهدت الدراسة في العام المقبل بالنسبة

للثانوية العامة ، وكالة الشرطة في ٢٢ سبتمبر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ١٠ / ١٩٧٤

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التقديم للثانوى العام والفنى بالقاهرة يبدأ غدا

كتبت - ايمن المهدى:

انتهت مديرية التربية والتعليم بالقاهرة من إعداد خطة قبول جميع الحاصلين على الشهادة الإعدادية بمدارس الثانوى العام والفنى ولخدمات التمرين والتدريب الفنى ولداة المدارس الثانوية العامة والفنية فى قبول طقات الطلاب الحاصلين على الشهادة الإعدادية بالقاهرة وصرح السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة بأنه تقبل قبول ٩٠ ألف طالب وطالبة بمدارس الثانوى العام لرسى من حملة اعداد الناجحين الإعدادية وعددهم ١٢٢ ألفا كما سيتم قبول ١٤٠٠ طالب وطالبة بالمدارس التجريبية الرسمية و ٨٩٠٠ بالمدارس الخاصة لغات علانية على مسبقا بالمدارس الخاصة عوى و منهم نحو عشرة آلاف و ١٢ ألفا بخدمات التجارى. وقال وكيل أول الوزارة إن بقية الناجحين و منهم نحو ٦٠ ألفا سيتم قبولهم والتعليم الثانى الحاصلين والتجارى ومدارس التمرين والتدريب الفنى ومدارس اللغات الخاصة وتنسب نسبة للعدل والفرز فى السور. وأضاف أنه سيتم السماح للطلاب الحاصلين على ٢٦٠ درجة باختيار للدرسة التى يرغبون فى الالتحاق بها وقال أنه تقبل فتح فصل للطلاب الذين حصلوا على مجموع ١٤٠ درجة فقط ويمكن فى الفترات السابقة بمصروفات ومنح خرجوها بالادام التجارى نظام خدمات.



المصدر : الأهرام

النشر والتوزيع: الصحافة والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

إيفاد أستاذة بالأزهر إلى الخارج في مهمات علمية

وافق الدكتور عاطف ميهود رئيس
مجلس الوزراء ووزير شئون الأزهر
على سفر الدكتورة د. نادية الدين إلى
المانيا، والدكتور د. أبو خليفة عميد
كلية الصيدلة، والدكتور محمد حسني
إلى الولايات المتحدة

صرح بذلك الدكتور أحمد عمر
عاشور رئيس جامعة الأزهر، وأضاف
أنه تقرر سفر الدكتور محمد
إسماعيل إلى المانيا والدكتور جاد الله
عبد الحميد إلى أوكرانيا وذلك في
مهمات علمية.



المصدر : المصنف

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ١

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المسكرات الكشفية

تفتح أبوابها للطلاب

انفتحت فرق الكشفية بالتربية والتعليم في أمه أو مؤسسة لتعطي الأمانة الجيدة تحت رعاية الدكتور حسني كامل بقاء الدين وزير التربية والتعليم كمال الدين الدكتور بقاء الدين قد طالب ضرورة تكريس لمرحلة كشفية بكل مفرسة لطلاب نشاطها خلال الأمانة الكشفية بالفراس. وإن تفتح المسكرات الكشفية للوزارة أبوابها لأبوابها للطلاب خلال فترة الصيف.

صرح الدكتور حامد الدين - وكيل الوزارة ورئيس الإدارة المركزية للخدمات التربوية - بأن هذه الدراسة قام بالاشتراك عليها حسن سالم حسن عيسى لجنة البرامج بالتحالف العام للكشاف والرشادات

أشار جمال حلال الدين عامل - مدير إدارة الكشفية بالوزارة إلى أن هذه الدراسة شرة التعاون بين وزارة التربية والتعليم والاتحاد العام للكشاف والرشادات والمنظمة في تعليمات رئيس الاتحاد الأراء. طيار أحمد عبد اللطيف بتوسيع الذريعة الكشفية على مستوى التربية والتعليم بمصر

بمكتبة جامعة القاهرة
Bibliotheca Universitaria



0304774